

٢- أحمي معلوماتي الشخصية

الكفاية الأولى: في نهاية مرحلة التعليم الأساسي، يصبح التلميذ قادرًا على أن يتواصل بشكل آمن عبر الإنترنت، محافظًا على سمعة رقمية جيدة، وحاميًا جهازه ومعلوماته الشخصية من الخداع، والاحتيال، والبرمجيات الخبيثة.

مرحلة الكفاية: يتمكن من المحافظة على المعلومات الشخصية والتواصل الآمن عبر الإنترنت.

الموارد:

- يعرف أنواع المعلومات الشخصية.
- يتعرّف إلى بعض مخاطر نشر معلومات شخصية على الشبكة.
- يتعرّف إلى بعض القواعد الأساسية لحماية المعلومات الشخصية.

المعارف	المهارات والقدرات	المواقف
<ul style="list-style-type: none"> • ماهية المعلومات الشخصية. • ماهية مبدأ حرمة الشخصية على الإنترنت. • حدود استخدام الشبكة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدّد المعلومات الشخصية. • يميّز المعلومات الشخصية من المعلومات العامة. • يعدّد مخاطر نشر معلومات شخصية على الشبكة. • يميّز ما هو مسموح على الشبكة مما هو غير مسموح. • يفرّق بين الصور والفيديوهات والحالة الشخصية الآمنة status • يكتب كلمة مرور محصنة، واسم مستخدم معيّن. 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بعدم نشر معلومات شخصية على الشبكة. • يرفض تبادل أية معلومات شخصية مع الغريب على الإنترنت. • يستشير شخصًا راشدًا يثق به (ليخبره عن أي شيء أو شخص يزعه على الإنترنت، وللاستفادة من أدوات الخصوصية، وقبل استعمال المعلومات من أي موقع، من أجل التأكد من محتوى اتفاقيات البرامج والتطبيقات (applications) قبل الموافقة عليها، والتحقّق من بيانات أي طلب ضمّ إلى قائمة الأصدقاء قبل الموافقة عليه).

الفئة المعنية: تلامذة الصفوف الرابع والخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي.

مدة التنفيذ: حصّة كاملة.

نمط التنفيذ: عمل فردي، عمل مجموعات، نقاش.

المكان: الصّف أو مختبر المعلوماتية أو المكتبة.

سير النّشاط:

التّحفيز (٥ دقائق):

- يطلب المعلم/ة إلى كلّ تلميذ التّنقّل في الصّفّ واختيار شخص ما والعمل معه على ملء الإستمارة الآتية:

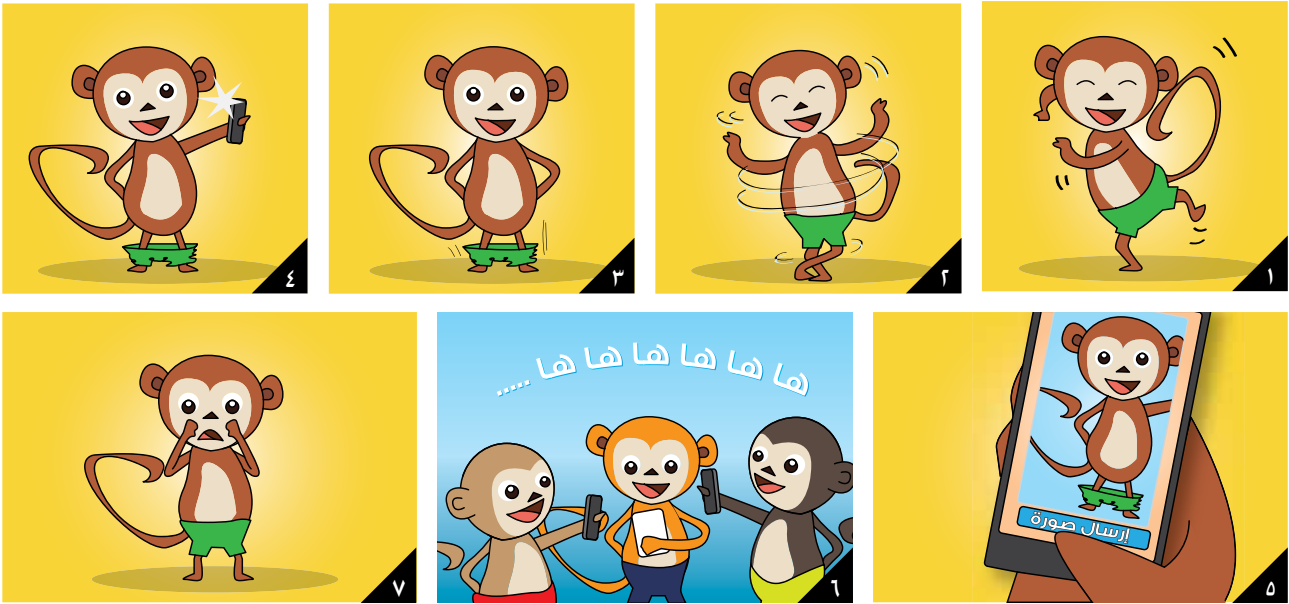
الاسم الكامل	اسم الوالد	مكان السّكن	رقم الهاتف
عدد الأخوة والأخوات	الطول	لون العينين	عنوان المنزل
البريد الإلكتروني	الكتاب المفضّل	البرنامج المفضّل	اسم المدرسة
موقع قلعة صور	اسم جبل في لبنان	سعر لوح الشوكولا	ألوان قوس قزح
موقع قلعة بعلبك	تاريخ الولادة	رقم هاتفي	شكل الكرة الأرضية

- يسأل التّلامذة: «ماذا لاحظتم أثناء ملء الإستمارة؟» ما هي المعلومات الشّخصية الواردة في الجدول ، وما هي المعلومات العامّة؟

- ماذا تستنتجون؟ (الإجابة: لكلّ شخص بيانات شخصية مختلفة عن الآخر...).

مرحلة التعلّم: (٣٠ دقيقة)

- يشاهد التلامذة فيديو «فكر قبل ما تنشر»، ويصار إلى مناقشة المضمون وصولاً إلى خلاصة مفادها ضرورة التفكير قبل نشر أي شيء خاص على الشبكة.
- وفي حال عدم توافر آلة عرض، يوزع المعلم/ة على التلامذة الشريط المصوّر «صورة القرد، مستند ١».
- تتم المناقشة وصولاً إلى خلاصة مفادها ضرورة التفكير قبل نشر أي شيء خاص على الشبكة. وضرورة المحافظة على معلوماتنا الشخصية.



- يكتب المعلم/ة على اللوح الجملة الآتية: «مشاكل ناتجة من نشر معلومات شخصية على الإنترنت»، ويطلب إلى التلامذة الصعود إلى اللوح كل بدوره وكتابة كلمة أو جملة تدور حولها ليصار إلى تجميع المخاطر الناجمة عن هذا الفعل.

- يقسم المعلم/ة الصف إلى خمس مجموعات، يعطي كل مجموعة جملتين من الجمل الواردة في الجدول أدناه (وثيقة عمل ٢)، ويطلب إلى كل مجموعة إبداء رأيها حول ما هو وارد فيها ليصار بعد ذلك إلى مناقشتها جماعياً:

أغبر معلوماتي الشخصية على موقع الفاييس بوك عندما أدرش مع شخص غريب.	لا خطر من ذكر اسمي الكامل لشخص ما على الإنترنت لأنه لا يعرفني.
لا أحد يستطيع سرقة الرمز السري.	أفتح حساباً على إحدى شبكات التواصل الاجتماعي مستخدماً اسم شخصية معروفة.
لا يهمني مصدر المعلومات التي أحملها عن الإنترنت.	أوافق على التطبيقات جميعها من دون مراجعتها.
أنشر صوري جميعها ليتعرف إلي أكبر عدد من الأشخاص.	أستشير شخصاً راشداً أثق به ليساعدني على الاستفادة من أدوات الخصوصية.
أقبل كل من يرسل إلي طلبات صداقة.	أنشر أي فيديو وفقاً لعنوانه من دون أن أشاهده.

• بعض الإجابات:

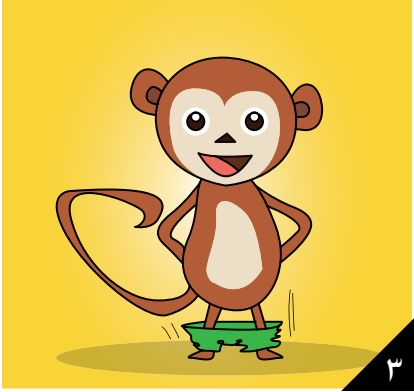
- أغير معلوماتي الشخصية على موقع الفاييس بوك عندما أرددش مع شخص غريب. (خطأ، يجب رفض تبادل معلومات شخصية مع الغريب).
- لا أحد يستطيع سرقة الرمز السري. (خطأ، يمكن لأي كان سرقة الرمز السري إذا لم يكتب بشكل قوي أي حوي حروفًا ورموزًا وأرقامًا).
- لا يهمني مصدر المعلومات التي أحملها عن الإنترنت. (خطأ، معظم المعلومات على الإنترنت غير موثوق بها، لأنه تعبر أحيانًا عن وجهة نظر أصحابها، ولا تمت إلى الحقيقة بأيّة صلة).
- أنشر صوري جميعها ليتعرف إلي أكبر عدد من الأشخاص. (خطأ، لأن الصور هي معلومات شخصية، ونشرها يسبب لي مشاكل، ويمكن أن يستغلها أحد بشكل يسيء إلي).
- لا أقبل كل من يرسل إلي طلبات صداقة. (صح)
- لا خطر من ذكر اسمي الكامل لشخص ما على الإنترنت لأنه لا يعرفني. (خطأ، لأنه من خلال اسمك الكامل يمكنه الاستدلال على عنوانك والإساءة إليك، أو إلى أهلك).
- أفتح حسابًا على إحدى شبكات التواصل الاجتماعي مستخدمًا اسم شخصية معروفة. (خطأ، لأن ذلك قد يعرضك للملاحقة القانونية، ويوقعك بمشاكل عديدة).
- أوافق على التطبيقات جميعها من دون مراجعتها. (خطأ، يمكن الموافقة عليها بعد مراجعتها مع شخص راشد).
- أستير شخصًا راشدًا أثق به ليساعدني على الاستفادة من أدوات الخصوصية. (صح)
- أنشر أي فيديو وفاقًا لعنوانه من دون أن أشاهده. (خطأ، لأن المضمون يمكن أن يحوي رسائل مسيئة لمعتقداتك، ولبيئتك).
- يطلب المعلم/ة إلى التلامذة، وبناء على ما تمت مناقشته في الخطوة الثانية، وبالاتناد إلى مكتسباتهم السابقة، أن يذكروا بعض القواعد الأساسية لحماية المعلومات الشخصية، ويصنعوا منها وثيقة يوقع الجميع عليها.

التطبيق: (١٠ دقائق)

- يعمل التلامذة إفراديًا على حل الأسئلة الواردة في الوثيقة ٣، وتتم المناقشة جماعيًا.
- الإجابة عن السؤال ١: كل ما ننشره على الشبكة يبقى ولا يمحي، ولا نعرف إلى أي شخص سيصل، ولا حتى كيفية استخدامه له. وبما أن المعلومات الشخصية لكل منا تشكل حاليًا الكنز الأعلى ثمنًا عالميًا علينا المحافظة عليها بأي ثمن كان، وبكل وعي.
- توضيح عن السؤال ٣: الرمز السري مؤلف من رموز وحروف وأرقام وهو عبارة عن اختصار لكلمات جملة مفيدة. على سبيل المثال لا الحصر: J'ai une cassette et huit cd = G1K7&8CD

ملاحظة:

في نهاية النشاط يتم عرض مطوية الأطفال واللوحة الجدارية وقراءة ما يتعلق بمحتوى النشاط فقط.



وثيقة عمل ١

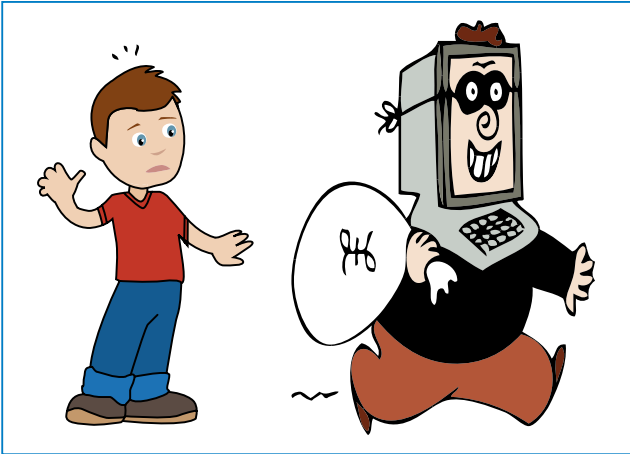
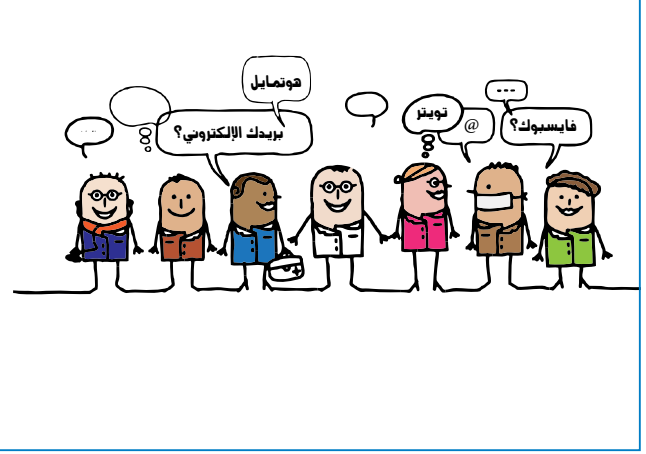
الاسم الكامل	اسم الوالد	مكان السكن	رقم الهاتف
عدد الأخوة والأخوات	الطول	لون العينين	عنوان المنزل
البريد الإلكتروني	الكتاب المفضل	البرنامج المفضل	اسم المدرسة
موقع قلعة صور	اسم جبل في لبنان	سعر لوح الشوكولا	ألوان قوس قزح
موقع قلعة بعلبك	تاريخ الولادة	رقم هاتفي	شكل الكرة الأرضية

وثيقة عمل ٢

أغیر معلوماتي الشخصية على موقع الفاييس بوك عندما أدرش مع شخص غريب .
لا أحد يستطيع سرقة الرمز السري .
لا يهمني مصدر المعلومات التي أحملها عن الإنترنت .
أنشر صوري جميعها ليتعرف إلي أكبر عدد من الأشخاص .
أقبل كل من يرسل إلي طلبات صداقة .
لا خطر من ذكر اسمي الحقيقي لشخص ما على الإنترنت لأنه لا يعرفني .
أفتح حسابًا على إحدى شبكات التواصل الاجتماعي مستخدمًا اسم شخصية معروفة .
أوافق على التطبيقات جميعها من دون مراجعتها .
أستشير شخصًا راشدًا أثق به ليساعدني على الاستفادة من أدوات الخصوصية .
أنشر أي فيديو وفاقًا لعنوانه من دون أن أشاهده .

وثيقة عمل ٣

- ١- أكتب تعليقاً تحت كلّ صورة.
- ٢- أجد صلة وصل بين هذه الصّور.



- ٣- ألاحظ الرّمز السّري الآتي: G1K7&8CD، وأذكر طريقة كتابته، ثمّ أحاول أن أكتب رمزاً خاصّاً بي على غرارهِ.