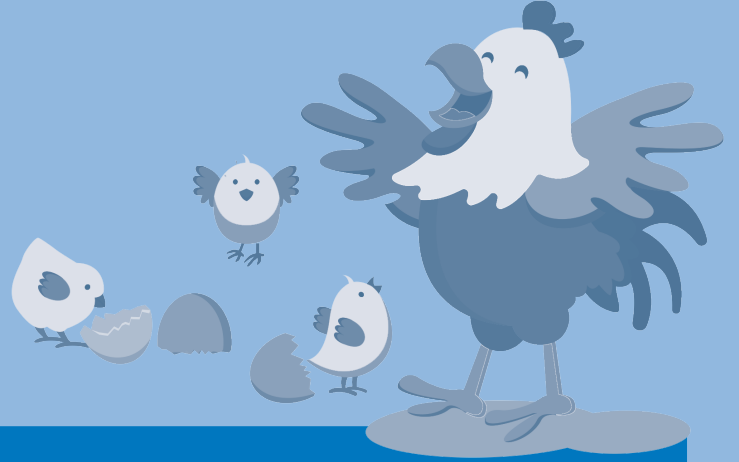


التعليم الدّامج

قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



أساسي
٢



بداية الصّف الأساسيّ الثاني

اللّغة العربيّة

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

كتيّب المتعلّم(ة)

اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة) تاريخ المراجعة

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 1

أَرْسُمُ وَجْهَ الْبَقَرَةِ وَفَاقًا لِمَا أَسْمَعُهُ مِنْ تَعْلِيمَاتِ. (I.1.1)

■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيّم(ة)

■ تاريخ المراجعة

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 2

أ. أضغي إلى النصّ لأجيب عن الأسئلة: (I.1.2)

1. أضع إشارة ✓ في المربع الملائم:

عنوان هذا النصّ:

☐ فريد الفرنسي☐ فريد اللبناني☐ فريد الكندي

يعيش في لبنان مع:

☐ أبي شوقي وأختي سمية☐ أبي شوقي وأمي سمية☐ أخي شوقي وأمي سمية

2. أكتب كلمة «صحيح» أو «خطأ»:

عندي أخ واحد وأختين. _____

انتقلنا إلى لبنان حديثاً. _____

وتركت هناك رفاقي. _____

اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة)

تاريخ المراجعة

الأسبوع الأول

فهم المسموع

التمرين 2

ب. أضغى إلى النص لأجيب عن الأسئلة: (I.1.2)

المُضحكة

الزاحفة

3. أَمَلًا مَكَانَ النُّقْطِ بِالكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ:

أَحِبُّ تَقْلِيدَ الشَّخْصِيَّاتِ _____ وَلَا أَحِبُّ الْحَشَرَاتِ _____

4. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ مِنْ ١ إِلَى ٤ بِحَسَبِ مَا أَسْمَعُهُ فِي النَّصِّ.

☐ يُحِبُّ تَقْلِيدَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُضْحِكَةِ☐ يَعِيشُ فَرِيدٌ مَعَ وَالِدَيْهِ☐ فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ يَقْرَأُ قِصَصَ الْمُغَامَرَاتِ الْبُولِيسِيَّةِ☐ انْتَقَلَ إِلَى لُبْنَانَ مُؤَخَّرًا بِسَبَبِ ظُرُوفِ عَمَلِ وَالِدِهِ

■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيّم(ة)

■ تاريخ التقويم

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 1

أَرْسُمُ سَمَكَةً فِي الْبَحْرِ وَفَاقًا لِمَا أَسْمَعُهُ مِنْ تَعْلِيمَاتِ (I.1.1)

اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيّم (ة)

تاريخ التقويم

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 2

أصغي إلى النصّ لأجيب عن الأسئلة: (I.1.2)

1 • أضع إشارة ✓ في المربع الملائم:

عنوان هذا النصّ:

يُحضّر كمال سلّطة الفواكه في:

المدّرسَة ☐سلّطة الخُضَرِ ☐البُسْتان ☐سلّطة الفواكه ☐المطبخ ☐سلّطة الملفوف ☐

2 • أكتب كلمة «صحيح» أو «خطأ»:

دَخَلَ كَمَالُ الْمَطْبَخِ فِي الصَّبَاحِ.

أَرَادَ أَنْ يُحْضِرَ سَلْطَةَ الْمَلْفُوفِ.

سَكَبَ سَلْطَةَ الْفَوَاكِهِ فِي الصُّحُونِ.

زَيَّنَهَا بِالْجُوزِ وَالْعِنَبِ.

الْخَلِيطَ

كُؤُوسٍ

3 • أملأ مكان النقطِ بالكلمة الملائمة:

حَرَكَ _____ ثُمَّ سَكَبَ السَّلْطَةَ فِي _____ مِنْ الزُّجَاجِ.

■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيّم(ة)

■ تاريخ المراجعة

الأسبوع الثاني

فَهْمُ الْمَطْبُوعِ

التمرين 3

أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ، وَأَتَّبِعُ التَّعْلِيمَاتِ. (II.1.1)



بحرِ صافٍ

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَزْدَانُ أَشْجَارُ بَحْرِ صَافٍ بِأَجْمَلِ الْأَلْوَانِ،

تَتَلَوَّنُ أَوْرَاقُهَا بِالْأَخْضَرِ وَالْأَحْمَرِ وَالْوَرْدِيِّ

وَتَلْبَسُ الْوُرُودُ ثِيَابَ الْعِيدِ الْمُلَوَّنَةِ،

وَتَنْتَشِرُ رَائِحَةُ الْيَاسْمِينِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيم (ة)

تاريخ المراجعة

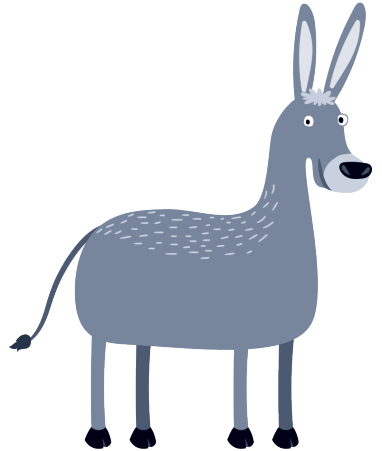
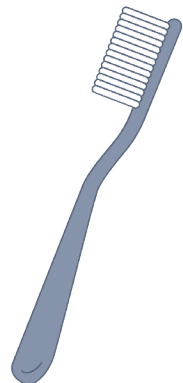

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 4

اكتب الكلمة التي تعبّر عن الصورة ثم أرسم شكل الحرف كما هو مطلوب في أول الصورة.

(II.2.2)

ح - في أول الكلمة	ش - في وسط الكلمة	ر - في آخر الكلمة
		
حمار		
ح		

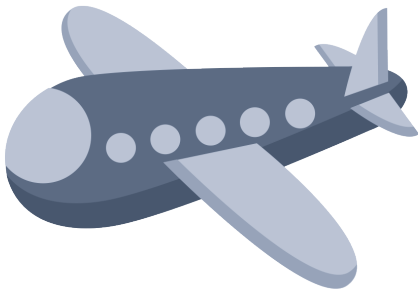
الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 5

أرسم دائرة حول الصورة التي تحوي صوت الحرف ت

ومربعًا حول الصورة التي تحوي صوت الحرف ط . (II.2.2)



التمرين 6

أولف كلمات تحوي: (II.2.2)

د

ن

ل

الأسبوع الثاني

فهم المطبوع

التمرين 3

أستمعُ إلى المعلم، وأتبعُ التعليمات. (II.1.1)

سالي والمدينة

في يومٍ من أيام الأسبوع الأول من فصل الخريف ،

قامت سالي بجولة مع والدتها في شوارع المدينة ،

فرأت ما يسر العين ، ويفرح القلب !


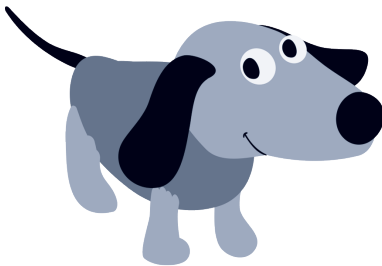



الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 4

اكتب الكلمة التي تعبّر عن الصورة ثم ارسّم شكل الحرف كما هو مطلوب في أول الصورة.
(II.2.2)

هـ - في أول الكلمة	ل - في وسط الكلمة	ك - في آخر الكلمة
		
هـ		
هـ		

- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الثاني

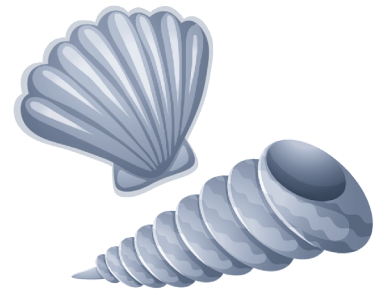
اكتساب الحرف

التمرين 5

أرسم دائرة حول الصورة التي تحوي صوت الحرف **س**

ومربعًا حول الصورة التي تحوي صوت الحرف **ص**

ومثلثًا حول الصورة التي تحوي صوت الحرف **ث**. (II.2.2)



التمرين 6

أولف كلمات تحوي: (II.2.2)

_____	س
_____	ط
_____	ق

الأسبوع الثالث

فهم المقروء

التمرين 7

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. (II.3.1)

طرابلس ١-١١-٢٠١٥

مدير مدرستنا الكريم

لقد أعطت جهود نادينا بمساعدتكم نتائج ممتازة، فصارت

المدرسة نظيفة.

ومن أجل حماية أكبر للبيئة، نقترح عليكم تأمين مستوعبات لفرز

النفايات في الملعب، بحيث يخصص واحد للأواني المعدنية، وواحد

للورق، وثالث للبلاستيك، لنرسل النفايات إلى معمل لإعادة التصنيع.

مع تقديرنا وشكرنا لجهودكم.

أعضاء نادي البيئة

في مدرسة الجيل الصاعد



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيم(ة)

تاريخ المراجعة

الأسبوع الثالث

فهم المقرء

التمرين 7

1 • أضع علامة ✓ قبل الجملة الصحيحة، وعلامة ✗ قبل الجملة غير الصحيحة:
(II.3.1)

☐ المرسل: أعضاء نادي البيّة في مدرّسة الجيل الصاعد.

☐ عدد المستوعات التي اقترحت أربعة.

☐ عبارة الخطاب في مطلع الرسالة: مدير مدرّستنا العزيز.

☐ لم تعد المدرّسة نظيفة أبدًا.

2 • أربط جمل العمود الأول بما يلائمها من جمل العمود الثاني: (II.3.1)

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| • اسم المدرّسة هو | • إلى معمل لإعادة التصنيع. |
| • أحد المستوعات | • مدرّسة الجيل الصاعد. |
| • سُرسل النفايات | • مخصّص للورق. |

3 • أملأ مكان الخطّ بالكلمة الملائمة بحسب ورودها في النصّ: (II.3.1)

نقترح عليكم تأمين _____ لفرز _____ في

الملعب، بحيث يُخصّص واحد للأواني _____، وواحد

_____، وثالث للبلاستيك، ليرسل النفايات إلى معمل

إعادة _____.

الأسبوع الثالث

فهم المقرء

4 • وأنت، كيف تحافظ على نظافة مدرستك؟ (II.3.1)

التمرين 7



الأسبوع الثالث

فهم المقروء

التمرين 7

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (II.3.1)

المصباح السحري

في نهار يوم مُشمس، غطَّ أهل رنا في نوم عميقٍ بعد أن تعبوا طوال
النهار من العمل في الحقل، إلا رنا بقيت تحفر في التراب
في الحديقة.

وفجأة، ارتفع صوتها قائلة: «ما أجمل
هذا الكنز! إنه يشبه إبريق الشاي يجب أن
أزيل عنه التراب. وفجأة بدأ يخرج من عنقه
شيء يشبه الدخان! وصار يزيد ويتجمع ليأخذ
شكل ماردٍ كبير.

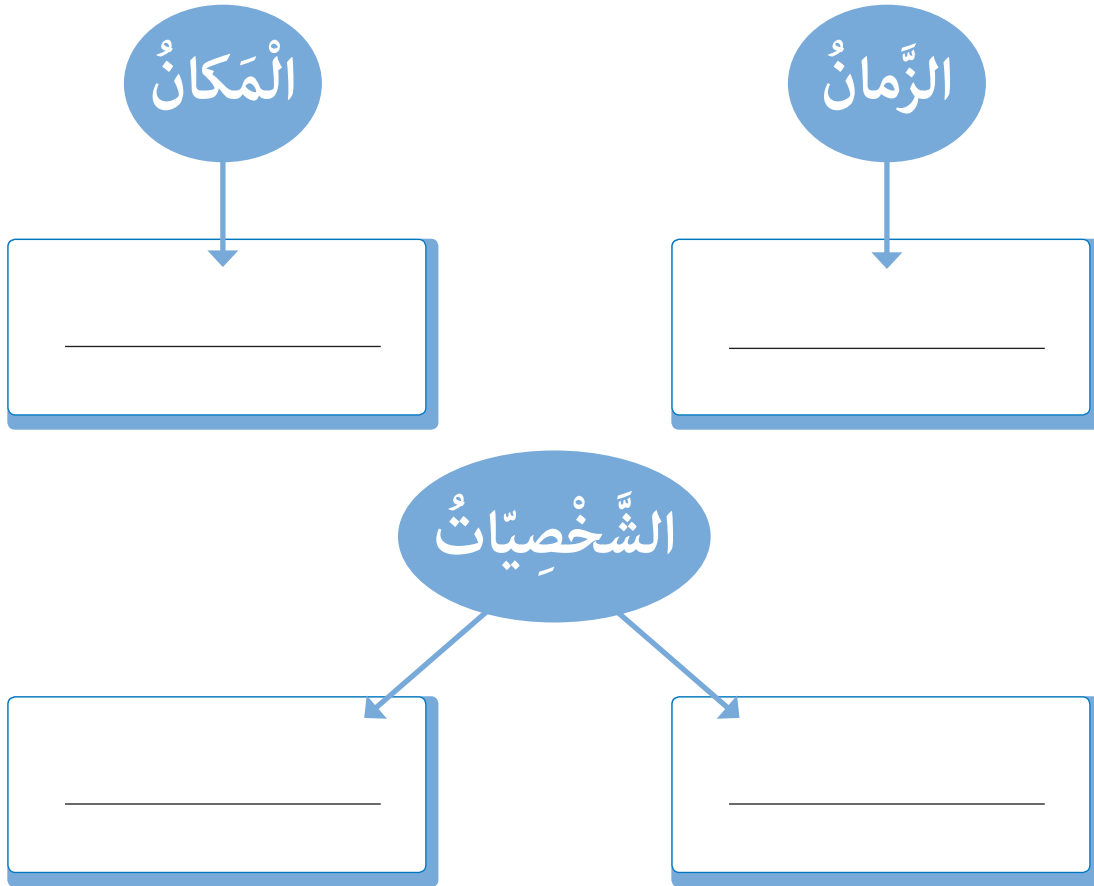


الأسبوع الثالث

فهم المقرء

التمرين 7

1 • أَمَلْ خَرِيطَةَ الْأَقْصَوصَةِ بِمَا يُلَائِمُ. (II.3.1)



2 • لو كُنْتَ مَكَانَ رَنَا مَاذَا كُنْتَ سَتَطْلُبُ مِنَ الْمَارِدِ؟ وَلِمَاذَا؟ (II.3.1)

اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة)

تاريخ المراجعة

الأسبوع الرابع

التعبير الكتابي

التمرين 8

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة، ثم أكتبها. (II.4.1)

الطَّازج • الأم • من •
أحضرت • البراد • الحليب

التمرين 9

أكتب ما يملئه علي المعلم. (II.4.2)

اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيم (ة)

تاريخ المراجعة

الأسبوع الرابع

التعبير الكتابي

التمرين 10 أكتب عبارات تُعبّر عن الصور: (II.4.3)



التمرين 11 أعبر عن الصور أعلاه بجمليتين موسعتين ومترابطتين. (II.4.3)

الأسبوع الرابع

التعبير الكتابي

التمرين 8

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة، ثم أكتبها. (II.4.1)

السّمك • الوالد • الطّازج •
من • السّوق • اشترى

التمرين 9

أكتب ما يُمليه عليّ المُعلّم. (II.4.2)

الأسبوع الرابع

التعبير الكتابي

التمرين 10

أعبر عن الصور بجمليتين موسعتين ومترابطتين. (II.4.3)