

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية
لمنهج مادة الجغرافيا والمطلوبة لصفوف الشهادة الرسمية (المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الأربعة)
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ حصراً

الفهرس

الصفحة

١

..... الأسباب الموجبة والملاحظات العامة

الشهادة المتوسطة

التاسع الأساسي

٢

..... المضامين الأساسية للصف التاسع الأساسي

الشهادة الثانوية

فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد

٤

..... المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد

فرع الآداب والإنسانيات

٥

..... المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقف التعليم بسبب الإضرابات، مما سبب بتأخير انطلاقة العام الدراسي بشكلٍ منتظمٍ لأكثر من عدة أشهر.
- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى ٢٣ آذار ٢٠٢٢ ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدَّ بأفضل الأحوال النصف تقريباً في معظم المواد.
- الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، والروابط والنقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلمين وصعوبة استكمال المنهج.
- استدعت مناً إعادة النظر في المضامين ضمن التعميم رقم ١٣/م/ ٢٠٢١ وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة (الجغرافيا).

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف التاسع الأساسي والمطلوبة لامتحانات الشهادة المتوسطة للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ - حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧). *ملاحظة:		
يأخذ هذا المُستند بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١، التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.		
الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
١٠	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ١: الموقع ومظاهر السطح.	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي للبنان. - أهمية الموقع. - مساحة لبنان. - شكل لبنان. - الوحدات التضاريسية.
١٦	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ٢: الإنسان والبيئة الطبيعية *مُعلّق العمل بالانتشار السكاني فقط.	<ul style="list-style-type: none"> - المناطق المناخية. - الأقاليم النباتية. - الأقاليم الطبيعية: • الساحلي. • الجبلي. • الداخلي.
٦٢	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ٩: التحولات في المجال الزراعي.	<ul style="list-style-type: none"> - التقنيات المستخدمة. - القرى والمواصلات. - دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الزراعي: • مشاريع الري. • المشروع الأخضر. • المكاتب الزراعية. • مصارف التسليف/ مراكز الأبحاث/ الزراعة المحمية ...

٦٨	<u>المحور ١: جغرافية لبنان.</u> <u>الدرس ١٠: المجالات الصناعية.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج واستهلاك الطاقة. - حجم المؤسسات الصناعية وتوزعها الجغرافي. - أنواع الصناعات الرئيسية وتوزعها. - التحولات في المجالات الصناعية. - دور القطاعين العام والخاص. - مستقبل الصناعة اللبنانية.
٧٨	<u>المحور ١: جغرافية لبنان.</u> <u>الدرس ١١: مجالات التبادل والخدمات.</u> <u>*عُلق العمل بالقطاع المصرفي فقط.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - قطاع الخدمات وتنوعه. - <u>المدن:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● مراكز تبادل وخدمات. ● مركزية الخدمات في بيروت. - <u>الأسواق وتحولاتها:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● تقليدية. ● حديثة. - <u>القطاع المصرفي:</u> <ul style="list-style-type: none"> - التبادل مع الخارج. - الميزان التجاري. - ميزان المدفوعات.
١١٤	<u>المحور ٢: جغرافية العالم العربي.</u> <u>الدرس ١٧: الموقع ومظاهر السطح.</u> <u>*مُعلق العمل بمظاهر السطح فقط.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي للعالم العربي. - أهمية الموقع الجغرافي. - مساحة العالم العربي. - شكل العالم العربي.
١٥٦	<u>المحور ٢: جغرافية العالم العربي.</u> <u>الدرس ٢٤: مشكلة الزراعة والأمن الغذائي.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - سمات المشكلة الزراعية. - أسباب المشكلة الزراعية.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثاني الثالث – فروع علوم عامة، علوم الحياة، اجتماع واقتصاد والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ - حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي- فروع العلوم العامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد		
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة- فروع العلوم العامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧). *ملاحظة: بأخذ هذا المُستند بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ ، التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.</p>		
	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١٤	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ١: المجال العالمي الجديد.</u></p>	<p>- المجال العالمي الجديد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهومه. ● خصائصه.
٢٠	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ٢: عالم الشمال.</u></p>	<p>- حدود عالم الشمال ودوله.</p> <p>- خصائصه.</p> <p>- عوامل تقدمه.</p> <p>- اختلاف درجة تقدّم دوله.</p>
٣٠	<p><u>الوحدة ٢: عالم الجنوب.</u> <u>الدرس ١: عالم الجنوب- نموّ متفاوت.</u></p>	<p>- حدود عالم الجنوب.</p> <p>- دوله.</p> <p>- خصائصه.</p> <p>- عوائق التنمية التي تواجه دوله.</p> <p>- تفاوت النموّ بين دوله.</p>

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثاني الثالث – فرع الآداب والإنسانيات والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ - حصرًا

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي - فرع الآداب والإنسانيات		
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧). *ملاحظة:</p> <p>يأخذ هذا المُستند بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ ، التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.</p>		
الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١٤	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ١: المجال العالمي الجديد.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المجال العالمي الجديد.. - خصائصه *فقط.
٢٠	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ٢: عالم الشمال.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - حدود عالم الشمال ودوله. - خصائصه. - عوامل تقدمه. - اختلاف درجة تقدم دوله.
٢٦	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ٣: مقومات التفوق الأميركي.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - المقومات العامة لقوة الولايات المتحدة الأميركية الاقتصادية.
٣٢	<p><u>الوحدة ١: العالم المعاصر.</u> <u>الدرس ٤: القوة الأميركية - نفوذ عالمي.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر هذه القوة. - دورها في الاقتصاد العالمي.

٥٨	<p><u>الوحدة ٢: عالم الجنوب.</u> <u>الدرس ١: عالم الجنوب- نموّ متفاوت.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - حدود عالم الجنوب ودوله. - خصائصه. - عوائق التنمية التي تواجه دوله. - تفاوت النمو بين دوله.
٧٨	<p><u>الوحدة ٢: عالم الجنوب.</u> <u>الملف ٢: الصين.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - التوزع السكاني والطبيعة. - سياسة الطفل الوحيد. - سياسة الانفتاح. - الخلل في المجال الصيني.