

النُّشْرَةُ الإِحْصَائِيَّةُ

للعام الدَّرَاسِيّ 2022-2023



إعداد

مكتب البحوث التربويّة

- دائرة الإحصاء التربويّ
- وحدة مرصد السياسات والانجازات التربويّة
- وحدة تقييم النظام التربويّ
- وحدة المعلوماتيّة البحثيّة
- وحدة تنفيذ المشاريع البحثيّة

مكتب التجهيزات والوسائل التربويّة

- دائرة المنشورات
- وحدة المطبعة

الفهرست

مقدّمة النّشرة الإحصائيّة

محتوى النّشرة

1- التلامذة

4- الشُّعب

3- الأساتذة

4- المدارس

5- مؤشّرات التّعليم

مقدّمة النشرة الإحصائية

تكتسب النشرة الإحصائية أهمية متزايدة عاما بعد عام ، نظرا إلى غنى مضمونها العائد للتعليم في لبنان، بقطاعيه الرسمي والخاصّ، والذي يوفّر أدق التفاصيل التي يحتاجها أصحاب القرار التربوي؛ إذ أنها تشكل أداة موثوقة لكل الدارسين والعاملين في القطاع التربوي، بما توفره لهم من معلومات دقيقة حول المدارس بكل مكّوناتها من الهيئات التعليمية والإدارية، الى التلامذة والشعب، ومختلف المعلومات التي تتعلق بالمدرسة وتوزّع المتعلمين فيها بين ذكور وإناث مع الإشارة الى جنسيات التلامذة بين لبنانيين وغير لبنانيين.

تشكل داتا المعلومات الثروة الحقيقية للوطن، وهي الأساس والمنطلق الذي لا غنى عنه في اي تخطيط أو بناء مستقبلي، وقد أرسى المركز التربوي للبحوث والإنماء من خلال هذه النشرة، ومن خلال البحوث والدراسات والوثائق التي ينشرها، جواً من الثقة الكاملة بالمؤسسة وبالباحثين الذين يسهرون على مصادر المعلومات، ويمحصون تفاصيلها، ويقومون بمقارنتها مع أرقام السنوات السابقة، مستخرجين منها المؤشرات التي تنسجم مع الهدف الرابع للتنمية المستدامة وتلبي في الوقت عينه، مقتضيات التنمية الشاملة التي حددتها الأمم المتحدة للعقد الثالث من القرن الحادي والعشرين، حتى العام 2030، والتي تخدم صنّاع القرار التربوي وراسمي السياسات التربوية في أكثر من مجال.

فمكتب البحوث التربوية الذي يعتبر ركنا أساسيا من اركان المركز التربوي، يستحق كل ثناء وتقدير على هذا الجهد السنوي الدوري، الذي يتجدد بقوة العاملين فيه وفريق الباحثين والدارسين والعاملين على جمع المعلومات وتجديدها وتيويمها ووضعها بين أيدي المسؤولين والراغبين في التعمق والإستزادة.

إن هذه الوثيقة المبوبة تبويبا علمياّ تلبي كل التساؤلات التي يبحث عنها المسؤول التربوي والطالب والباحث والجهات الداعمة والمانحة وغير هؤلاء، كما يبحث عنها المواطن والمسؤول، وهي بذلك قد غدت مصدرا علميا لا مفر من الاطلاع عليه لكل من هو بحاجة إلى معلومة تربوية دقيقة وموثوقة.

إننا نضع هذه النشرة بين أيدي معالي وزير التربية والتعليم العالي والمديرية العامة للتربية، التي لولا تعاونها لما أبصرت هذه النشرة النور، وبين أيدي المسؤولين عن المؤسسات التربوية والمهنية والجامعية الرسمية والخاصة، لتشكّل رافدا أساسيا ورسميا للمعلومات حول القطاع التربوي، آمليين أن ننجح بجهود الجميع في تطوير هذه النشرة لتواكب التجديد التربوي والتطوير المعلوماتي والتحول الرقمي، لما فيه خير التربية في لبنان وخير العاملين فيها ومن أجلها في كل منطقة من مناطقها.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

البروفسورة هيام إسحق

محتوى النشرة الإحصائية

يُشكل توافر المعلومات الكمية والوصفية عن نظام التعليم في لبنان احد اهمّ مقومات التخطيط في هذا الميدان لانه يتيح فهمًا لقطاع التعليم، تُبنى على أساسه عملية التطوير واستغلال الموارد المتاحة للتنمية.

وانطلاقًا من هذه الاهمية لوظيفة المعطيات الإحصائية السليمة، أولى المركز التربوي للبحوث والإنماء في إطار مسؤولياته موضوع الإحصاء التربويّ عناية خاصة منذ العام 1973، فأنشأ لهذا الغرض مكتب البحوث التربوية وأوكل إليه مهام تحديد أسس الدراسات الإحصائية والبحثية وأطرها، وإعتماد منهجية علمية لتنفيذها.

تكمّن أهمية النشرة الإحصائية في المعطيات الإحصائية المتجدّدة والمتطورة التي تقدّمها، فهي تقول الواقع أرقامًا، وتفتح آفاقًا لتغيير الحاضر والتطلّع صوب الغد الأفضل للتربية. ونظرًا لأهمية دور المعطيات الإحصائية التي تُتيح لأصحاب القرار التعرّف الى حقيقة المشكلات التي يواجهها قطاع التعليم ووضع الحلول المناسبة لها. تعطي النشرة الإحصائية للعام الدراسي 2022-2023 صورة شاملة وواضحة عن الواقع التعليمي في القطاعين العام والخاص. مما يزيد القدرة لدى المعنيين بالشأن التربوي على وضع رؤية للمستقبل بمزيد من الدقة والواقعية.

لذا تعتبر هذه النشرة بحلّتها الجديدة جديرة بالدراسة والتبصّر من قبل المعنيين بالشأن التربويّ فهي تتضمن جميع المعطيات الإحصائية المفصلة المتعلقة بثلاثة متغيّرات: التلامذة والطلاب، الهيئتين التعليمية والادارية، والمؤسسات التربوية في التعليم العام.

المعطيات الإحصائية الواردة في النشرة عن التعليم العام وردت وفاقًا للعناوين الآتية:

- عدد التلامذة في مختلف قطاعات التعليم بحسب الصف والمرحل التعليمية والجنس والجنسية ولغة التعليم الاجنبية وعمر التلامذة ووضعهم التعليمي (جديد، مترفع، معيد، راسب) وتوزّعهم على المحافظات.
- عدد أفراد الهيئتين التعليمية والادارية في القطاع الرسمي بحسب الجنس الوظيفي والوضع العائلي والعمر وسنوات الخدمة والمستوى العلمي وتوزّعهم على المحافظات.
- توزّع مدارس التعليم على المحافظات، بحسب المراحل التعليمية التي توفّرها، وجنس تلامذتها

واللغة الأجنبية الأولى المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم.
• عدد الشعب في القطاع الرسمي بحسب اللغة الأجنبية الأساسية وتوزعها على المراحل التعليمية والمحافظات.
• توزع تلامذة الاحتياجات الخاصة على قطاع التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى نوع الإعاقة (بصرية- سمعية- نطقية- حركية- تعليمية- توحد- احتياجات خاصة-إعاقة تطويرية ذهنية- موهوب).

إنّ مكتب البحوث التربوية يشكر كلّ من ساهم في انجاز هذه النشرة الإحصائية المتجددة والمتطورة ونخصّ بالشكر رئيسة المركز التربوي للبحوث والانماء البروفسورة هيام اسحق على رعايتها ودعمها الدائمين لنا.
و في الختام لا بدّ أن نشكر فريق عمل مكتب البحوث التربوية على مناقبته وتفانيه في العمل لإصدار هذا العدد الجديد للنشرة الإحصائية للعام الدراسي 2022-2023 في ظلّ الظروف الصعبة التي يمرّ بها الوطن.

رئيسة مكتب البحوث التربوية
الدّكتورة كيتا حنا

التلامذة



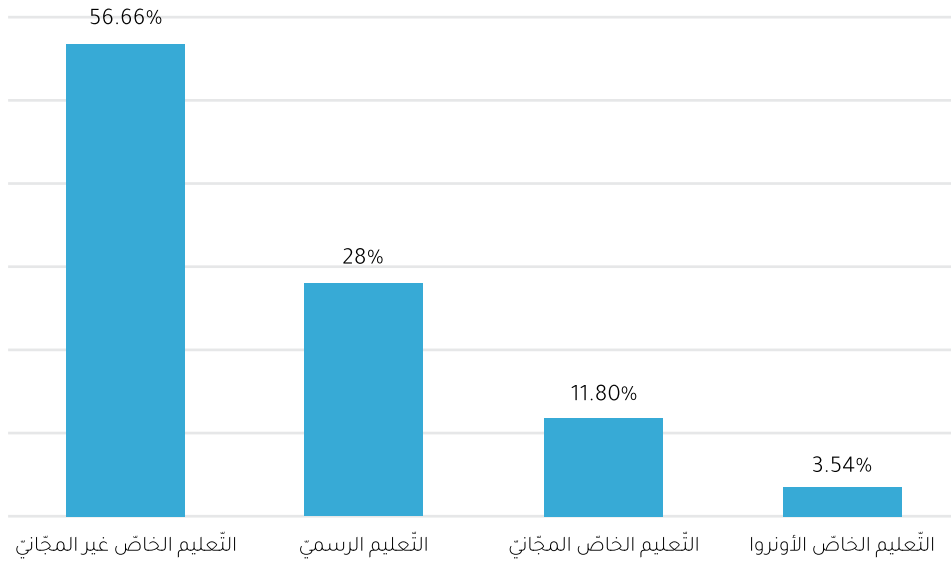
بلغ عدد التلامذة للسنة الدراسية 2022-2023 في جميع قطاعات التعليم في لبنان 1079048 تلميذًا، منهم 38205 تلميذًا تابعين لمدارس الأونروا (وكالة الغوث).

يتوزع مجموع التلامذة، بالنسب المئوية، على الشكل الآتي:

جدول رقم 1-1: توزع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة المئوية	قطاع التعليم
28.00%	التعليم الرسمي
11.80%	التعليم الخاص المجاني
56.66%	التعليم الخاص غير المجاني
3.54%	التعليم الخاص الأونروا

رسم بياني رقم 1-1: توزع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2022-2023



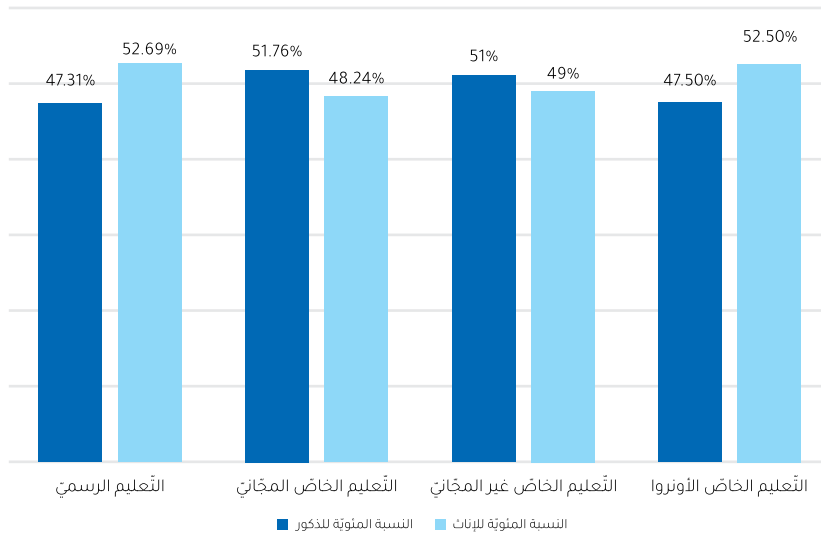
جدول رقم 2-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المرحلة والصفّ للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة المئوية للإناث	المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا		التعليم الخاص غير المجاني		التعليم الخاص المجاني		التعليم الرسمي		قطاع التعليم	
		النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	الصفّ	المرحلة بحسب المناهج الجديدة
49.22%	49658			49.24%	32382	49.00%	4943	49.28%	12333	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة
48.63%	76395			48.35%	49955	48.73%	9594	49.43%	16846	روضة ثانية	
48.33%	82163			48.25%	53621	48.06%	10708	48.73%	17834	روضة ثالثة	
48.25%	91942	50.58%	3250	48.35%	48463	48.02%	18659	47.87%	21570	الأول	الابتدائية التعليم الأساسي + حلقة أولى + حلقة ثانية
48.07%	90242	49.05%	3437	47.69%	46196	48.24%	17977	48.57%	22632	الثاني	
48.14%	84688	49.36%	3335	48.04%	42868	47.95%	16841	48.29%	21644	الثالث	
48.10%	87787	49.54%	3680	48.01%	41904	48.20%	16659	47.99%	25544	الرابع	
48.54%	86632	50.02%	4052	48.11%	41707	48.41%	16566	49.14%	24307	الخامس	
49.23%	82850	50.71%	3757	48.27%	40244	48.30%	15362	51.26%	23487	السادس	
50.33%	81906	50.59%	3892	48.86%	51937	36.84%	19	53.23%	26058	السابع	
51.26%	64930	52.85%	3531	48.95%	42607	43.75%	16	56.22%	18776	الثامن	المتوسطة التعليم الأساسي حلقة ثالثة
53.17%	60212	53.52%	3449	50.99%	39984	53.33%	15	58.30%	16764	التاسع	
55.81%	50061	60.90%	1670	51.76%	29152			61.52%	19239	الأول	الثانوية
54.26%	34185	61.43%	962	51.47%	22776			59.67%	10447	علمي	
63.69%	11046	62.48%	1114	55.55%	3453			68.24%	6479	أدبي	
73.42%	1437			61.21%	611			82.45%	826	أدب و إنسانيات	
57.71%	17932	64.20%	1419	50.87%	7867			62.87%	8646	إقتصاد وإجتماع و	
38.80%	7345	50.00%	16	37.72%	5088			41.19%	2241	علوم عامة	
62.52%	17637	65.83%	641	59.39%	10570			67.34%	6426	علوم الحياة	
50.06%	1079048	52.50%	38205	49.00%	611385	48.24%	127359	52.69%	302099	المجموع العام	

جدول رقم 3-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب الجنس للسنة الدراسيّة 2022-2023

قطاع التّعليم	عدد الذكور	نسبة الذكور	عدد الإناث	نسبة الإناث	المجموع العام
التّعليم الرسميّ	142935	47.31%	159164	52.69%	302099
التّعليم الخاصّ المجانيّ	65917	51.76%	61442	48.24%	127359
التّعليم الخاصّ غير المجانيّ	311834	51%	299551	49%	611385
التّعليم الخاصّ الأونروا	18148	47.50%	20057	52.50%	38205

رسم بيانيّ رقم 2-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب الجنس للسنة الدراسيّة 2022-2023



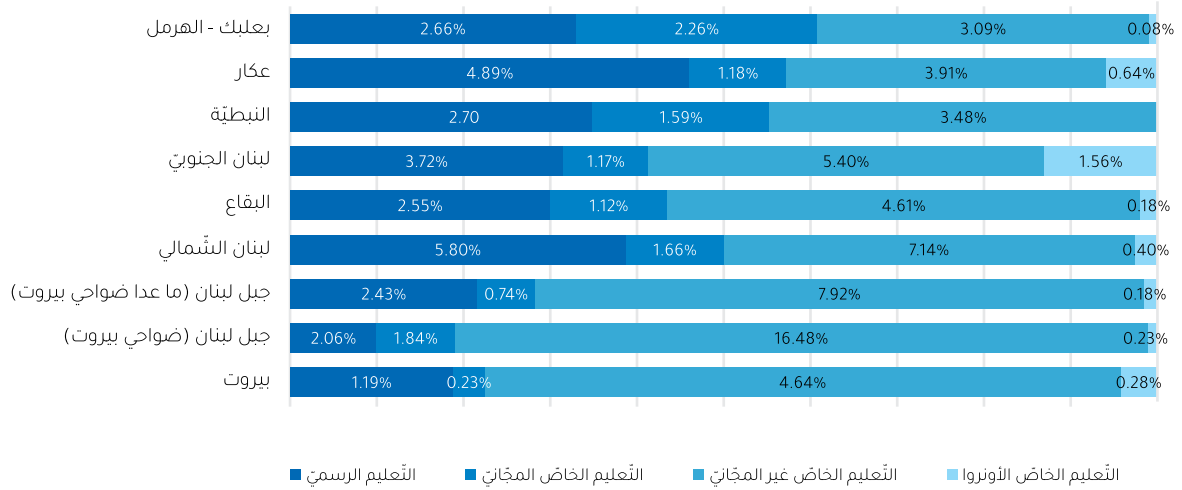
جدول رقم 4-1: توزع التلامذة على المراحل التعليمية والجنس بحسب قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع			الثانوية			المتوسطة - حلقة ثالثة			الابتدائية - حلقة أولى وحلقة ثانية			ما قبل الابتدائية-الروضة			قطاع التعليم
المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	نوع التعليم
302099	142935	159164	54304	20446	33858	61598	27399	34199	139184	71173	68011	47013	23917	23096	التعليم الرسمي
127359	65917	61442				50	28	22	102064	52887	49177	25245	13002	12243	التعليم الخاص المجاني
611385	311834	299551	79517	38216	41301	134528	67909	66619	261382	135718	125664	135958	69991	65967	التعليم الخاص غير المجاني
38205	18148	20057	5822	2177	3645	10872	5191	5681	21511	10780	10731				التعليم الخاص الأونروا
1079048	538834	540214	139643	60839	78804	207048	100527	106521	524141	270558	253583	208216	106910	101306	المجموع

جدول رقم 5-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسيّة 2022-2023

المجموع	التّعليم الخاص الأونروا	التّعليم الخاص غير المجانيّ	التّعليم الخاص المجانيّ	التّعليم الرسميّ	قطاع التّعليم
					المحافظة
6.34%	0.28%	4.64%	0.23%	1.19%	بيروت
20.60%	0.23%	16.48%	1.84%	2.06%	جبل لبنان (ضواحي بيروت)
11.27%	0.18%	7.92%	0.74%	2.43%	جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)
15.00%	0.40%	7.14%	1.66%	5.80%	لبنان الشّماليّ
8.46%	0.18%	4.61%	1.12%	2.55%	البقاع
11.86%	1.56%	5.40%	1.17%	3.72%	لبنان الجنوبيّ
7.77%		3.48%	1.59%	2.70%	النبطيّة
10.62%	0.64%	3.91%	1.18%	4.89%	عكار
8.09%	0.08%	3.09%	2.26%	2.66%	بعلبك - الهرمل
100.00%	3.54%	56.66%	11.80%	28.00%	المجموع

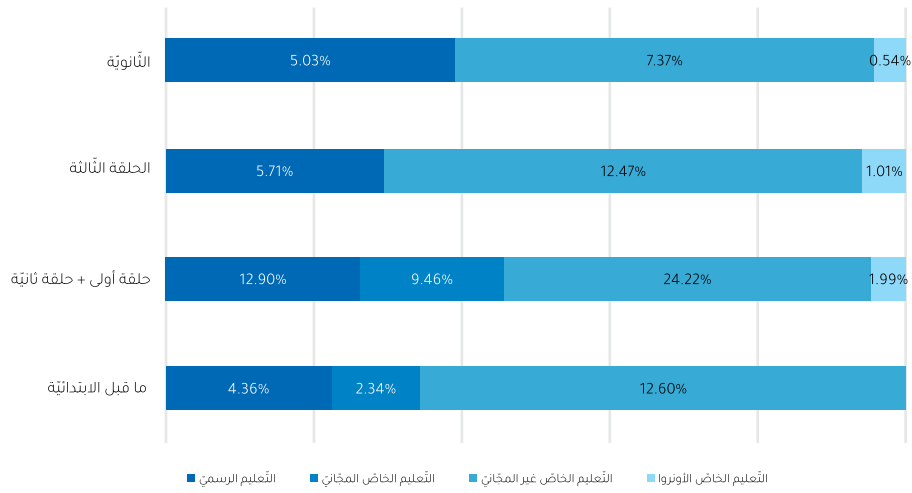
رسم بيانيّ رقم 3-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسيّة 2022-2023



جدول رقم 6-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب المراحل التّعليميّة للسنة الدراسيّة 2022-2023

المجموع	التّعليم الخاص الأونروا	التّعليم الخاص غير المجاني	التّعليم الخاص المجاني	التّعليم الرسمي	قطاع التّعليم
					المرحلة
19.30%		12.60%	2.34%	4.36%	ما قبل الابتدائيّة الروضة
48.57%	1.99%	24.22%	9.46%	12.90%	الابتدائيّة التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
19.19%	1.01%	12.47%		5.71%	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة
12.94%	0.54%	7.37%		5.03%	الثانويّة
100.00%	3.54%	56.66%	11.80%	28.00%	المجموع

رسم بياني رقم 4-1: توزع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب المراحل التّعليميّة للسنة الدراسيّة 2022-2023



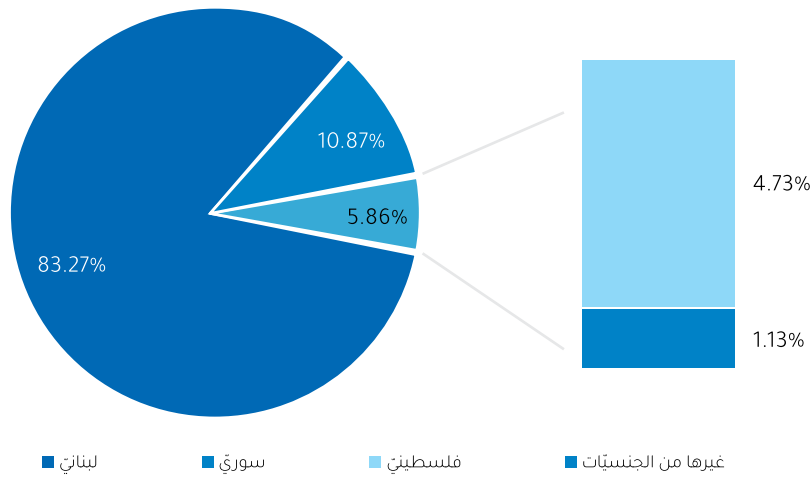
جدول رقم 7-1: توزع التلامذة على القطاعات والمراحل التعليمية بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني					التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي					قطاع التعليم
	المجموع	الثانوية	المتوسطة حلقة 3	الابتدائية حلقة 1+2	المجموع	الثانوية	المتوسطة حلقة 3	الابتدائية حلقة 1+2	ما قبل الابتدائية	المجموع	المتوسطة حلقة 3	الابتدائية حلقة 1+2	ما قبل الابتدائية	المجموع	الثانوية	المتوسطة حلقة 3	الابتدائية حلقة 1+2	ما قبل الابتدائية	المحافظة
68432	2988	815	696	1477	50094	8873	10241	20804	10176	2519		1846	673	12831	3070	3031	5502	1228	بيروت
222304	2485		858	1627	177805	27526	38752	76253	35274	19826	50	15115	4661	22188	5851	5321	9200	1816	جبل لبنان - ضواحي بيروت
121599	1904	437	635	832	85435	10560	17540	38187	19148	8006		5919	2087	26254	6728	5911	10475	3140	جبل لبنان - ما عدا الضواحي
161851	4323	658	1181	2484	77030	8670	15550	35794	17016	17918		13348	4570	62580	9018	12715	31064	9783	لبنان الشمالي
91236	1907	299	563	1045	49721	5100	11418	23753	9450	12110		8890	3220	27498	5376	5037	12866	4219	البقاع
127930	16804	2465	4837	9502	58312	7983	12662	22965	14702	12622		11303	1319	40192	6961	8872	17973	6386	لبنان الجنوبي
83799					37501	4870	10251	12393	9987	17171		14962	2209	29127	5257	5905	12605	5360	النبطية
114563	6878	999	1834	4045	42169	2736	7960	19156	12317	12772		10786	1986	52744	6876	9562	26216	10090	عكار
87334	916	149	268	499	33318	3199	10154	12077	7888	24415		19895	4520	28685	5167	5244	13283	4991	بعلبك - الهرمل
1079048	38205	5822	10872	21511	611385	79517	134528	261382	135958	127359	50	102064	25245	302099	54304	61598	139184	47013	المجموع

جدول رقم 8-1: توزع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2022-2023

لبناني	سوري	فلسطيني	غيرها من الجنسيات
83.27%	10.87%	4.73%	1.13%

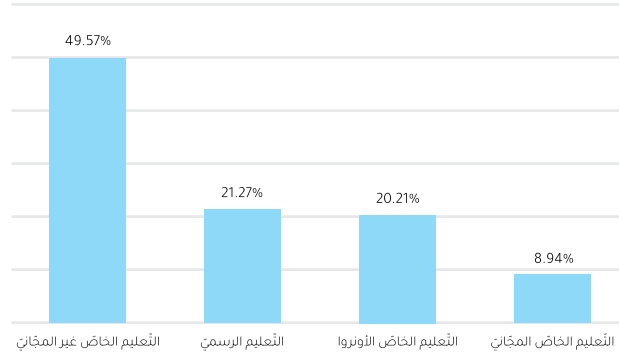
رسم بياني رقم 5-1: توزع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2022-2023



جدول رقم 9-1: توزع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2022-2023

التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص الأونروا
21.27%	8.94%	49.58%	20.21%

رسم بياني رقم 6-1: توزع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2022-2023



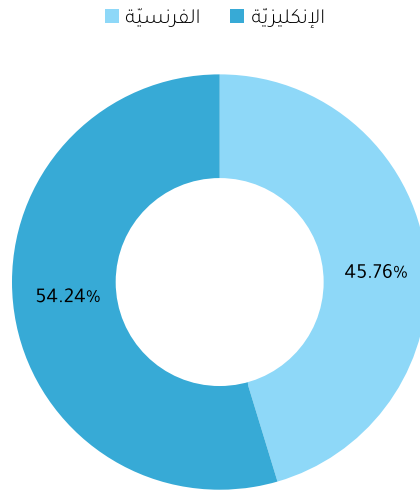
جدول رقم 10-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنسيات للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع	غيرها من الجنسيات	فلسطيني	سوري	لبناني	الجنسية
					قطاع التعليم
302099	3181	3962	31269	263687	التعليم الرسمي
127359	780	988	14381	111210	التعليم الخاص المجاني
611385	8118	10942	70442	521883	التعليم الخاص غير المجاني
38205	155	35135	1208	1707	التعليم الخاص الأونروا
1079048	12234	51027	117300	898487	المجموع

جدول رقم 11-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنسيات للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة المئوية	العدد	لغة التعليم
45.76%	493737	الفرنسية
54.24%	585311	الإنكليزية

رسم بياني رقم 7-1: توزع التلامذة بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسيّة 2022-2023



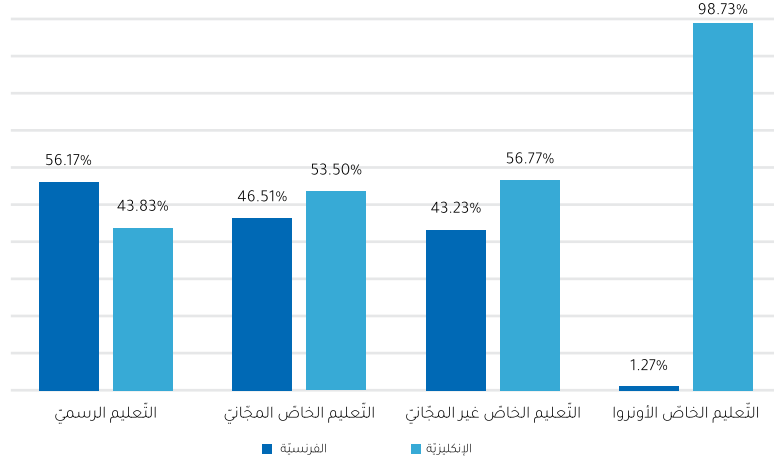
جدول رقم 12-1: توزع التلامذة بالنسب المئويّة على المحافظات بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسيّة 2022-2023

المجموع	الإنكليزيّة	الفرنسيّة	لغة التّعليم
			المحافظة
6.34%	3.91%	2.43%	بيروت
20.60%	12.02%	8.58%	جبل لبنان (ضواحي بيروت)
11.27%	6.38%	4.89%	جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)
15.00%	3.28%	11.72%	لبنان الشّماليّ
8.46%	6.11%	2.35%	البقاع
11.86%	10.53%	1.32%	لبنان الجنوبيّ
7.77%	6.24%	1.52%	النبطيّة
10.62%	1.34%	9.28%	عكار
8.09%	4.43%	3.66%	بعلبك - الهرمل
100.00%	54.24%	45.76%	المجموع

جدول رقم 1-13: توتّع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسيّة 2022-2023

النسبة المئويّة	الإنكليزيّة	النسبة المئويّة	الفرنسيّة	لغة التّعليم
				قطاع التّعليم
43.83%	132407	56.17%	169692	التّعليم الرسميّ
53.50%	68120	46.50%	59239	التّعليم الخاصّ المجانيّ
56.77%	347065	43.23%	264320	التّعليم الخاصّ غير المجانيّ
98.73%	37719	1.27%	486	التّعليم الخاصّ الأونروا

رسم بيانيّ رقم 1-8: توتّع التلامذة على قطاعات التّعليم بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسيّة 2022-2023



جدول رقم 14-1: توتّع التلامذة بحسب قطاعات التّعليم ولغة التّعليم الأجنبيّة الأولى على المحافظات للسنة الدراسيّة 2022-2023

المجموع العام			التّعليم الخاص الأونروا			التّعليم الخاص غير المجاني			التّعليم الخاص المجاني			التّعليم الرسمي			قطاع التّعليم
المجموع	إنكليزي	فرنسي	المجموع	إنكليزي	فرنسي	المجموع	إنكليزي	فرنسي	المجموع	إنكليزي	فرنسي	المجموع	إنكليزي	فرنسي	
68432	42233	26199	2988	2888	100	50094	28066	22028	2519	1522	997	12831	9757	3074	بيروت
222304	129704	92600	2485	2485		177805	99902	77903	19826	13586	6240	22188	13731	8457	جبل لبنان - ضواحي بيروت
121599	68832	52767	1904	1904		85435	48892	36543	8006	1898	6108	26254	16138	10116	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
161851	35340	126511	4323	4149	174	77030	25112	51918	17918	2564	15354	62580	3515	59065	لبنان الشمالي
91236	65895	25341	1907	1907		49721	33829	15892	12110	9844	2266	27498	20315	7183	البقاع
127930	113642	14288	16804	16668	136	58312	49726	8586	12622	11222	1400	40192	36026	4166	لبنان الجنوبي
83799	67369	16430	0			37501	29535	7966	17171	14477	2694	29127	23357	5770	النبطية
114563	14467	100096	6878	6802	76	42169	6659	35510	12772	115	12657	52744	891	51853	عكار
87334	47829	39505	916	916		33318	25344	7974	24415	12892	11523	28685	8677	20008	بعلبك - الهرمل
1079048	585311	493737	38205	37719	486	611385	347065	264320	127359	68120	59239	302099	132407	169692	المجموع

التأخر الدراسي بحسب كل مرحلة

في هذه النشرة، اعتمدنا سنة 2022 كمرجعية لاحتساب عمر التلميذ، لأنه خلال هذه السنة يتم تسجيل التلامذة للسنة الدراسية 2022-2023 فمثلاً: للدخول إلى الصف الأول من التعليم الأساسي على التلميذ أن يكون قد أتم السادسة من عمره، أي أن يكون من مواليد سنة 2016 لذا يُعتبر في خانة العمر ما بين 6-7 سنوات بالنسبة إلى السنة الدراسية 2021-2022، أما التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 7-8 سنوات فيكون تأخره الدراسي أكثر من سنة وأقل من سنتين وأما التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 8-9 سنوات وفي خانة العمر الأكبر فيعتبر متأخراً أكثر من سنتين.

يتوزع تلامذة كل مرحلة تعليمية، بحسب التأخر الدراسي، على النسب المئوية الآتية:

جدول رقم 15-1: توزع التلامذة بحسب المرحلة التعليمية والتأخر الدراسي للسنة الدراسية 2023-2022

قطاع التعليم	المرحلة	نسبة التأخر الدراسي	
		أكثر من سنتين	أقل من سنة وأكثر من سنتين
ما قبل الابتدائية	الروضة	1.50%	7.22%
الابتدائية	التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	8.93%	14.00%
المتوسطة	التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	9.40%	14.27%
الثانوية		5.83%	12.27%

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 19.71% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنة واحدة 135115 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 12.52%

بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنتين وأكثر 77537 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 7.19%

جدول رقم 1-16: توزع التلامذة بحسب العمر والصف على المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية للسنة الدراسية 2022-2023

عدد المتأخرين ونسبتهم	متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	13 وأكثر	13-12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر	
															الصف	المرحلة
5.08	2524	396	2128	49658			46	9	4	22	70	245	2128	47134	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة
7.73	5907	889	5018	76395		35	41	17	48	139	609	5018	65594	4894	روضة ثانية	
11.83	9721	1836	7885	82163		25	65	30	77	270	1369	7885	67213	5229	روضة ثالثة	
8.72	18152	3121	15031	208216	0	25	100	117	103	322	1530	8564	72476	72951	52028	المجموع
19.04	17510	5107	12403	91942	61	83	179	358	953	3473	12403	69397	5035		الأول	الابتدائية التعليم الاساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
22.57	20367	6500	13867	90242	145	243	550	1446	4116	13867	65118	4757			الثاني	
22.22	18819	7289	11530	84688	429	731	1729	4400	11530	61501	4368				الثالث	
26.30	23084	9940	13144	87787	1825	2587	5528	13144	60338	4365					الرابع	
24.06	20840	9359	11481	86632	4274	5085	11481	61689	4103						الخامس	
23.65	19591	8614	10977	82850	8614	10977	59566	3693							السادس	
22.93	120211	46809	73402	524141	15348	19706	79033	84730	81040	83206	81889	74154	5035		المجموع	
18.89	138363	49930	88433	732357	15348	19731	79133	84847	81143	83528	83419	82718	77511	72951	52028	مجموع المرحلتين

متأخر سنتين وما فوق متأخر سنة العمر المناسب

جدول رقم 17-1: توزع التلامذة بحسب العمر والصف، على المرحلتين المتوسطة والثانوية للسنة الدراسية 2022-2023

عدد المتأخرين ونسبتهم	متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	20 وأكثر	20-19	19-18'	18-17'	17-16'	16-15'	15-14'	14-13'	13-12'	ما دون 12	العمر			
														الصف	المرحلة		
25.89	21208	8985	12223	81906		49	133	355	990	2121	5337	12223	57315	3383	السابع	المتوسطة	
24.89	16160	6355	9805	64930	32	84	211	667	1584	3777	9805	45948	2822		الثامن	التعليم الأساسي	
19.34	11643	4122	7521	60212	47	107	356	979	2633	7521	39233	9262	74		التاسع	الحلقة الثالثة	
23.67	49011	19462	29549	207048	79	240	700	2001	5207	13419	54375	67433	60211	3383	المجموع		
17.80	8909	2898	6011	50061	82	204	653	1959	6011	32470	8607	75			الأول	الثانوية	
17.50	7914	2589	5325	45231	248	540	1801	5325	30136	7102	79				الثاني		
19.06	8455	2658	5797	44351	852	1806	5797	28489	7313	94					الثالث		
18.10	25278	8145	17133	139643	1182	2550	8251	35773	43460	39666	8686	75	0	0	المجموع		
21.43	74289	27607	46682	346691	1261	2790	8951	37774	48667	53085	63061	67508	60211	3383	مجموع المرحلتين		
19.71	212652	77537	135115	1079048	مجموع كل المراحل												

متأخر سنتين وما فوق متأخر سنة العمر المناسب

جدول رقم 18-1: توزع تلامذة التعلیم الرسمي في كل مرحلة بحسب التأخر الدراسي للسنة الدراسية 2022-2023

نسبة التأخر الدراسي	أكثر من سنتين	أقل من سنة وأقل من سنتين	قطاع التعلیم
			المرحلة
8.19%	1.18%	7.01%	ما قبل الابتدائية الروضه
41.74%	19.57%	22.17%	الابتدائية التعلیم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
44.97%	21.11%	23.85%	المتوسطة التعلیم الأساسي الحلقة الثالثة
30.03%	11.12%	18.90%	الثانوية

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 35.07% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد تلامذة التعلیم الرسمي المتأخرين سنة واحدة 59114 تلميذاً من المجموع العام البالغ 302099 أي بنسبة 19.57%

بلغ عدد تلامذة التعلیم الرسمي المتأخرين سنتين وأكثر 46835 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 15.50%

جدول رقم 19-1: توزع تلامذة التعليم الرسمي بحسب العمر والصف على المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية للسنة الدراسية 2022-2023

عدد المتأخرين ونسبتهم	متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	13 وأكثر	13-12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر		
															الصف	المرحلة	
4.78	589	89	500	12333			11	3		5	16	54	500	11744	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة	
7.60	1281	163	1118	16846			12	3	2	5	17	124	1118	14443	1122		روضة ثانية
11.11	1981	305	1676	17834		4	12	2	4	32	251	1676	14704	1149			روضة ثالثة
8.19	3851	557	3294	47013	0	4	24	16	9	37	273	1816	15876	16092	12866		المجموع
26.94	5812	1810	4002	21570	10	21	43	72	302	1362	4002	14650	1108			الأول	الابتدائية التعليم الأساسية حلقة أولى + حلقة ثانية
37.29	8440	3048	5392	22632	52	104	292	748	1852	5392	13219	973				الثاني	
41.37	8955	4033	4922	21644	270	461	1017	2285	4922	11822	867					الثالث	
49.31	12596	6470	6126	25544	1326	1765	3379	6126	12105	843						الرابع	
47.06	11440	6205	5235	24307	3116	3089	5235	12035	832							الخامس	
46.20	10851	5667	5184	23487	5667	5184	11789	847								السادس	
41.74	58094	27233	30861	139184	10441	10624	21755	22113	20013	19419	18088	15623	1108	0	0	المجموع	
33.27	61945	27790	34155	186197	10441	10628	21779	22129	20022	19456	18361	17439	16984	16092	12866	مجموع المرحلتين	

متأخر سنتين وما فوق متأخر سنة العمر المناسب

جدول رقم 20-1: توزع تلامذة التعلیم الرسميّ بحسب العمر والصفّ، على المرحلتين المتوسطة والثانوية للسنة الدراسية 2022-2023

عدد المتأخرين ونسبتهم	متأخر بسنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	20 وأكثر	20-19	19-18'	18-17'	17-16'	16-15'	15-14'	14-13'	13-12'	ما دون 12	العمر		
														الصفّ	المرحلة	
48.09	12532	6182	6350	26058		36	102	281	742	1507	3514	6350	12700	826	السابع	المتوسطة التعليم الأساسية الثالثة
48.69	9142	4299	4843	18776	29	60	162	468	1166	2414	4843	9041	593		الثامن	
35.93	6024	2524	3500	16764	29	69	251	614	1561	3500	8075	2646	19		التاسع	
44.97	27698	13005	14693	61598	58	165	515	1363	3469	7421	16432	18037	13312	826	المجموع	
31.26	6014	2219	3795	19239	60	170	513	1476	3795	9567	3625	33			الأول	الثانوية
30.11	5096	1904	3192	16926	179	422	1303	3192	8763	3039	28				الثاني	
28.65	5196	1917	3279	18139	618	1299	3279	9368	3544	31					الثالث	
30.03	16306	6040	10266	54304	857	1891	5095	14036	16102	12637	3653	33	0	0	المجموع	
37.97	44004	19045	24959	115902	915	2056	5610	15399	19571	20058	20085	18070	13312	826	مجموع المرحلتين	
35.07	105949	46835	59114	302099	مجموع كل المراحل											

متأخر سنتين وما فوق متأخر سنة العمر المناسب

جدول رقم 21-1: توزع التلامذة بحسب الوضع التعلّمي عند التسجيل والمرحلة التعلّميّة بالنسب المئويّة للسنة الدراسية 2022-2023

مترّفّع	معيد صفّه لأوّل مرّة	معيد صفّه لأكثر من مرّة	من البيت
85.30%	5.49%	0.02%	9.19%

قطاع التّعليم	مترّفّع	معيد صفّه لأوّل مرّة	معيد صفّه لأكثر من مرّة	من البيت	المرحلة
					ما قبل الابتدائيّة الروضة
الابتدائيّة التّعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانيّة	91.47%	6.62%	0.03%	1.88%	
المتوسطة التّعليم الأساسي الحلقة الثالثة	92.31%	7.66%	0.02%	-	
الثانويّة	94.75%	5.24%	0.01%	-	

جدول رقم 22-1: توتّع التلامذة بحسب الوضع التعلّمي عند التسجيل بالنسبة إلى المرحلة والصفّ للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع	من البيت	معيد لأكثر من مرّة	معيد لأوّل مرّة	مترفّع	الوضع التعلّمي		المرحلة
					الصفّ		
49658	49658				روضة أولى		ما قبل الابتدائية الروضة
76395	29644	4	332	46415	روضة ثانية		
82163	10075	6	984	71098	روضة ثالثة		
208216	89377	10	1316	117513	المجموع		
91942	9838	18	4555	77531	الأوّل		الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
90242		38	4885	85319	الثاني		
84688		32	5227	79429	الثالث		
87787		22	7903	79862	الرابع		
86632		29	6500	80103	الخامس		
82850		16	5649	77185	السادس		
524141	9838	155	34719	479429	المجموع		
81906		31	7143	74732	السابع		المتوسطة التعليم الأساسي حلقة ثالثة
64930		8	5847	59075	الثامن		
60212		1	2862	57349	التاسع		
207048	0	40	15852	191156	المجموع		
50061		6	3989	46066	الأوّل		الثانوية
34185			785	33400	علمي	الثاني	
11046			828	10218	أدبي		
1437		2	109	1326	أدب و إنسانيات	الثالث	
17932		2	540	17390	إجتماع و إقتصاد		
7345			278	7067	علوم عامة		
17637		3	783	16851	علوم الحياة		
139643	0	13	7312	132318	المجموع		
1079048	99215	218	59199	920416	المجموع العام		

جدول رقم 1-23: توزع تلامذة التّعليم الرسميّ، بحسب الوضع التّعلّميّ عند التسجيل والمرحلة التّعليميّة بالنسب المئويّة للسنة الدراسية 2022-2023

مترفّع	معيد صفّه لأوّل مرّة	معيد صفّه لأكثر من مرّة	من البيت
78.40%	14.21%	0.05%	7.34%

من البيت	معيد صفّه لأكثر من مرّة	معيد صفّه لأوّل مرّة	مترفّع	قطاع التّعليم
				المرحلة
45.05%	0.01%	0.75%	54.20%	ما قبل الابتدائيّة الروضة
0.71%	0.08%	18.29%	80.92%	الابتدائيّة التّعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
-	0.05%	19.22%	80.73%	المتوسطة التّعليم الأساسي الحلقة الثالثة
-	0.02%	9.70%	90.28%	الثّانويّة

جدول رقم 24-1: توتّع تلامذة التّعليم الرّسميّ بحسب الوضع التّعلّميّ عند التّسجيل بالنسبة إلى المرحلة والصفّ للسنة الدراسيّة 2022-2023

المرحلة	الوضع التّعلّميّ		مترفّع	معيد لأوّل مرّة	معيد لأكثر من مرّة	من البيت	المجموع
	الصفّ	الصفّ					
ما قبل الابتدائيّة الروضة	روضة أولى					12333	12333
	روضة ثانية		9995	83	2	6766	16846
	روضة ثالثة		15486	268	1	2079	17834
	المجموع		25481	351	3	21178	47013
الابتدائيّة التّعليم الأساسيّ حلقة أولى + حلقة ثانية	الأوّل		17528	3042	13	987	21570
	الثّاني		19450	3158	24		22632
	الثّالث		17971	3652	21		21644
	الرّابع		19401	6129	14		25544
	الخامس		19170	5109	28		24307
	السادس		19106	4369	12		23487
	المجموع		112626	25459	112	987	139184
المتوسطة التّعليم الأساسيّ حلقة ثالثة	السّابع		20424	5608	26		26058
	الثّامن		14298	4473	5		18776
	التّاسع		15005	1758	1		16764
	المجموع		49727	11839	32	0	61598
الثانويّة	الثّاني	الأوّل	16180	3055	4		19239
		علميّ	9874	573			10447
	الثّالث	أدبيّ	5752	727			6479
		أداب و إنسانيّات	754	70	2		826
		إجتماع و إقتصاد	8337	307	2		8646
		علوم عامّة	2084	157			2241
		علوم الحياة	6045	378	3		6426
		المجموع		49026	5267	11	0
	المجموع العام		236860	42916	158	22165	302099

جدول رقم 25-1: توزع تلامذة الاحتياجات الخاصة على قطاع التعليم ومراحلها للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا					التعليم الخاص غير المجاني					التعليم الخاص المجاني					التعليم الرسمي					قطاع التعليم
	المجموع	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	ما قبل الابتدائية	المجموع	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	ما قبل الابتدائية	المجموع	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	ما قبل الابتدائية	المجموع	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	ما قبل الابتدائية	الإعاقات
248	47	4	5	38		134	13	47	65	9	15		4	9	2	52	24	10	16	2	إعاقات بصرية
246	8	3	2	3		189	12	47	98	32	30		4	14	12	19	2	2	15		إعاقات سمعية
222	30		3	27		134		23	71	40	2			1	1	56	2	2	41	11	إعاقات لفظية
335	31	4	10	17		203	16	33	130	24	37		7	21	9	64	22	11	27	4	إعاقات حركية
6160	88	1	27	60		4993	831	1745	2119	298	121		16	101	4	958	44	112	782	20	صعوبات تعليمية
562	2	1		1		554	5	23	377	149	1			1		5	1		2	2	توحد
2020	33	8	6	19		1817	227	426	962	202	43				43	127	36	18	62	11	احتياجات خاصة
316	16		3	13		240	14	44	143	39	14			9	5	46	5	6	31	4	إعاقات تطورية ذهنية
70	4			4		19		5	9	5	34			10	24	13		1	11	1	موهوب
10179	259	21	56	182	0	8283	1118	2393	3974	798	297		31	209	57	1340	136	162	987	55	المجموع

جدول رقم 26-1: توزّع تلامذة الاحتياجات الخاصة على المحافظات بحسب القطاع ومرحلة التّعليم للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام	التّعليم الخاص الأونروا										التّعليم الخاص غير المجانيّ										التّعليم الخاص المجانيّ										التّعليم الرسميّ										قطاع التّعليم			
	المجموع	بعلبك - الهرمل	عجّار	النبطية	لبنان الجنوبيّ	البقاع	لبنان الشّماليّ	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	جبل لبنان - ضواحي بيروت	بيروت	المجموع	بعلبك - الهرمل	عجّار	النبطية	لبنان الجنوبيّ	البقاع	لبنان الشّماليّ	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	جبل لبنان - ضواحي بيروت	بيروت	المجموع	بعلبك - الهرمل	عجّار	النبطية	لبنان الجنوبيّ	البقاع	لبنان الشّماليّ	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	جبل لبنان - ضواحي بيروت	بيروت	المجموع	بعلبك - الهرمل	عجّار	النبطية	لبنان الجنوبيّ	البقاع	لبنان الشّماليّ	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	جبل لبنان - ضواحي بيروت	بيروت	المحافظة			
																																									الإعاقة			
248	47		19		11		9			8	134	3	1	4	1	2	7	10	104	2	15	1									14			52	2	1	6	1	1	14	2	3	22	إعاقة بصرية
246	8		5		3						189	2		10	4	10	7	20	133	3	30					1				29			19		4	3		1	6	2	3	3	إعاقة سمعية	
222	30		10		10		3			7	134		2	9	7	7	24	42	37	6	2									2			56	2	9	14	2	1	19	4	2	3	إعاقة نطقية	
335	31	3	2		15	1	9			1	203	3	8	36	23	10	26	29	59	9	37				1	2	1	1		32			64	2	11	9	4	3	11	3	6	15	إعاقة حركية	
6160	88	2	7		40	1	28		1	9	4993	74	29	315	301	417	282	1044	1917	614	121	1	1	28	7		9	1	73	1		958	27	15	141	81	32	254	79	84	245	صعوبات تعليمية		
562	2	1								1	554			40	51	47	105	11	259	41	1						1					5			1		1	2			1	توّحد		
2020	33	3	1		27					2	1817	10	71	100	141	216	254	86	814	125	43	1		27	2		11		2			127	2	10	19	4	13	28	6	13	32	احتياجات خاصة		
316	16	2	2		10		2				240	1	2	41	26	19	7	18	110	16	14								14			46	2	4	15		3	13	4	2	3	إعاقة تطورية ذهنية		
70	4				3					1	19				1			10	8		34			4			24	6			13				2	2	2	6	1		موهوب			
10179	259	11	46	0	119	2	51	0	1	29	8283	93	113	555	555	728	712	1270	3441	816	297	3	1	60	12	1	46	7	166	1		1340	37	54	208	94	57	349	106	111	324	المجموع		

جدول رقم 27-1: توزع تلامذة الاحتياجات الخاصة على قطاع التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا			التعليم الخاص غير المجاني			التعليم الخاص المجاني			التعليم الرسمي			قطاع التعليم
	المجموع	الإنكليزية	الفرنسية	المجموع	الإنكليزية	الفرنسية	المجموع	الإنكليزية	الفرنسية	المجموع	الإنكليزية	الفرنسية	اللغة
													الإعاقة
248	47	46	1	134	106	28	15	14	1	52	32	20	إعاقة بصرية
246	8	8		189	162	27	30	30		19	9	10	إعاقة سمعية
222	30	30		134	73	61	2	2		56	19	37	إعاقة نطقية
335	31	30	1	203	102	101	37	36	1	64	27	37	إعاقة حركية
6160	88	82	6	4993	2752	2241	121	99	22	958	416	542	صعوبات تعليمية
562	2	2		554	440	114	1		1	5	3	2	توحد
2020	33	32	1	1817	1218	599	43	27	16	127	60	67	احتياجات خاصة
316	16	16		240	190	50	14	14		46	20	26	إعاقة تطورية ذهنية
70	4	3	1	19	18	1	34	3	31	13	4	9	موهوب
10179	259	249	10	8283	5061	3222	297	225	72	1340	590	750	المجموع

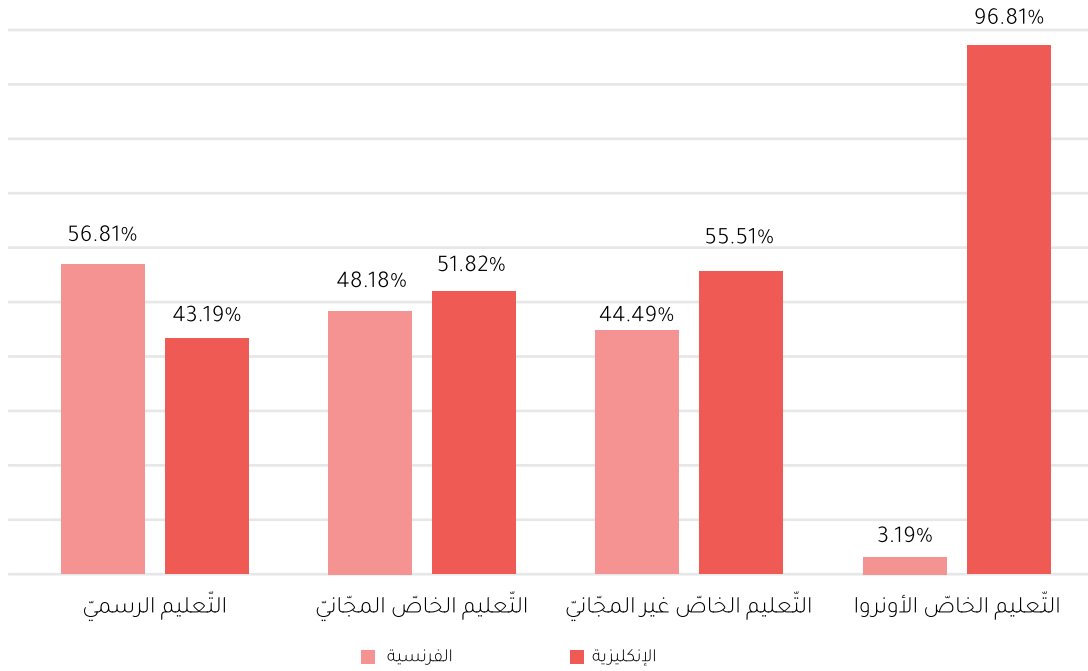
الشعب



جدول رقم 1-2: توزع عدد الشعب بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأساسيّة بالنسب المئويّة على كلّ قطاع تعليميّ للسنة الدراسيّة 2022-2023

الإنكليزيّة	الفرنسيّة	لغة التّعليم
		قطاع التّعليم
43.19%	56.81%	التّعليم الرسميّ
51.82%	48.18%	التّعليم الخاصّ المجانيّ
55.51%	44.49%	التّعليم الخاصّ غير المجانيّ
96.81%	3.19%	التّعليم الخاصّ الأونروا

رسم بيانيّ رقم 1-2: توزع عدد الشعب بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأساسيّة بالنسب المئويّة على كلّ قطاع تعليميّ للسنة الدراسيّة 2022-2023



جدول رقم 2-2: توزع عدد الشعب على مختلف قطاعات التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى وبحسب المراحل للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام			التعليم الخاص الأوتروا			التعليم الخاص غير المجاني			التعليم الخاص المجاني			التعليم الرسمي			قطاع التعليم
المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	اللغة
															المرحلة
9842	5355	4487				6055	3571	2484	1050	507	543	2737	1277	1460	ما قبل الابتدائية - الروضة
22913	12114	10799	650	626	24	11252	6395	4857	3959	2086	1873	7052	3007	4045	الابتدائية - التعليم الأساسي طقة أولى و طقة ثانية
9598	4855	4743	324	312	12	5912	3133	2779	6	6		3356	1404	1952	المتوسطة - التعليم الأساسي طقة ثالثة
7420	3588	3832	154	154		4203	2122	2081				3063	1312	1751	الثانوية
49773	25912	23861	1128	1092	36	27422	15221	12201	5015	2599	2416	16208	7000	9208	المجموع

جدول 2-3: توزيع عدد الشعب على المحافظات بحسب قطاعات التعليم ولغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع العام			التعليم الخاص الأوتروا			التعليم الخاص غير المجاني			التعليم الخاص المجاني			التعليم الرسمي			قطاع التعليم
المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	إنكليزي	الفرنسية	اللغة
															المرحلة
3257	1951	1306	92	83	9	2378	1330	1048	116	73	43	671	465	206	بيروت
9903	5549	4354	102	102		7881	4333	3548	765	500	265	1155	614	541	جبل لبنان - ضواحي بيروت
6326	3429	2897	47	47		4092	2273	1819	353	79	274	1834	1030	804	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
7278	1527	5751	134	125	9	3327	1123	2204	695	114	581	3122	165	2957	لبنان الشمال
4050	2879	1171	66	66		2061	1420	641	503	396	107	1420	997	423	البقاع
5896	4912	984	490	481	9	2653	2131	522	532	446	86	2221	1854	367	لبنان الجنوبي
4358	3237	1121	0			1783	1315	468	675	532	143	1900	1390	510	النيطية
4869	482	4387	169	160	9	1832	275	1557	467	6	461	2401	41	2360	عكار
3836	1946	1890	28	28		1415	1021	394	909	453	456	1484	444	1040	بعلبك - الهرمل
49773	25912	23861	1128	1092	36	27422	15221	12201	5015	2599	2416	16208	7000	9208	المجموع

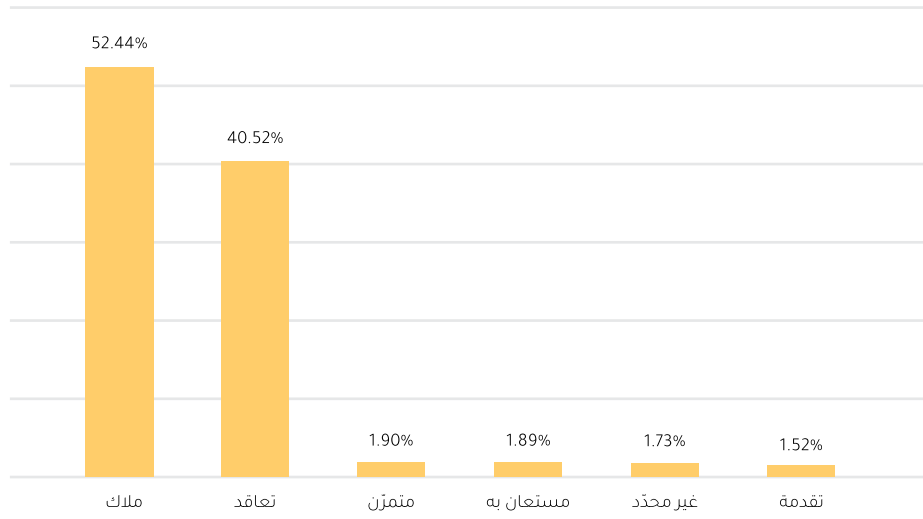
الأساتذة



جدول رقم 1-3: توزع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة	العدد	الوضع الوظيفي
52.44%	47510	ملاك
40.52%	36706	تعاقد
1.52%	1375	تقدمة
1.90%	1718	متمرن
1.89%	1723	مستعان به
1.73%	1564	غير محدد

رسم بياني رقم 1-3: توزع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي للسنة الدراسية 2022-2023



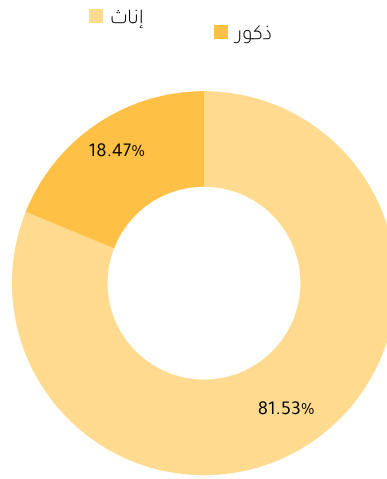
جدول رقم 2-3 : توزع عدد المعلمين بحسب قطاعات التعليم والوضع الوظيفي على مختلف المحافظات للسنة الدراسية 2022-2023

قطاع التعليم	التعليم الرسمي						التعليم الخاص المجاني						التعليم الخاص غير المجاني						التعليم الخاص الأونروا						المجموع العام							
	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد		
بيروت	752	726	56	13	55	16	1618	113	66	6	1	187	3043	1935	16	157	13	176	3043	110	26	1		137	4018	2753	79	171	68	193	7282	
جبل لبنان - ضواحي بيروت	1769	1135	61	38	66	11	3080	696	297	8	6	1014	8189	5562	103	352	37	347	8189	74	51	3	10	138	10728	7045	172	399	103	375	18822	
جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	2220	1642	55	22	105	23	4067	350	136	18	1	506	3987	2810	95	87	2	206	3987	28	1		47	76	6585	4589	168	110	107	277	11836	
لبنان الشمالي	2867	3447	186	28	332	86	6946	520	247	9	38	816	3026	2010	49	332	1	78	3026	192	3			195	6605	5707	244	398	333	166	13453	
البقاع	1470	1307	43	36	159	34	3049	432	223	10	13	687	1571	1353	40	61	16	88	1571	63	26		3	92	3536	2909	93	110	175	134	6957	
لبنان الجنوبي	2163	2119	146	14	203	42	4687	515	121	2	34	673	2560	1612	43	188	4	55	2560	582	115		30	727	5820	3967	191	236	207	128	10549	
النبطية	1774	1668	222	29	322	54	4069	679	173	8	18	882	1474	1003	18	60	2	43	1474					0	3927	2844	248	107	324	101	7551	
عكار	1643	2928	52	36	291	78	5028	406	139	7	15	568	965	1253	13	73	1	18	965	210	33			243	3224	4353	72	124	292	97	8162	
بعلبك - الهرمل	1289	1421	68	17	114	75	2984	787	199	16	17	1026	958	905	24	29	11	11	958	33	14			47	3067	2539	108	63	114	93	5984	
المجموع	15947	16393	889	233	1647	419	35528	4498	1601	84	143	6359	25773	18443	401	1339	76	1022	25773	1292	269	1	3	90	1655	47510	36706	1375	1718	1723	1564	90596

جدول رقم 3-3: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة المئوية	العدد	الجنس
81.53%	73867	إناث
18.47%	16729	ذكور

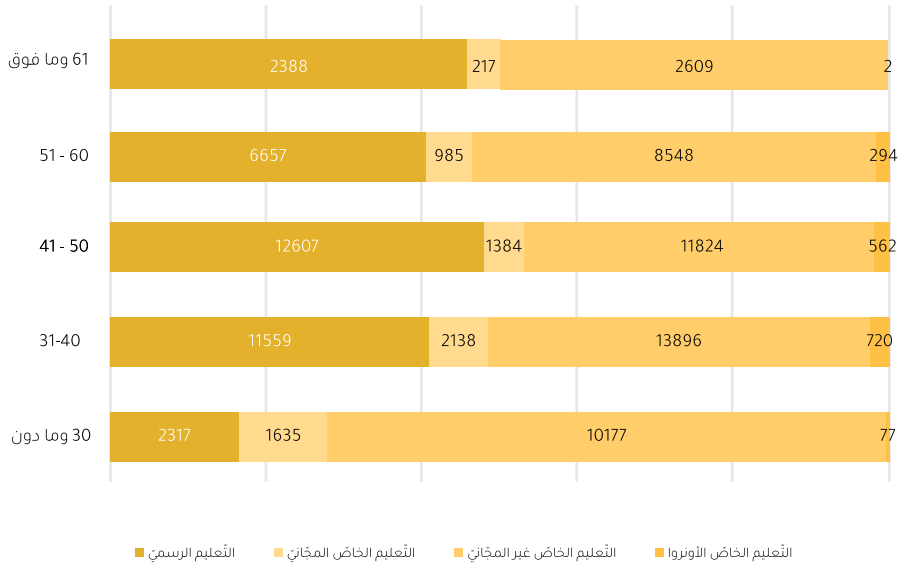
رسم بياني رقم 2-3: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2022-2023



جدول رقم 4-3: توزيع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2022-2023

المجموع	التعليم الخاص الأونروا	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص المجاني	التعليم الرسمي	قطاع التعليم
					العمر
14206	77	10177	1635	2317	30 وما دون
28313	720	13896	2138	11559	31 - 40
26377	562	11824	1384	12607	41 - 50
16484	294	8548	985	6657	51 - 60
5216	2	2609	217	2388	61 وما فوق
90596	1655	47054	6359	35528	المجموع

رسم بياني رقم 3-3: توزع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2022-2023



بلغ عدد أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية في لبنان 85364 معلّمًا ومعلّمة، منهم من احتسب أكثر من مرة في الجداول الإحصائية السابقة وعددهم 4574 معلّمًا ومعلّمة، يدرّسون في أكثر من مدرسة واحدة.

إن الاساتذة الذين يحملون شهادة اكاديمية وشهادة تعليمية في آن واحد، احتسب مرة في إعداد الشهادة الأكاديمية ومرة في إعداد الشهادة التعليمية ضمن الجداول التالية:

جدول رقم 5-3: توزع أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية بالنسب المئوية بحسب المستوى العلمي للسنة الدراسية 2022-2023

النسبة المئوية	الشهادات الأكاديمية
0.77%	دكتوراه
0.32%	هندسة
5.97%	دراسات عليا - MA - MS
6.85%	ماتريز - Maitrise
54.09%	إجازة
3.29%	الامتياز الفني TS
20.50%	بكالوريا قسم ثاني أو ما يعادلها
3.31%	غيرها من الشهادات الاكاديمية

النسبة المئوية	الشهادات التعليمية
4.08%	كفاءة كلية التربية
20.24%	إجازة تعليمية
5.93%	التعليمية المتوسطة والابتدائية
10.35%	غيرها من الشهادات التعليمية

جدول رقم 3-6: توزيع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمى والخاص في لبنان، بحسب عدد المدارس التي يدرسون فيها وبحسب أعلى شهادة يحملونها للعام الدراسي 2022-2023

المجموع	ثلاث مدارس وأكثر	مدرستين	مدرسة واحدة	الشهادات الأكاديمية
625	6	60	559	دكتوراه
279	1	13	265	هندسة
4884	53	406	4425	ماتريز
5634	59	441	5134	إجازة
45567	374	2596	42597	بكالوريا قسم ثاني
2945	3	26	2916	غيرها من الشهادات الأكاديمية
18279	22	248	18009	دراسات عليا- MA - MS
2920	9	59	2852	الامتياز الفني TS
81133	527	3849	76757	المجموع

المجموع	ثلاث مدارس وأكثر	مدرستين	مدرسة واحدة	الشهادة التعليمية
3106	36	515	2555	إجازة تعليمية
17002	189	912	15901	كفاءة كلية التربية
5241	11	104	5126	التعليمية المتوسطة والابتدائية
8778	62	463	8253	غيرها من الشهادات التعليمية
34127	298	1994	31835	المجموع

بلغ عدد أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي 32231 معلّمًا ومعلّمة، منهم من احتسب أكثر من مرة في الجداول الإحصائية السابقة وعددهم 2897 معلّمًا ومعلّمة، يدرّسون في أكثر من مدرسة واحدة.

إن الاساتذة الذين يحملون شهادة اكاديمية وشهادة تعليمية في آن واحد في قطاع التعليم الرسمي، احتسب مرة في إعداد الشهادة الأكاديمية ومرة أخرى في إعداد الشهادة التعليمية ضمن الجداول التالية:

جدول رقم 7-3: توزع أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي بالنسب المئوية حسب المستوى العلمي للسنة الدراسية 2023-2022

النسبة المئوية	الشهادات التعليمية	النسبة المئوية	الشهادات الأكاديمية
8.78%	كفاءة كلية التربية	0.84%	دكتوراه
19.39%	إجازة تعليمية	0.25%	هندسة
8.82%	التعليمية المتوسطة والابتدائية	7.41%	دراسات عليا- MA - MS
8.78%	غيرها من الشهادات التعليمية	8.14%	ماتريز - Maitrise
		59.44%	إجازة
		0.97%	الامتياز الفني TS
		13.23%	بكالوريا قسم ثاني أو ما يعادلها
		1.75%	غيرها من الشهادات الاكاديمية

جدول رقم 8-3: توزع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي في لبنان بحسب عدد المدارس التي يدرسون فيها وبحسب اعلى شهادة يحملونها للعام الدراسي 2023-2022

المجموع	ثلاث مدارس وأكثر	مدرستين	مدرسة واحدة	الشهادات الأكاديمية
265	2	29	234	دكتوراه
79	1	9	69	هندسة
2287	35	269	1983	ماتريز
2513	29	314	2170	إجازة
18910	241	1677	16992	بكالوريا قسم ثاني
324	2	17	305	غيرها من الشهادات الاكاديمية
4563	15	106	4442	دراسات عليا- MA - MS
565	7	41	517	الامتياز الفني TS
29506	332	2462	26712	المجموع

المدارس

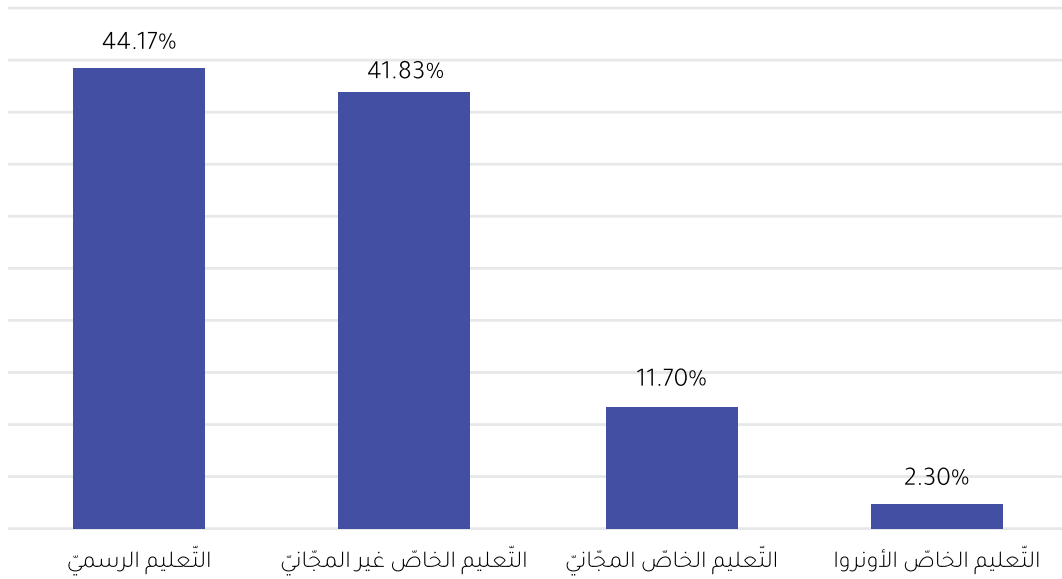


بلغ عدد المدارس في خلال السنة الدراسية 2022-2023 في جميع قطاعات التعليم العام ما قبل الجامعي 2780 مدرسة، تُعرض وفقاً للتفصيل الآتي:

جدول رقم 1-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2023-2022

النسبة المئوية	قطاع التعليم
44.17%	التعليم الرسمي
11.70%	التعليم الخاص المجاني
41.83%	التعليم الخاص غير المجاني
2.30%	التعليم الخاص الأونروا

رسم بياني رقم 1-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2023-2022



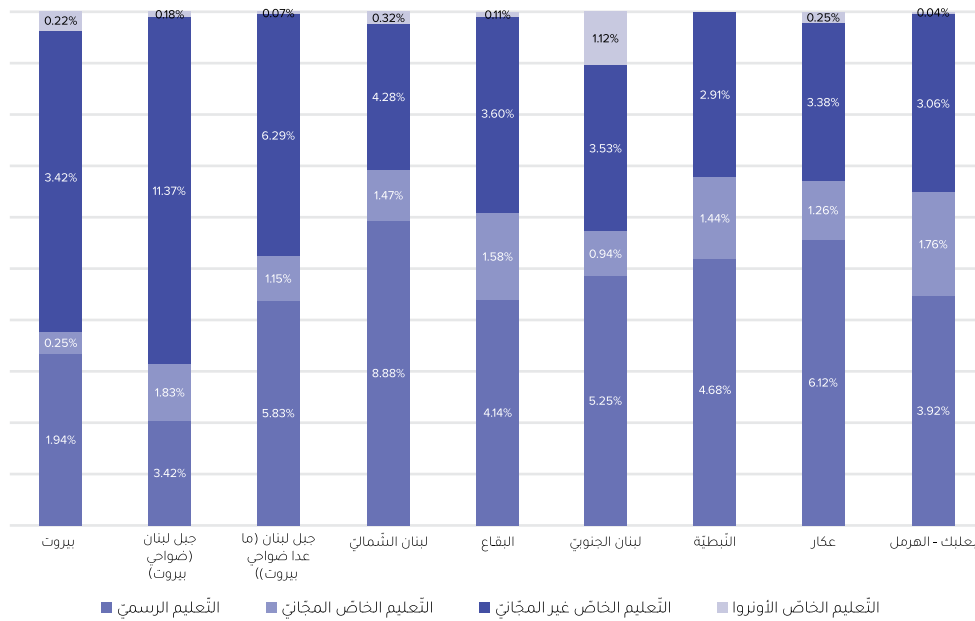
جدول رقم 2-4: توزع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للعام الدراسي 2022-2023

المجموع العام	المدارس الثانوية							المدارس المتوسطة					المدارس الابتدائية			المدارس ما قبل الابتدائية	مراحل التعليم
	المجموع	ثانوية و ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة و ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة ابتدائية ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة ابتدائية	ثانوية متوسطة	ثانوية	المجموع	متوسطة ما قبل الابتدائية	متوسطة ابتدائية ما قبل الابتدائية	متوسطة ابتدائية	متوسطة	المجموع	ما قبل الابتدائية	ابتدائية		
1228	275				1	105	169	763		627	112	24	142	117	25	48	رسمي
325	0							1		1			324	220	104		خاص مجاني
1163	614	1	25	529	13	40	6	419	35	290	17	77	87	78	9	43	خاص غير مجاني
64	9				1	2	6	38			34	4	17		17		خاص الالونروا
2780	898	1	25	529	15	147	181	1221	35	918	163	105	570	415	155	91	المجموع

جدول رقم 3-4: توتّع مدارس التّعليم العام بالنسب المئويّة على قطاعات التّعليم والمحافظة للسنّة الدراسيّة 2022-2023

المجموع	التّعليم الخاصّ الأونروا	التّعليم الخاصّ غير المجانيّ	التّعليم الخاصّ المجانيّ	التّعليم الرسميّ	قطاع التّعليم
					المحافظة
5.83%	0.22%	3.42%	0.25%	1.94%	بيروت
16.80%	0.18%	11.37%	1.83%	3.42%	جبل لبنان (ضواحي بيروت)
13.35%	0.07%	6.29%	1.15%	5.83%	جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)
14.96%	0.32%	4.28%	1.47%	8.88%	الشمال
9.42%	0.11%	3.60%	1.58%	4.14%	البقاع
10.83%	1.12%	3.53%	0.94%	5.25%	الجنوب
9.03%		2.91%	1.44%	4.68%	النبطيّة
11.01%	0.25%	3.38%	1.26%	6.12%	عكار
8.78%	0.04%	3.06%	1.76%	3.92%	بعلبك - الهرمل
100.00%	2.30%	41.83%	11.70%	44.17%	المجموع

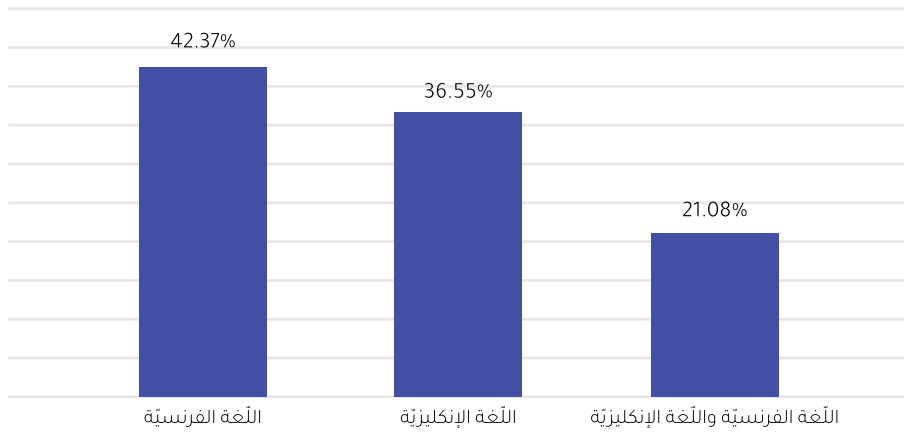
رسم بيانيّ رقم 2-4: توتّع مدارس التّعليم العام بالنسب المئويّة على قطاعات التّعليم والمحافظة للعام الدراسيّ 2022-2023



جدول رقم 4-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2023-2022

42.37%	اللغة الفرنسية
36.55%	اللغة الإنكليزية
21.08%	اللغة الفرنسية واللغة الإنكليزية

رسم بياني رقم 3-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2023-2022



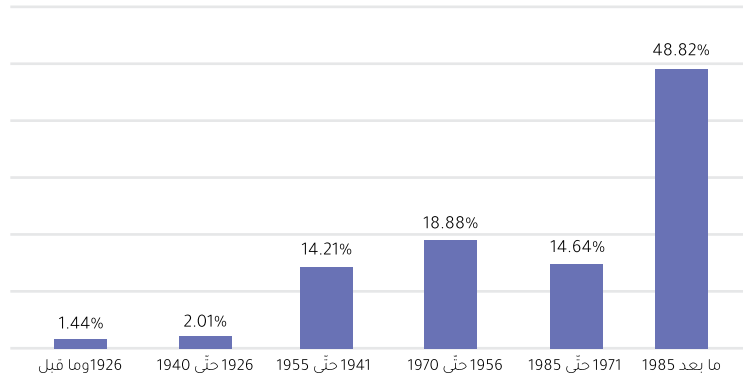
جدول رقم 5-4: توزع مدارس التعليم العام على المحافظات وقطاعات التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى غير العربية المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم للعام الدراسي 2022-2023

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي				قطاع التعليم
	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	اللغة
																	المحافظة
162	6		5	1	95	18	49	28	7	1	3	3	54	11	27	16	بيروت
467	5		5		316	78	142	96	51	11	27	13	95	11	33	51	جبل لبنان - ضواحي بيروت
371	2		2		175	45	64	66	32	3	3	26	162	23	73	66	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
416	9		8	1	119	35	14	70	41	7	1	33	247	7	8	232	لبنان الشمالي
262	3		3		100	12	66	22	44	4	32	8	115	18	66	31	البقاع
301	31	1	30		98	30	60	8	26	12	13	1	146	41	89	16	لبنان الجنوبي
251					81	38	36	7	40	22	15	3	130	64	60	6	النبطية
306	7		6	1	94	13	7	74	35	2		33	170	1	2	167	عكار
244	1		1		85	31	34	20	49	20	12	17	109	27	20	62	بعلبك - الهرمل
2780	64	1	60	3	1163	300	472	391	325	82	106	137	1228	203	378	647	المجموع

جدول رقم 4-6: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاولة النشاط للعام الدراسي 2022-2023

النسب المئوية	بدء مزاولة النشاط
1.44%	1925 وما قبل
2.01%	1926 حتى 1940
14.21%	1941 حتى 1955
18.88%	1956 حتى 1970
14.64%	1971 حتى 1985
48.82%	1986 وما بعد

رسم بياني رقم 4-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاولة النشاط للعام الدراسي 2022-2023



جدول رقم 4-7: توزع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب تاريخ بدء مزاولة النشاط للعام الدراسي 2022-2023

المجموع العام	1986 وما بعد	1971 حتى 1985	1956 حتى 1970	1941 حتى 1955	1926 حتى 1940	1925 وما قبل	مراحل التعليم
							قطاع التعليم
1228	381	238	279	273	37	20	رسمي
325	154	42	81	41	3	4	خاص مجاني
1163	788	111	153	79	16	16	خاص غير مجاني
64	34	16	12	2			خاص الاونروا
2780	1357	407	525	395	56	40	المجموع

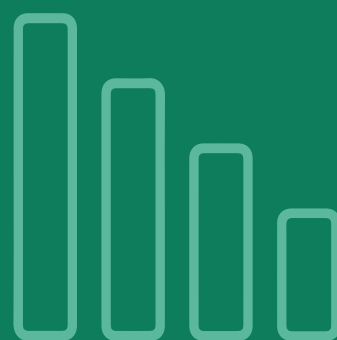
جدول رقم 8-4: توزع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم بحسب جنس تلامذتها للعام الدراسي 2022-2023

المجموع	مختلط	للبنات	للبنين	الجنس
				قطاع التعليم
44.17%	40.40%	2.63%	1.15%	التعليم الرسمي
11.70%	11.65%	0.05%		التعليم الخاص المجاني
41.83%	41.55%	0.14%	0.14%	التعليم الخاص غير المجاني
2.30%	1.37%	0.50%	0.43%	التعليم الخاص الأونروا
100%	94.96%	3.31%	1.73%	المجموع

جدول رقم 9-4: توزع مدارس التعليم العام على المحافظات وقطاعات التعليم بحسب جنس تلامذتها للعام الدراسي 2022-2023

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي				قطاع التعليم
	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	الجنس
																	المحافظة
162	6	6			95	95			7	7			54	46	1	7	بيروت
467	5	2	1	2	316	313	2	1	51	51			95	78	7	10	جبل لبنان - ضواحي بيروت
371	2	2			175	172	1	2	32	32			162	161		1	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
416	9	5	2	2	119	118		1	41	41			247	185	21	41	لبنان الشمالي
262	3	3			100	100			44	43		1	115	113	1	1	البقاع
301	31	15	7	9	98	97	1		26	26			146	142		4	لبنان الجنوبي
251					81	81			40	40			130	129		1	النيطية
306	7	4	2	1	94	94			35	35			170	162	2	6	عكار
244	1	1			85	85			49	49			109	107		2	بعلبك - الهرمل
2780	64	38	12	14	1163	1155	4	4	325	324	0	1	1228	1123	32	73	المجموع

مؤشرات التعليم



مستوحاة من مؤشرات رصد الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4)

1.1 مقدمة

المؤشرات هي علامات التغيير أو الاستمرارية التي تسمح لنا بقياس، على سبيل المثال، التقدم المحرز من حيث التنمية. في سياق أهداف التنمية المستدامة، يصفون كيف تتقدم وحدة معينة (طالب أو مدرسة أو بلد أو منطقة) فيما يتعلق بهدف معين. مؤشرات الهدف الرابع "جودة التعليم" متعددة الأوجه والعديد منها يتطلب تطوير منهجيات وتعريف وطرق حساب جديدة، بالإضافة إلى تغييرات كبيرة في أنظمة الإبلاغ عن البيانات الوطنية، على الصعيدين الوطني والدولي. (1)

تحتوي هذه الفقرة على بيانات وصفية وحسابية لبعض المؤشرات المستوحاة من المؤشرات العالمية والمواضيعية المقترحة لرصد الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDG 4) وأجندة التعليم العام 2030.

1.2 المؤشرات

1.2.1 نسبة الالتحاق

التعريف:

إجمالي الالتحاق بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن العمر، معبراً عنه كنسبة مئوية من السكان في سن الدراسة الرسمية المؤهلة المقابلة لنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين. (4)

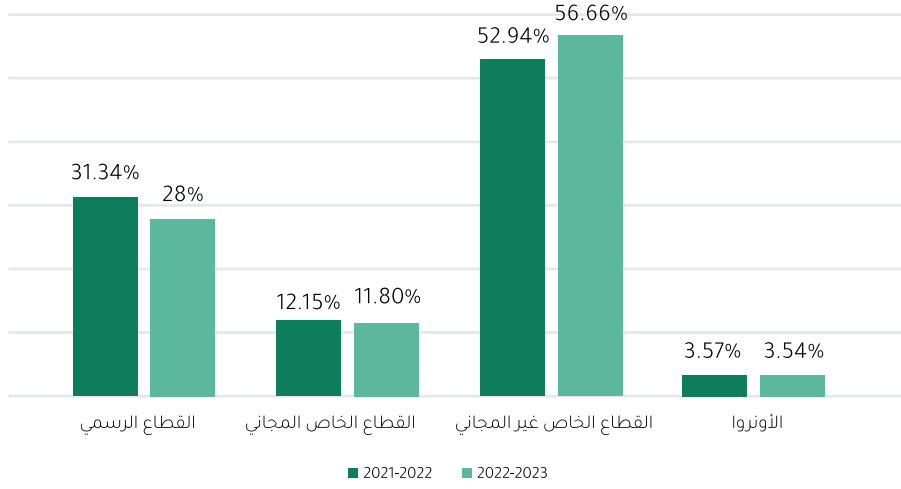
الغرض:

إظهار المستوى العام للمشاركة في مستوى تعليمي معين. يشير إلى قدرة نظام التعليم على تسجيل الطلاب من فئة عمرية معينة. يمكن أن يكون أيضاً مؤشراً مكملًا لمعدل الالتحاق الصافي (NER) من خلال الإشارة إلى مدى الالتحاق فوق السن وقصر الالتحاق. (4). هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.3) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "نسبة الالتحاق الإجمالية بالصف الأخير (للمرحلة الابتدائية والمراحل الدنيا من التعليم الثانوي)".

جدول رقم 1: نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2021-2022 و2022-2023. ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ الانخفاض في الالتحاق	الفرق	2022-2023		2021-2022		القطاع التعليمي
			نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	
انخفاض	-10.2%	-34202	28%	302099	31.34%	336301	القطاع الرسمي
انخفاض	-2.3%	-2973	11.80%	127359	12.15%	130332	القطاع الخاص المجاني
زيادة	7.6%	43420	56.66%	611385	52.94%	567965	القطاع الخاص غير المجاني
انخفاض	-0.3%	-122	3.54%	38205	3.57%	38327	الأونروا
زيادة	0.6%	6123	100%	1079048	100%	1072925	المجموع

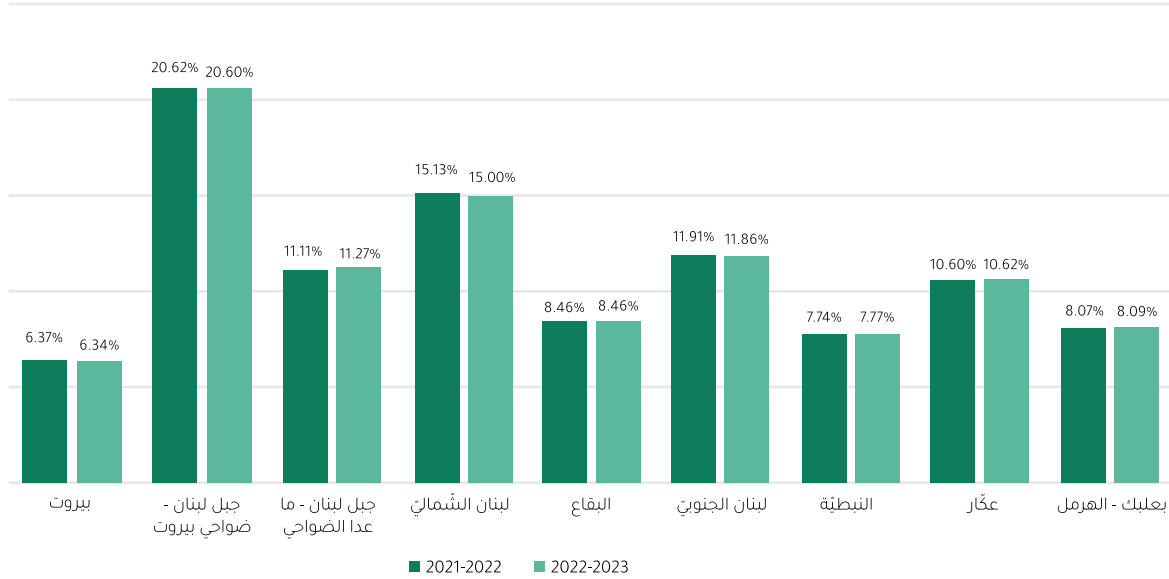
رسم بياني رقم 1: نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2022-2021 و2023-2022.



جدول رقم 2: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2022-2021 و2023-2022 ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ للانخفاض في الالتحاق	الفرق	2022-2023		2021-2022		المحافظة
			نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	
زيادة	0.15%	105	6.34%	68432	6.37%	68327	بيروت
زيادة	0.50%	1109	20.60%	222304	20.62%	221195	جبل لبنان - ضواحي بيروت
زيادة	2.01%	2395	11.27%	121599	11.11%	119204	جبل لبنان - ما عدا الضواحي
انخفاض	-0.28%	-459	15.00%	161851	15.13%	162310	لبنان الشمالي
زيادة	0.57%	517	8.46%	91236	8.46%	90719	البقاع
زيادة	0.14%	174	11.86%	127930	11.91%	127756	لبنان الجنوبي
زيادة	0.85%	709	7.77%	83799	7.74%	83090	النبطية
زيادة	0.74%	838	10.62%	114563	10.60%	113725	عكار
زيادة	0.85%	735	8.09%	87334	8.07%	86599	بعلبك - الهرمل
زيادة	0.57%	6123	100%	1079048	100%	1072925	المجموع

رسم بياني رقم 2: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2021-2022 و 2022-2023



1.2.2 معدل الانتقال

تعريف:

عدد التلاميذ (أو الطلاب) الذين تم قبولهم في الصف الأول من مستوى تعليمي أعلى في عام معين، معبراً عنه كنسبة مئوية من عدد التلاميذ (أو الطلاب) المسجلين في الصف الأخير من المستوى التعليمي الأدنى في السنة الماضية. (4)

الغرض:

نقل المعلومات حول درجة الوصول أو الانتقال من دورة أو مستوى تعليمي إلى مرحلة أعلى. إذا نظرنا إليه من خلال الدورة أو المستوى التعليمي الأدنى، فإنه يعتبر مؤشراً للمخرجات، ينظر إليه من خلال دورة أو مستوى تعليمي أعلى، ويشكل مؤشراً للوصول. يمكن أن يساعد أيضاً في تقييم الانتقائية النسبية لنظام التعليم، والتي يمكن أن تكون بسبب المتطلبات التربوية أو المالية (4).

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.4) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "نسبة الإتمام (في المرحلة الابتدائية وفي المرحلتين الدنيا والعليا من التعليم الثانوي)".

جدول رقم 3: معدل الانتقال بحسب المرحلة التعليمية والصف

معدل الانتقال - Transition Rate	الصف	المرحلة التعليمية
84.33%	من صف الأول الى صف الثاني	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
94.54%	من صف الثاني الى صف الثالث	
93.79%	من صف الثالث الى صف الرابع	
90.97%	من صف الرابع الى صف الخامس	
92.46%	من صف الخامس الى صف السادس	
93.16%	من صف السادس الى صف السابع	
91.24%	من صف السابع الى صف الثامن	المتوسطة التعليم الأساسي حلقة ثالثة
90.98%	من صف الثامن الى صف التاسع	
95.25%	من صف التاسع الى الأول ثانوي	
92.02%	من الأول ثانوي الى الثاني ثانوي	الثانوية
96.43%	من الثاني ثانوي علمي الى الثالث ثانوي	
96.13%	من الثاني ثانوي أدبي الى الثالث ثانوي	

1.2.3 الأطفال والشباب فوق عمر صفهم (المتأخرين)

تعريف:

النسبة المئوية للتلاميذ في كل مرحلة من مراحل التعليم (التعليم الابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي العام) الذين يفوق عمرهم سنتين على الأقل العمر النظري في صفهم الدراسي. العمر النظري لصف معين هو العمر الذي قد يصل فيه التلاميذ إلى الصف الدراسي إذا كانوا قد بدأوا الدراسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل وتقدموا دون تكرار أو تخطي صف (2).

الغرض:

يقيس المؤشر التقدم نحو ضمان إكمال جميع الفتيات والفتيان مرحلة كاملة من التعليم الابتدائي والثانوي الجيد وتحقيق على الأقل الحد الأدنى من مستويات الكفاءة في القراءة والرياضيات بكل مرحلة من التعليم. (2) قد يكون الأطفال فوق عمر صفهم الدراسي أنهم بدأوا المدرسة متأخرين و/ أو أنهم أعادوا صفا واحدا أو أكثر من الصفوف السابقة.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.6) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "النسبة المئوية للأطفال الأكبر سناً من عمر صفهم الدراسي (في المرحلة الابتدائية والمرحلتين الدنيا والعليا من التعليم الثانوي)"

جدول رقم 4: نسبة الطلاب المتأخرين والغير متأخرين عن صفهم بحسب المرحلة التعليمية

المرحلة التعليمية	نسبة التلامذة ذات العمر المناسب	نسبة التلامذة المتأخرين
ما قبل الابتدائية الروضة	91.81%	8.19%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	58.26%	41.74%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	55.03%	44.97%
الثانوية	69.97%	30.03%
المجموع	64.93%	35.07%

1.2.4 متوسط عدد التلاميذ لكل معلم

تعريف:

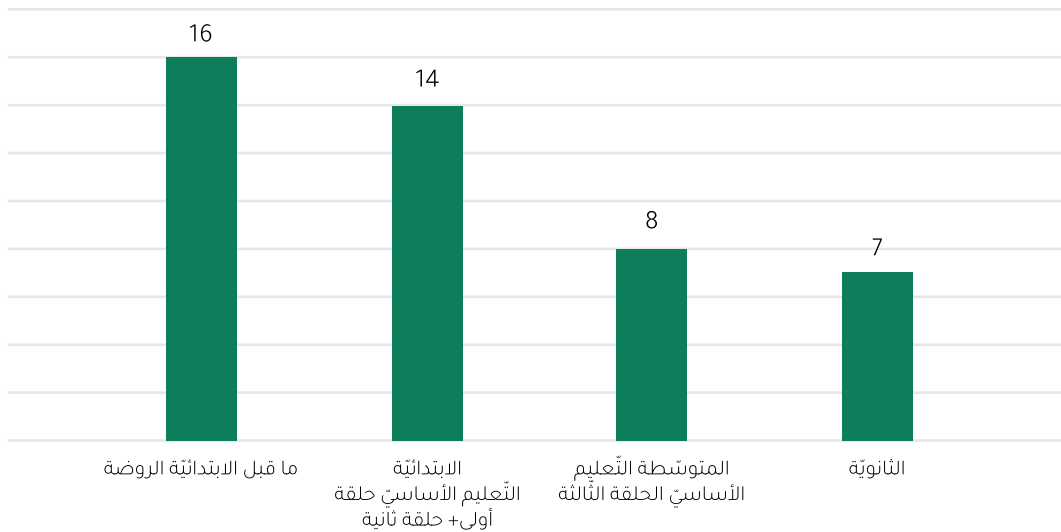
متوسط عدد التلاميذ (الطلاب) لكل معلم في مستوى تعليمي معين في عام دراسي معين (4).

الغرض:

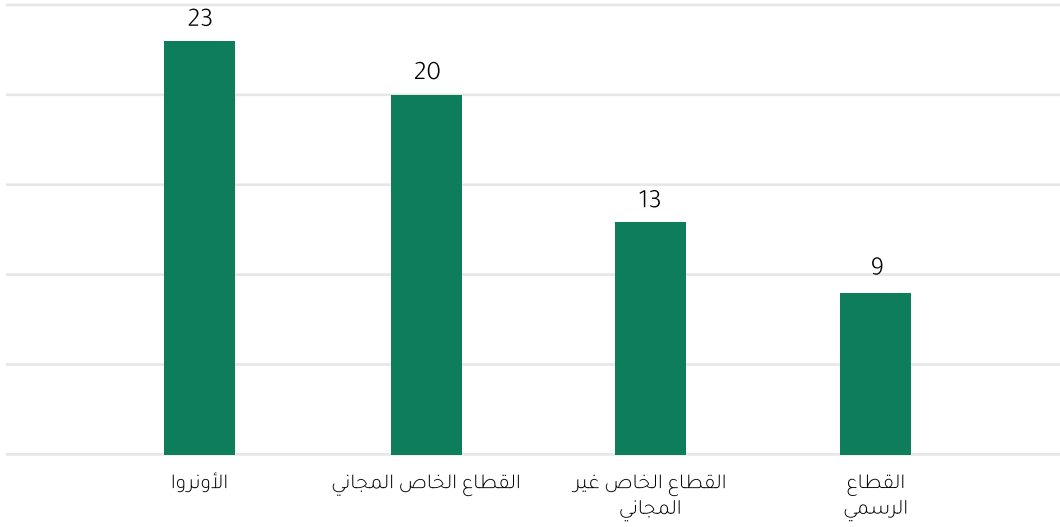
قياس مستوى مدخلات الموارد البشرية من حيث عدد المعلمين بالنسبة إلى عدد الطلاب. يمكن مقارنة النتائج بالمعايير الوطنية المعمول بها بشأن عدد التلاميذ لكل معلم لكل مستوى أو نوع من التعليم (4).

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.c.2) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "متوسط عدد التلاميذ للمعلم ، بحسب المرحلة التعليمية".

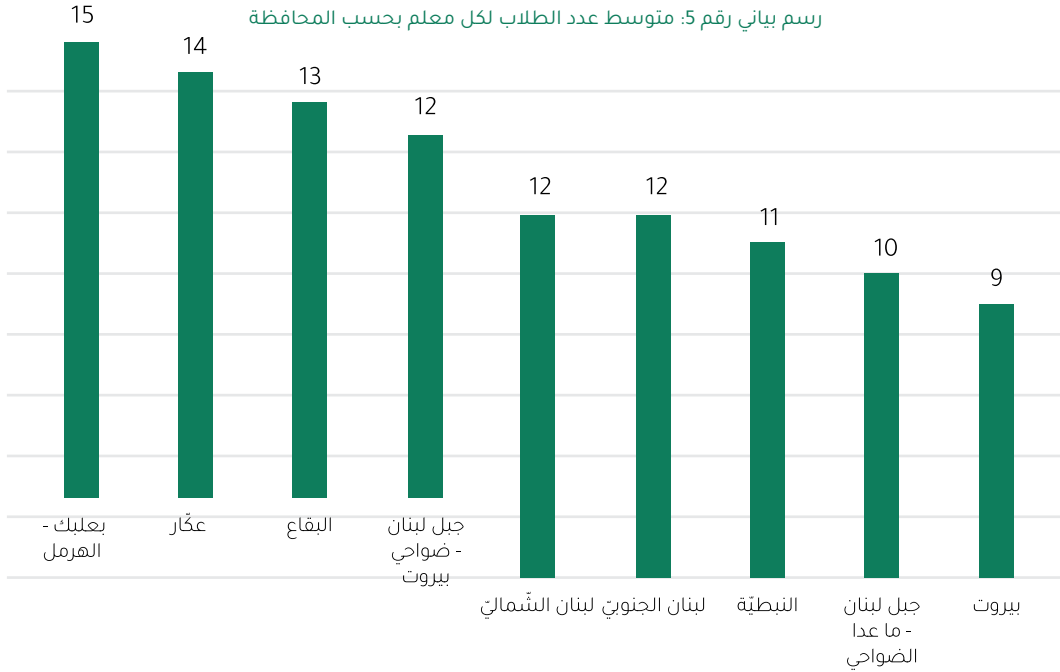
رسم بياني رقم 3: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب المرحلة التعليمية



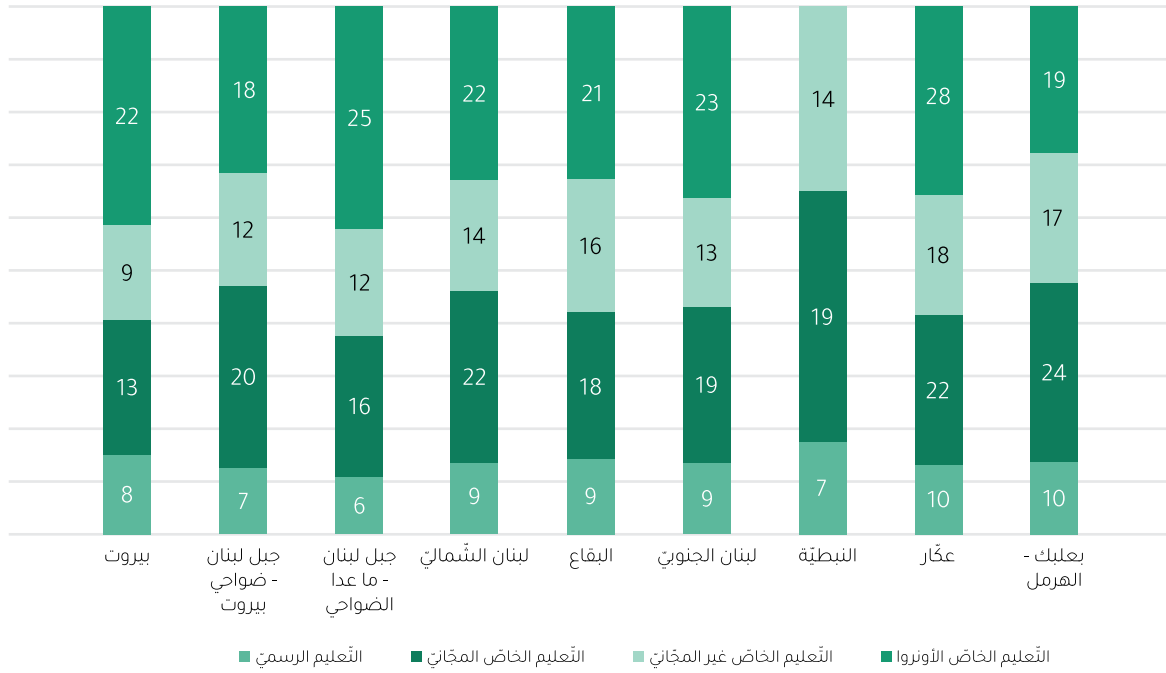
رسم بياني رقم 4: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب القطاع التعليمي



رسم بياني رقم 5: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب المحافظة



رسم بياني رقم 6: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب القطاع التعليمي والمحافظة



1.2.5 نسبة المدارس التي تتوفر فيها الخدمات الأساسية والمرافق

تعريف:

النسبة المئوية للمدارس التي تتمتع بإمكانية الوصول إلى المرفق أو خدمات المعينة (3).

الغرض:

يقيس المؤشر الوصول في المدارس إلى الخدمات والمرافق الأساسية اللازمة لضمان بيئة تعليمية آمنة وفعالة لجميع الطلاب (3).

هذا المؤشر رقم (4.a.1) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "نسبة المدارس التي تتوفر فيها: (أ) الطاقة الكهربائية؛ (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية؛ (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم؛ (د) هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطلاب ذوي الإعاقة؛ (هـ) مياه الشرب الأساسية؛ (و) مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة؛ (ز) مرافق أساسية لغسل الأيدي (وفق التعاريف الواردة في مؤشر توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)".

جدول رقم 5: عدد المدارس التي تتوفر فيها الخدمات الأساسية

النسبة	عدد المدارس	أساسيات المدرسة
95.61%	2658	الطاقة الكهربائية
95.86%	2665	شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية
79.14%	2200	أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم
21.47%	597	هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطالب ذوي الإعاقة
90.40%	2513	مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة
97.27%	2704	مرافق أساسية لغسل الأيدي

1.2.6 المعلمين المتدربين

تعريف:

النسبة المئوية للمدرسين حسب المرحلة التعليمية الذي يتم التدريس بها (التعليم ما قبل الابتدائي والابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي والمرحلة العليا من التعليم الثانوي) الذين تلقوا على الأقل الحد الأدنى من التدريب التربوي المنظم قبل وأثناء الخدمة كما هو مطلوب للتدريس بالمرحلة المعنية في بلد معين. من الناحية المثالية، ينبغي حساب المؤشر بشكل منفصل بالنسبة للمؤسسات الحكومية والخاصة (3).

الغرض:

يلعب المعلمون دوراً رئيسياً في ضمان جودة التعليم المقدم. من الناحية المثالية، يجب أن يتلقى جميع المعلمين تدريباً تربوياً مناسباً وملائماً وذو صلة بالتدريس بالمرحلة التعليمية المعنية وأن يكونوا مؤهلين تأهيلاً أكاديمياً في المادة أو المواد التي يتوقع منهم تدريسها. يقيس هذا المؤشر حصة قوة العمل التعليمية التي تلقت تدريباً تربوياً جيداً (3).

هذا المؤشر رقم (4.c.1) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "نسبة المعلمين في (أ) مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي؛ (ب) التعليم الابتدائي؛ (ج) التعليم الإعدادي؛ (د) التعليم الثانوي الذي حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين (مثل التدريب التربوي)، قبل الخدمة أو للتدريس على المستوى المناسب في بلد معين".

جدول رقم 6: توزيع المعلمين المتدربين بالنسبة المئوية بحسب الجنس والمرحلة التعليمية

المرحلة التعليمية	إناث	النسبة	ذكور	النسبة
ما قبل الابتدائية الروضة	5002	38.77%	73	32.59%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	14112	43.44%	1404	38.12%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	8194	42.18%	2001	34.39%
الثانوية	3280	24.91%	1583	23.15%

2.7 النقل المدرسي

تعريف:

عدد المدارس التي تؤمن المواصلات لطلابها ونسبة الطلاب الملتحقين بباصات المدرسة بحسب القطاعات التعليمية والمحافظات.

الغرض:

يساعد في قياس الوصول لخدمات النقل في المدارس لضمان بيئة تعلم آمنة وفعالة لجميع الطالب، فإن النقل المدرسي الذي توفره المدرسة يساعد على تذليل بعض الصعاب المالية والجغرافية التي تواجه مسيرة الطلاب والتلاميذ الدراسية.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.a.1) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "نسبة المدارس التي تتوفر فيها: (أ) الطاقة الكهربائية؛ (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية؛ (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم؛ (د) هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطالب ذوي الإعاقة؛ (هـ) مياه الشرب الأساسية؛ (و) مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة؛ (ز) مرافق أساسية لغسل الأيدي (وفق التعاريف الواردة في مؤشر توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)".

جدول رقم 7: عدد المدارس التي تؤمن المواصلات لطلابها

توفر نقل مدرسي:	عدد المدارس	النسبة
نعم	390	14.03%
جزئي	492	17.70%
لا	1898	68.27%
المجموع	2780	100%

جدول رقم 8: نسبة التحاق الطلاب بباصات المدرسة بحسب القطاع التعليمي والمحافظة

المجموع العام			التعليم الخاص الأوتروا			التعليم الخاص غير المجاني			التعليم الخاص المجاني			التعليم الرسمي			قطاع التعليم
النسبة	المجموع	بالباص	النسبة	المجموع	بالباص	النسبة	المجموع	بالباص	النسبة	المجموع	بالباص	النسبة	المجموع	بالباص	المحافظة
9.30%	68432	6367	8.37%	2988	250	11.71%	50094	5867	9.92%	2519	250	0.00%	12831	0	بيروت
21.15%	222304	47008	0.00%	2485	0	24.53%	177805	43619	14.19%	19826	2814	2.59%	22188	575	جبل لبنان - ضواحي بيروت
27.47%	121599	33407	0.00%	1904	0	35.10%	85435	29984	25.97%	8006	2079	5.12%	26254	1344	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
10.95%	161851	17722	2.31%	4323	100	18.68%	77030	14387	9.63%	17918	1725	2.41%	62580	1510	لبنان الشمالي
19.93%	91236	18185	0.00%	1907	0	24.99%	49721	12425	34.82%	12110	4217	5.61%	27498	1543	البقاع
24.70%	127930	31596	2.80%	16804	470	36.53%	58312	21302	61.23%	12622	7728	5.21%	40192	2096	لبنان الجنوبي
23.26%	83799	19490				29.35%	37501	11005	38.17%	17171	6555	6.63%	29127	1930	النبطية
10.59%	114563	12129	3.63%	6878	250	20.10%	42169	8476	16.32%	12772	2085	2.50%	52744	1318	عكار
14.74%	87334	12872	0.00%	916	0	23.01%	33318	7666	19.64%	24415	4794	1.44%	28685	412	بعلبك - الهرمل
18.42%	1079048	198776	2.89%	38205	1070	25.31%	611385	154731	25.32%	127359	32247	3.55%	302099	10728	المجموع

1.2.8 توفر طبيب/معالج نفسي في المدرسة

تعريف:

عدد المدارس التي يتوفر فيها طبيب/ممرض او معالج نفسي.

الغرض:

يساعد هذا المؤشر على قياس سلامة بيئات التعلم، حيث أن وجود المعالجين النفسيين والأطباء في المدارس يساهم في زيادة الراحة النفسية لدى الطلاب والحفاظ على صحتهم وقدراتهم على التعلم، ومساعدتهم على النجاح أكاديمياً واجتماعياً وسلوكياً وعاطفياً، كما انه يساعد على الحد من حالات العنف والاعتداءات في المدارس.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.a.3) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "عدد الاعتداءات على وأفراد الهيئة التعليمية والمؤسسات".

جدول رقم 9: عدد المدارس التي يوجد فيها طبيب/ممرض او معالج نفسي

طبيب	ممرض	معالج نفسي
721	653	785

1.2.9 عدد المدارس التي أُغلقت/افتتحت عام 2021-2022

تعريف:

عدد إجمالي للمدارس في السنة الحالية والسابقة بالإضافة الى عدد المدارس التي افتتحت حديثاً والتي أُغلقت في نفس السنة الحالية.

الغرض:

قياس نسبة زيادة أو انخفاض عدد المدارس بين سنتين متتاليتين.

جدول رقم 10: عدد المدارس التي أُغلقت أو افتتحت هذا العام ونسبة الزيادة/الانخفاض في عددها عن العام الماضي

نسبة الزيادة/ الانخفاض في عدد المدارس	عدد المدارس			
	2023-2022		2022-2021	
	المغلقة	الجديدة	عدد المدارس	عدد المدارس
-0.07%	21	19	2780	2782

المراجع:

- (1) "Guide rapide des indicateurs de l'éducation pour l'ODD 4 - UNESCO." https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265396_fre.
- (2) "SDG 4 metadata global thematic indicators - UNESCO, October 2018" http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (3) "Metadata for the global and thematic indicators for the follow-up and review of SDG 4 and Education 2030- UNESCO, July 2017" https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (4) "Education indicators Technical Guidelines - UNESCO." http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-en_0.pdf.