

مقدمة كتيب الخطة السنوية للتدريب بقلم رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

إطلالة جديدة لخطة التدريب المناطقية، مستندة إلى إطار مرجعي يحدّد المجالات والكفايات المهنية للمعلّم التي شكّلت خارطة طريق تتيح تلبية حاجات التربويين في الجوانب التقنية والديداكتيكية، ولا تخلو من فسحة تفكّر واسعة ومنفتحة للمديرين والأساتذة والأهل والتلامذة، وتسهم في ربط التخطيط العامّ بالواقع المعاش.

فقد أنجز مكتب الإعداد والتدريب، مع مجموعة من الخبراء المتخصّصين والشركاء والداعمين، Unicef، سفارة كندا والاتحاد الأوروبي، وضع منهاج تدريبيّ للمعلّمين، بهيكليّة وهندسة جديدة تترجم الكفايات المطلوبة في ضمن مسارات تدريبيّة متعدّدة، تأخذ في الاعتبار عدد سنوات الخبرة، ونوع الشّهادة الجامعيّة/التعليميّة عند المعلّم. والمركز التربويّ بصدد إنهاء منهج مماثل للمدرّبين لتأمين تدريب مستمرّ عالي الجودة.

في هذا الإطار، جرى تطوير نحو 59 مادّة تدريبيّة تناولت مجالات متقاطعة في التّربية؛ مثل: الدّمج، التّعليم المتمايز، حماية الطّفل، النّوع الاجتماعيّ، التّقويم التكوينيّ، التعلّم بالتكنولوجيا، القراءة والكتابة النّاشطة عبر المحتوى، وغيرها. هذه الموادّ بنيت على هندسة الفهم، من خلال التّصميم UBD Understanding By Design وقد تابع تدريب هذا المنهج حتّى الآن أكثر من 13000 أستاذ ومدرّب، وجرى إنتاج أكثر من 330 أداة رصد وتقييم ونماء، إضافة إلى 12 بحثاً ودراسة علمية؛ منها نظريّة، ومنها تجريبيّة .

هذا العمل كان ثمرة تعاون بين فريق من الخبراء والموظّفين والأساتذة الملحقين في مكتب الإعداد والتدريب، ودور المعلّمين والمعلّمات التابعة له.

إنّ المركز التربويّ بصدد وضع نظام رقميّ متكامل لإدارة التّدريب TMS Training Management System ويعمل هذا النظام على تسهيل إدارة التّدريب من خلال شبكة الإنترنت، ويُعنى بكلّ مراحل التّدريب، من إنتاج المقرّرات التّربويّة والمصادقة عليها، إلى تنفيذ التّدريب عن بعد، وتسجيل المتدرّبين، وتأمين وصولهم إلى الموارد والمراجع ذات الصّلة، وتقييم المهّمات الأدائيّة، وخلق ملفّ (بورتفوليو) إلكتروني لكلّ متدرّب، وتأمين منصّة تشاركيّة للممارسات المهنيّة الفضلى بين المتدرّبين والشركاء

التربويين، إضافة إلى تمكين التّدريب المستمرّ من رصد دراسة الحاجات وتوثيقها، تقييم الواقع، بناء الكفايات، اعتماد مسار الجودة وتطوير التربية في لبنان.

نحن أمام برنامج متكامل في مسيرة تطوير مهارات أفراد الهيئة التعليمية، من خلال هندسة جديدة للتّدريب ووضع نظام رقميّ متكامل لإدارة التّدريب يعزّز مسار الجودة، ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأدعو جميع أفراد الهيئة التعليمية والمدربين والشركاء إلى الإفادة القصوى من هذه الإمكانيات لكي ننجح في تطوير مهامّ المعلّم ورسالته.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

الدكتورة ندى عويجان

كلمة رئيسة مكتب الإعداد والتدريب

رانيا غصوب

إنطلاقاً من رؤية مكتب الإعداد والتدريب:

"نحو منهج تدريب في أثناء الخدمة مستمرّ لبناء كفايات المعلمين والتربويين بغية استيفاء كفايات الإطار المرجعي الوطني، وتالياً تعزيز جودة الخدمات التعليمية في لبنان"؛

واستناداً إلى رسالته:

"يهدف التدريب في أثناء الخدمة إلى التطور المهني المستمر لدى المعلمين من خلال تدريب مستمر ذي جودة يركّز في الفهم المعمق وفي نقل أثر التعلم وذلك بهدف بناء قدرات معلم متفكر، متقن، ومتعلم مدى الحياة وقادر على تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة ومتمحورة حول المتعلم. تعتمد هندسة التدريب في أثناء الخدمة منهج تدريب مبنياً على الكفايات ومرتكزاً على الفهم لنقل أثر التعلم. يقدم التدريب في أثناء الخدمة خدمات تدريبية شخصية عبر ملفات التدريب الإلكترونية الخاصة بالمعلمين والتربويين ويدعم المعلم المبتدئ بالخدمة وفقاً لمؤهلاته التعليمية وسيرته المهنية."

ولما كان الهدف تحفيز العطاء الفكري لدى جميع التربويين، استُكملت مسيرة الجودة القائمة بين المركز التربوي للبحوث والإنماء ومنظمة اليونسيف؛ فجاءت إنجازاتها في ما يأتي:

- 1- هندسة جديدة تحويلية لمقررات التدريب المستمر، مبنية على المفاهيم، ومرتكزة في نقل أثر التعلم في الممارسات المهنية من خلال مهام أدائية واقعية. فهذه الهندسة مصممة لبناء كفايات المعلمين؛ لتستوفي معايير الجودة الوطنية لأدائهم، وهي مترجمة في الإطار المرجعي لكفايات المعلم.
- 2- منهج لتدريب المعلم المبتدئ بالخدمة، مبني على ثمانية مسارات تدريبية تلائم الفئات المختلفة للمعلمين الجدد، بحسب خلفياتهم التربوية والمهنية المتفاوتة، على أساس خمس دورات تدريبية لكل مسار.
- 3- منهج لتدريب المدرب، مبني على مسارات تدريبية للمدربين؛ لبناء كفاياتهم الأساسية تلاوفاً مع الإطار المرجعي لكفايات المدرب.

4- الإطار المرجعي للتدريب المستمر في المركز التربوي بفصوله الخمسة:

ومن أبرز ما تضمن، مراجعة نصوص السياسات والإستراتيجيات التربوية في وزارة التربية والتعليم العالي، وفي المركز التربوي للبحوث والإنماء بين سنتي 1994 و2017، بحيث جرى التركيز في نقاط تطول تدريب أفراد الهيئة التعليمية والإدارية. وفي هذا السياق، خلصنا إلى استنتاجات عملية لتحسين جودة التدريب. كذلك، تضمن إعداد دراسة شاملة لمفهوم التطور المهني للمعلمين، يُحدّد من خلالها دور التدريب المستمر. أيضًا في هذا الصدد، جرى اقتراح إطار نظري شامل، قادر على أن يشكّل أسسًا هيكلية وطنية متناغمة لتطوير المعلمين، يجد فيها كل الفرقاء إطارًا نظريًا لدورهم؛ ومساحة كبرى للتفاعل مع الآخرين، على أن يُحدّد كل فريق دوره في سياقها؛ فنتكامل الأدوار.

5- معايير تلحظ جودة مراكز تدريب الراشدين، بحسب دراسة شاملة. إضافة إلى تقييم مراكز التدريب وعددها 33 في المركز التربوي للبحوث والإنماء، من جهة معايير الجودة، والموجودات، وتقدير كلفة ترميم هذه المراكز وتحسينها؛ لتستجيب بدورها للمعايير المعتمدة.

ولا يقتصر دورنا على ذلك، فمسيرة الجودة لا بدّ من أن تُستكمل إنجازاتها، لذا وضعنا نصب أعيننا ما يأتي:

1- تطوير نظام رقمي لإدارة التدريب، وهو منصّة تدير التدريب في جميع مراحلها، من تصميم المقررات والمصادقة عليها، وتسجيل المعلمين، وبناء ملفّ تدريبي الكتروني شخصي لكل معلّم يرصد تطوير كفاياته. وهذا النظام يُسهم في تفعيل مشاركة الفرقاء التربويين بالبيانات المتعلقة بالمسار التدريبي للمعلمين؛ فيعزّز بذلك تنسيق الجهود وتوحيدها؛ لبناء منظومة متكاملة للتطوير المهني على الصعيد الوطني.

2- إجراء بحث تحليلي حول وضع المعلمين في المدارس الرسمية مع مؤسسة عصام فارس في الجامعة الأميركية في بيروت.

3- دراسة الأثر لمسيرة تحسين الجودة بكامل مخرجاتها.

أمّا بالنسبة إلى خدمات موردي، في مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات؛ فإننا ندعو كل المعلمين والإداريين والمتعلمين والأهل للإفادة منها. فهذه الخدمات متنوعة بأهدافها التربوية، وبأنشطتها المتنوّعة الهادفة، ومن خلالها، وأسوة بالتدريب، يجري السعي إلى بناء الكفايات؛ بهدف تطوير جودة التعليم والتعلم.

أختم بشكر كل الزملاء والزميلات الذين آمنوا بشعار المركز التربوي للبحوث والإنماء "بالتربية نبني معاً".
نعم، هو كذلك، فبالتربية نبني معاً.

الشكر لمديري دور المعلمين والمعلمات، وموظفيها، وموظفي مكتب الإعداد والتدريب؛ على متابعتهم الإدارية الدقيقة، وتسييرهم للأمور التنظيمية، والجهود التي بذلوها لإنجاح هذه المسيرة.
والشكر موصول بالمسؤولات الفتيات والمدربين على تفانيهم ومهنتهم، وحسن استثمار معارفهم وخبراتهم لتحقيق الإنجازات.

الشكر، أيضاً، لفريق عمل اليونيسف في المركز التربوي للبحوث والإنماء، وفي الأخص السيدة كلودين عزيز، على ما أظهرت من مهنية واحتراف في العمل.
والشكر الأكبر لرئيستنا الدكتورة ندى عويجان على رعايتها الحاضنة، وتوجيهاتها الحكيمة، ودعمها المستمر، وعملها الدؤوب على ترسيخ فكرة التفرد والاحتراف ومواكبة كل جديد.

بالتربية نبني، وسوف نكمل البناء معاً.

رئيسة مكتب الإعداد والتدريب

رانيا فيليب غصوب



إن صيغة المذكّر المستخدمة في هذه الخطة
لا تعبّر عن أية نيّة في التمييز على أساس النوع الاجتماعي
وإنّما تتوخّى السهولة في الصياغة

مراكز التدريب

اسم الدار	هاتف	فاكس	البريد الالكتروني - Email
دار لويس أبو شرف للمعلمين والمعلمات - جونية	09-913967	09-915433	dar.louis.aboucharaf@crdp.org
دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	01-336935	01-336935	dar.nabilazouri@crdp.org
دار المعلمين - الأشرفية (الرميل)	01-566874	01-566874	dar.metwasta.achrafiyeh@crdp.org
دار الفنون - جونية	09-636315	09-636315	dar.founoun.jounieh@crdp.org
دار الرياضة - جونية	71-113120		dar.riada.jounieh@crdp.org
دار المعلمين - البترون	06-642908	06-742092	dar.batroun@crdp.org
دار المعلمين - عاليه	05-556120	05-556120	dar.aley@crdp.org

الفهرس

6-م	- كلمة معالي وزير التربية والتعليم العالي
8-م	- كلمة رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء
10-م	- كلمة رئيسة مكتب الاعداد والتدريب
14-م	- كلمة مدير دار لويس ابو شرف للمعلمين والمعلمات – جونية
16-م	- كلمة مسؤولة مركز الموارد
20-م	- كيف تختار الدورة التدريبية
21-م	- آليات التسجيل وأماكن التدريب
25-م	- نظام المكتبات في مراكز التدريب
27-م	- المشاريع الخاصة بخطة التدريب المنطقيّة
29-م	- جدول الدورات العام وفقاً للمواد التعليمية
	- جدول الدورات وفقاً لمراكز التدريب المساندة:
39-م	- دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)
43-م	- دار المعلمين - الأشرفية (الرميل)
44-م	- دار المعلمين - عاليه
51-م	- دار المعلمين - البترون
من 1 الى 218	- بطاقات الدورات المفصلة

افتتاحية الخطة السنوية للتدريب بقلم معالي وزير التربية والتعليم العالي

إننا ننظر إلى تدريب أفراد الهيئة التعليمية، كركيزة أساسية في إطار خطة تطوير التعليم، ونرى خطة التدريب المناطقية خارطة طريق مفضلة تلبي الحاجات المتنوعة لأفراد الهيئة التعليمية في المناطق والمدارس، وعلى الرغم من أهمية دور المعلم في خضم وسائل التواصل والموارد التربوية المفتوحة، والنماذج الرقمية، فإن الأهمية تبقى للمعلم القدوة الذي بات دوره أسمى وأعظم، وهو تأمين التوازن بين القيم الخلقية والحدثة والتكنولوجيا، وإيصال رسالة التعليم والتربية بطريقة سليمة ومتطورة.

لقد أسس الإطار المرجعي للتدريب لمرحلة جديدة ومتقدمة، تسهم في بناء المناهج الجديدة وتطويرها عبر تحديد أصول تدريب المعلمين وتأهيلهم ليكونوا رواد التغيير وقادة المجتمع، عبر تأثيرهم المباشر في الأجيال، مهما طغى العالم الافتراضي على أذهان التلامذة وملا حياتهم اليومية والتربوية.

إن التعاون والتكامل بين مديريات الوزارة والمركز التربوي للبحوث والإنماء، وروابط المعلمين ونقاباتهم، بات أمراً أساسياً ويومياً من أجل التكامل في المهام والأدوار، هذا، لكي يأتي التطوير والتحديث ملبياً لحاجات تطوير الحياة، ولا سيما أن المناهج التربوية هي ابنة الحياة اليومية، وهي السبيل لقيادة الأجيال نحو المسار السليم للتخصص والتوجه إلى سوق العمل، والانفتاح على التعلم المستمر.

التدريب المستمر هو محطة للتزود بكل جديد ومفيد في مسيرة العطاء اليومية للمعلمين، فلا يجوز لأي معلم أن يواكب التغيير ويشارك في عملية التجديد، من دون أن يتابع دورات عديدة للتأهيل والتدريب، وإدخال التكنولوجيا والوسائط الرقمية في حياته وعمله التربوي، فمن يسهر على تطوير أبنائنا، عليه أن يكون رائداً في تحسين طرائقه، وريادياً في استيعاب الحدثة ونقل مفاعيلها إلى صفه ومدرسته وتلامذته.

إننا نعقد آمالاً كبيرة على مجهود المعلمين، من جهة انخراطهم في عملية تطوير المنظومة التربوية، والعبور بها من الكلاسيكية والتقليد إلى الحدثة والتجديد المستمر.

وزير التربية والتعليم العالي

أكرم شهيب

مقدمة كتيب الخطة السنوية للتدريب

إطالة جديدة لخطة التدريب المناطقية، مستندة إلى إطار مرجعي يحدّد المجالات والكفايات المهنية للمعلّم التي شكّلت خارطة طريق تتيح تلبية حاجات التربويين في الجوانب التقنية والديداكتيكية، ولا تخلو من فسحة تفكّر واسعة ومنفتحة للمديرين والأساتذة والأهل والتلامذة، وتسهم في ربط التخطيط العام بالواقع المعاش.

فقد أنجز مكتب الإعداد والتدريب، مع مجموعة من الخبراء المتخصّصين والشركاء والداعمين، Unicef، سفارة كندا والاتحاد الأوروبي، وضع منهاج تدريبيّ للمعلّمين، بهيكليّة وهندسة جديدة تترجم الكفايات المطلوبة في ضمن مسارات تدريبيّة متعدّدة، تأخذ في الاعتبار عدد سنوات الخبرة، ونوع الشهادة الجامعيّة/التعليميّة عند المعلّم. والمركز التربويّ بصدد إنهاء منهج مماثل للمدرّبين لتأمين تدريب مستمرّ عالي الجودة

في هذا الإطار، جرى تطوير نحو 59 مادّة تدريبيّة تناولت مجالات متقاطعة في التربية؛ مثل: الدّمج، التّعليم المتمايز، حماية الطّفل، النّوع الاجتماعي، التّقويم التكويني، التّعلّم بالتكنولوجيا، القراءة والكتابة النّاشطة عبر المحتوى، وغيرها. هذه الموادّ بنيت على هندسة الفهم، من خلال التّصميم UBD Understanding By Design وقد تابع تدريب هذا المنهج حتّى الآن أكثر من 13000 أستاذ ومدرب، وجرى إنتاج أكثر من 330 أداة رصد وتقييم ونماء، إضافة إلى 12 بحثًا ودراسة علمية؛ منها نظريّة، ومنها تجريبيّة .

هذا العمل كان ثمرة تعاون بين فريق من الخبراء والموظّفين والأساتذة الملحّقين في مكتب الإعداد والتدريب، ودور المعلّمين والمعلّّمات التابعة له.

إنّ المركز التربويّ بصدد وضع نظام رقميّ متكامل لإدارة التّدريب TMS Training Management System. ويعمل هذا النظام على تسهيل إدارة التّدريب من خلال شبكة الإنترنت، ويُعنى بكلّ مراحل التّدريب، من إنتاج المقرّرات التدريبيّة والمصادقة عليها، إلى تنفيذ التّدريب عن بعد، وتسجيل المتدرّبين، وتأمين وصولهم إلى الموارد والمراجع ذات الصّلة، وتقييم المهمّات الأدائيّة، وخلق ملفّ (بورتفوليو) إلكتروني لكلّ متدرّب، وتأمين منصّة تشاركيّة للممارسات المهنيّة الفضلى بين المتدرّبين والشركاء التربويين، إضافة إلى تمكين التّدريب المستمرّ من رصد دراسة الحاجات وتوثيقها، تقييم الواقع، بناء الكفايات، اعتماد مسار الجودة وتطوير التربية في لبنان.

نحن أمام برنامج متكامل في مسيرة تطوير مهارات أفراد الهيئة التعليمية، من خلال هندسة جديدة للتدريب ووضع نظام رقمي متكامل لإدارة التدريب يعزز مسار الجودة، ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأدعو جميع أفراد الهيئة التعليمية والمدرّبين والشركاء إلى الإفادة القصوى من هذه الإمكانيات لكي ننجح في تطوير مهامّ المعلّم ورسالته.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

الدكتورة ندى عويجان

كلمة رئيسة مكتب الإعداد والتدريب

إنطلاقاً من رؤية مكتب الإعداد والتدريب:

"نحو منهج تدريب في أثناء الخدمة مستمرّ لبناء كفايات المعلمين والتربويين بغية استيفاء كفايات الإطار المرجعي الوطني، وبالتالي تعزيز جودة الخدمات التعليمية في لبنان"؛

واستناداً إلى رسالته:

"يهدف التدريب في أثناء الخدمة إلى التطور المهني المستمر لدى المعلمين من خلال تدريب مستمر ذي جودة يركّز في الفهم المعمق وفي نقل أثر التعلم وذلك بهدف بناء قدرات معلّم متفكّر، متخصّص، ومتعلّم مدى الحياة وقادر على تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة و متمحورة حول المتعلّم. تعتمد هندسة التدريب في أثناء الخدمة منهج تدريب مبني على الكفايات ومرتكزاً في الفهم لنقل أثر التعلّم. يقدّم التدريب في أثناء الخدمة خدمات تدريبية شخصية عبر ملفات التدريب الإلكترونية الخاصة بالمعلمين والتربويين ويدعم المعلم المبتدئ بالخدمة وفقاً لمؤهلاته التعليمية وسيرته المهنية."

ولما كان الهدف تحفيز العطاء الفكري لدى جميع التربويين، استُكملت مسيرة الجودة القائمة بين المركز

التربوي للبحوث والإنماء ومنظمة اليونيسف؛ فجاءت إنجازاتها في ما يأتي:

1- هندسة جديدة تحويلية لمقررات التدريب المستمر، مبنية على المفاهيم، ومرتكزة في نقل أثر التعلم في

الممارسات المهنية من خلال مهمات أدائية واقعية. فهذه الهندسة مصممة لبناء كفايات المعلمين؛

لتستوفي معايير الجودة الوطنية لأدائهم، وهي مترجمة في الإطار المرجعي لكفايات المعلم.

2- منهج لتدريب المعلم المبتدئ بالخدمة، مبني على ثمانية مسارات تدريبية تلائم الفئات المختلفة

للمعلمين الجدد، بحسب خلفياتهم التربوية والمهنية المتفاوتة، على أساس خمس دورات تدريبية لكلّ

مسار.

3- منهج لتدريب المدرب، مبني على مسارات تدريبية للمدربين؛ لبناء كفاياتهم الأساسية تلاؤماً مع الإطار

المرجعي لكفايات المدرب.

4- الإطار المرجعي للتدريب المستمر في المركز التربوي بفصوله الخمسة:

ومن أبرز ما تضمن، مراجعة نصوص السياسات والإستراتيجيات التربوية في وزارة التربية والتعليم العالي، وفي المركز التربوي للبحوث والإنماء بين سنتي 1994 و2017، بحيث جرى التركيز في نقاط تطول تدريب أفراد الهيئة التعليمي والإدارية. وفي هذا السياق، خلصنا إلى استنتاجات عملية لتحسين جودة التدريب. كذلك، تضمن إعداد دراسة شاملة لمفهوم التطور المهني للمعلمين، يُحدّد من خلالها دور التدريب المستمر. أيضًا في هذا الصدد، جرى اقتراح إطار نظري شامل، قادر على أن يشكل أسسًا هيكلية وطنية متناغمة لتطوير المعلمين، يجد فيها كل الفرقاء إطارًا نظريًا لدورهم؛ ومساحة كبرى للتفاعل مع الآخرين، على أن يُحدّد كل فريق دوره في سياقها؛ فتتكامل الأدوار.

5- معايير تلحظ جودة مراكز تدريب الراشدين، بحسب دراسة شاملة. إضافة إلى تقييم مراكز التدريب وعددها 33 في المركز التربوي للبحوث والإنماء، من جهة معايير الجودة، والموجودات، وتقدير كلفة ترميم هذه المراكز وتحسينها؛ لتستجيب بدورها للمعايير المعتمدة.

ولا يقتصر دورنا على ذلك، فمسيرة الجودة لا بدّ من أن تُستكمل إنجازاتها، لذا وضعنا نصب أعيننا ما يأتي:

1- تطوير نظام رقمي لإدارة التدريب، وهو منصّة تدير التدريب في جميع مراحلها، من تصميم المقررات والمصادقة عليها، وتسجيل المعلمين، وبناء ملفّ تدريبي الكتروني شخصي لكل معلّم يرصد تطوير كفايته. وهذا النظام يُسهم في تفعيل مشاركة الفرقاء التربويين بالبيانات المتعلقة بالمسار التدريبي للمعلمين؛ فيعزز بذلك تنسيق الجهود وتوحيدها؛ لبناء منظومة متكاملة للتطوير المهني على الصعيد الوطني.

2- إجراء بحث تحليلي حول وضع المعلمين في المدارس الرسمية مع مؤسسة عصام فارس في الجامعة الأميركية في بيروت.

3- دراسة الأثر لمسيرة تحسين الجودة بكامل مخرجاتها.

أما بالنسبة إلى خدمات موردي، في مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات؛ فإننا ندعو كل المعلمين والإداريين والمتعلمين والأهل للإفادة منها. فهذه الخدمات متنوعة بأهدافها التربوية، وبأنشطتها المتنوعة الهادفة، ومن خلالها، وأسوة بالتدريب، يجري السعي إلى بناء الكفايات؛ بهدف تطوير جودة التعليم والتعلم.

أختم بشكر كل الزملاء والزميلات الذين آمنوا بشعار المركز التربوي للبحوث والإنماء "بالتربية نبني معاً". نعم، هو كذلك، فبالتربية بنينا معاً.

الشكر لمديري دور المعلمين والمعلمات، وموظفيها، وموظفي مكتب الإعداد والتدريب؛ على متابعتهم الإدارية الدقيقة، وتسييرهم للأمور التنظيمية، والجهود التي بذلوها لإنجاح هذه المسيرة. والشكر موصول بالمسؤوليات الفعّيات والمدربين على تقانيهم ومهنيّتهم، وحسن استثمار معارفهم وخبراتهم لتحقيق الإنجازات.

الشكر، أيضاً، لفريق عمل اليونيسف في المركز التربوي للبحوث والإنماء، وفي الأخصّ السيدة كلودين عزيز، على ما أظهرت من مهنية واحتراف في العمل. والشكر الأكبر لرئيستنا الدكتورة ندى عويجان على رعايتها الحاضنة، وتوجيهاتها الحكيمة، ودعمها المستمر، وعملها الدؤوب على ترسيخ فكرة التفرد والاحتراف ومواكبة كل جديد.

بالتربية بنينا، وسوف نُكمل البناء معاً.

رئيسة مكتب الإعداد والتدريب

رانيا فيليب غصوب

كلمة مدير دار لويس أبو شرف للمعلمين والمعلمات - جونه

الأستاذ عبدالله الزغبى

إن صناعة مستقبل الوطن تتطلب تضافر جهد الجميع، وترتبط بشكل مباشر بعملية التعليم. فتطوير عمليتي التعليم والتعلم في عصرنا الحالي، يشكّل حجر الزاوية للتّمية الاجتماعية في كلّ المجالات والقطاعات الإنتاجية. استنادًا إلى رأي هنري فورد: كلّ من يتوقّف عن التّلم هو كهل، حتّى لو كان في العشرين أو الثلاثين من عمره، في حين من لا ينفكّ يتعلّم يظلّ شابًا .

فإذا عدّ التّدريب في المطلق خطوة أساسية على طريق التّمكن ورفع الإنتاجية، فكم بالحريّ في مجال التّعليم؟ فعلى المعلم واجب كبير، لا يتوقّف عند متابعة أيّ جديد في الموادّ التعليمية، إنّما يتعدّى ذلك لتوسيع آفاقه في كلّ المجالات، ورفع مستواه الثقافي؛ ليتمكّن من أداء مهمّته على أكمل وجه في ظلّ العولمة الثقافية والتّطور التكنولوجي السريع الذي نشهده في عصرنا هذا. وما يزيد فاعلية التّدريب هو مشاركة الشّركاء التّربويين جميعهم في هذه العملية، سواء أكان من ناحية تحديد الحاجات عنده، أم التّنظيم، أم المتابعة، أم التّغذية الرّاجعة . من هنا تأتي خطّة التّدريب المناطقية في مركز الموارد في دار جونه للعام الدّراسي 2019-2020 منسجمة مع هذا السّياق من خلال التّركيز في الأمور الآتية:

1. حتّ المدراس والثّانويات على اختيار الدّورات التّدريبية في خلال الفترة الأولى من العام الدّراسي، وفي هذا الاطار، لا بدّ من إعادة التّذكير بالتّعميم رقم 10/ تاريخ 2007/12/22 والتّعاميم التّذكيرية اللاحقة، بالزامية حضور دورة تدريبية اختيارية لكلّ أستاذ أو معلّم. لذلك ولزيادة الفعالية الرّجاء تسجيل الأسماء في بداية العام الدّراسي، وذلك في ضمن خطّة مدرسية لعملية التّدريب .

2. زيادة فعالية مباني دور المعلمين والمعلمات، من أجل رفع مستوى الخدمات التي تقدّمها هذه الدّور، والسّعي إلى الوصول إلى حدّ معيّن من المعايير العالمية لتصنيف مراكز التّدريب، والسّهر على راحة المتدريين وإنتاجيتهم في خلال الدّورات التّدريبية، كونها معدّة خصيصًا لعملية التّدريب .

3. استكمال العمل على زيادة المساحات الخضراء وتجميل المباني للوصول إلى المباني الحكومية الخضراء المحافظة على البيئة، المعتمدة على الطّاقة المتجددة، إذ تعتبر نموذجًا يُحتذى به في كلّ الوزارات والمباني الحكومية. وما الغرفة الخضراء في دار المعلمين - جونه سوى خطوة في هذا الاتّجاه، من خلال تنفيذ المشروع الرّزاعيّ الذي يستقبل المتعلّمين في ضمن إطار "النّزرع معًا"، فهذه الغرفة تستقبل المتعلّمين، وتشرح لهم أهمية

المحافظة على البيئة التّدوير وإعادة التّدوير، استعمال الموادّ من خلال مكان مخصّص ومجهز لهذا النّوع من النّشاطات، كما العمل على الزّراعة في ضمن حرم المدارس .

4.استكمال مشروع موردي عبر تنظيم مشاغل تربويّة وترفيهيّة تشمل المعلّمين والمتعلّمين والأهل .

5.العمل مع القطاع الخاصّ على تطوير مهارات أساتذته، وذلك من خلال القيام بدورات تدريبيّة لأساتذة

المدارس الخاصّة المجانيّة وغير المجانيّة، في المجالات كلّها، وذلك من أجل رفع مستوى المردود التّربويّ لديهم، والعمل على توحيد العمال ووجهات النّظر في إطار المناهج العامّة .

6.العمل على تحديد حاجات التّدريب على غرار الأعوام السّابقة، من جهة دراسة الحاجات بالتّعاون مع كلّ الشّركاء التّربويّين، وتوزيع الاستثمارات وتعبئتها، وتاليًا فرزها وجدولتها وتصنيفها؛ لكي يتناسب مضمون الدّورات التّربويّة مع تلك الحاجات .

7.التّقييم بهدف التّقويم في العمليّة التّربويّة؛ لاستخدام المسار التّربويّ منقذًا عمليّة رقابة من قبل الشّركاء التّربويّين لتطوير العمل في المستقبل، والسّعي إلى التّخفيف من العقبات والتّحدّيات التي يمكن أن تعترض عمليّة التّدريب .

على أمل أن تكون هذه الخطّة منبثقة من الحاجات التي عبّر عنها كلّ من الشّركاء التّربويّين، راجين تحقيق الأهداف الوطنيّة من أجل البناء من خلال التّربية.

كلمة المسؤولية الفنية في مركز الموارد - جونه

الأستاذة ندى جرجس

انطلاقاً من مبدأ مطابقة الوسائل للغايات، يسعى مركز موارد جبل لبنان، في دار لويس أبو شرف، إلى استدامة تحسين الجودة في أدائه، وسكته في هذا المسار التخطيط التربوي الإستراتيجي. نعمل، مدفوعين بغيره المسؤول، وحماسة المجد، لإعداد الدورات التدريبية التي تلتقي الإطار المرجعي لكفايات المعلم، عبر مواكبة مجالاته الأربعة (الممارسات المهنية المتخصصة، العلاقات المهنية، التطوير المهني المستمر، الأخلاقيات المهنية)، والتي تتكيف مع المواضيع المعاصرة، وتلبي حاجات متعلم القرن الواحد والعشرين .

نحرص على أن يجري تنفيذ هذه الدورات التدريبية، وتقييمها، على يد مدرّبين خبراء، يحكمهم السعي إلى تطوير الرؤية، وإثرائها بكلّ جديد وراهن في مستوى المحتوى والتدريب، التقاء بما أوصى به التربوي جوزاف جوران Joseph M. Juran من خلال ثلاثيته - أو ما يُعرف بمفهوم - Juran Trilogy والتي تربط وظائف إدارة الجودة بالتخطيط، والمراقبة، وتحسين الجودة.

لا نبالغ إن قلنا إننا اليوم في سباق، سباق إعداد الأجيال بالمستوى الحضاري اللائق، والمستوى التربوي الذي يجمع بين الأصالة والتحديات، وزادنا في هذه المهمة الجودة ثم الجودة، فلا نرضى بغير الاحتراف عدّة، وهذا ما كان لتظهر نتائجه المرضية، من دون جهد المركز التربوي للبحوث والإنماء برئاسة الدكتورة ندى عويجان، ومكتب الإعداد والتدريب بإدارة الأستاذة رانيا غصوب، فهذان المرجعان دأبهما أن يتيحا فرص التطور المهني المستمر للمسؤولين الفنيين، وللمدرّبين على حدّ سواء؛ وناهيك عن تأمينهما المناخ الملائم لفتح آفاق جديدة ومتجدّدة في عالم التربية، وتوسيعهما مروحة التعاون مع المنظمات الدولية، وإنعاش مجالات الانفتاح على مشاريع ذات قيمة مضافة على مشروع التدريب المستمر.

لا نظنّ أنّ الاضطراب بالنسبة إلى التربية والتعليم حولنا بحاجة إلى دليل على وجوده، على الرغم من تفاوته وتعدّد أسبابه، واختلاف نتائجه، ونحن، في هذا الإطار، لا ندعو إلى شقّ عصا الطاعة للسائد؛ وإنما تبني المفاهيم التربوية الحقيقية ذات المعايير العالمية التي تؤهّلنا لتحقيق نقلة نوعية في مجالنا، وهذا يلزم العمل على مسارات متوازنة يعكسه تخطيطنا التربوي الرباعي الذي يشمل: الإدارة الصفية، التعلّم النشط، التقييم ودمج التكنولوجيا في عملية التعلّم والتعلّم. وكلّ من هذه المفاهيم التربوية المتقاطعة بين الموادّ التعليمية، من البداية أن تُتابع بدورات تدريبية تطبيقية في المادة التعليمية .

عنواننا التربوي الكبير لهذا العام، سيكون "نحو التقييم الإيجابي"، على أن يشمل كلّ الموادّ، ويدخل في سياقه برنامج تقييم لكلّ مادة تعليمية على حدة، ارتكازاً في معايير التقييم ومؤشّراته، وهذا ما يضيف الموضوعية إلى

التقويم؛ فيؤسس لنقطة انطلاق نحو المعالجة الشاملة. إضافة إلى ذلك، يدخل في برنامجنا دورة البحث العلمي التي تمكن المعلم من تنمية مهارات المتعلم؛ عبر دعم خاصية الاتكال على ذاته في اتباع إستراتيجيات البحث العلمي واعتماد موارد مفتوحة في التربية OER ، وهذا يعزز لدى المتعلم ثقافة الملكية الفكرية، ومهارة التوليف، وإعادة الصياغة والتحليل لإعداد بحث علمي، ومن نافل القول إن هذه المهارات تنتمي مع المتعلم أحياناً في كل المواد التعليمية، وعمودياً في كل الحلقات التعليمية؛ وصولاً إلى التحصيل الجامعي .

أما جديدنا لهذا العام؛ فهو منهج التدريب للمعلم المبتدئ بالخدمة؛ وهو كفيل بأن يعزز الأنشطة المهنية لديه، والتي أوصى بها الكرسي الجامعي في ال: UNESCO التخطيط، الطرائق، العلاقات المهنية مع الهيئة الإدارية، العلاقات المهنية مع المتعلمين، والتقويم.

هذا كله، لا يعفينا من محور التعليم المتميز، والدورات التدريبية لمادة الرياضة البدنية القائمة على توجه جديد، بخاصة من جهة دمج التعليم الاجتماعي والوجداني والصحي، وهو ما يؤمن الرفاه wellbeing للمتعلمين. أما بالنسبة إلى خدمات مشروع موردي؛ فهي في انتشار متزايد؛ على سبيل المثال لا الحصر: المشاغل التي تتوجه إلى الأهل لإعلامهم بالخدمات التي يقدمها المركز التربوي لدعم المدرسة الرسمية، خصوصاً بدورهم المتكامل مع دور المدرسة، ومن جهة أخرى المشاغل التي تتوجه إلى المتعلمين لمتابعة مشاغل تطبيقية في مختبرات دار المعلمين: مختبرات علوم الحياة والفيزياء والكيمياء، وأيضاً مشاغل الفنون؛ من لف الورق وطيه، واللوحات الفنية، إضافة إلى مشاغل في مادتي الاقتصاد والاجتماع، ومشاغل التعبير الكتابي في اللغات.

ولما وضعنا ثقتنا بمن يعمل معنا، ويواكب رؤيتنا باطمئنان وثقة، فقد آلينا أن نصبو إلى غاية مثلى، قدرنا الله أن نحققها كاملة، بالنسبة إلى طرفيها المعلم والمتعلم، وهذا ما نترجمه بخطتنا المناطقيّة التي تراعي التعليم العميق Deep learning ، نحو تنمية مستدامة لدى المعلمين؛ في سبيل نقلها لاحقاً إلى المتعلمين، إضافة إلى التفكير النقدي، وحل المشكلات، والخيال، والتفكير الإبداعي المرتكز في تقنيات الإبداع كتنقيّة SCAMMPER، والمواطنة، والتواصل، والتعاون والتشارك، والثقافة والمعرفة الرقمية، والقيادة والتطوير المهني، كل ذلك حتى نقف وقفة العالمين الواثقين إزاء الأسئلة الأساسية الكبرى .

نعم، إن التربية الإيجابية هي دائماً هدفنا الرئيس لتحقيق نموذج سليغمان للرفاه PERMA ، والذي يعدّ نموذجاً للسعادة والرفاهية في مجتمعات التعلم القائم على العواطف الإيجابية Positive emotions، المشاركة Engagement، العلاقات Positive Relationships، المعنى Meaning، الإنجاز Achievements.

لقد وضعنا حجر الأساس، وسنكمل البناء التربوي سويّاً، بالتعاون مع الخبراء التربويين، ومع فريق من المدرسين المتمرسين في تعليم الكبار، والمؤمنين بالتربية الإيجابية ومردودها على المتعلم، وعلى المجتمع، وعلى العالم.

وهذا العمل الفريقي الذي أوصى به Perrenoud و Philippe Meirieu يقوم على تحقيق الأهداف، وعلى

اختصار المسافات، وتوفير الوقت، وتذليل العوائق، وتوفير الوسائل لتبادل الخبرات والمعارف بين الأفراد، وتالياً، هو يحقق أكبر قدر من الإفادة للجميع. وهذا العمل الفريقى يعزز المهارات الاجتماعية، مما يدفع الفرد إلى التفاعل مع من حوله، وهذا بدوره يفعل الطاقة الإيجابية، وينمي الثقة بالنفس.

ختاماً، لا بد من لحظ التعاون التفاعلي مع مديري دور المعلمين، ومع مديري الثانويات والمدارس، ومع جميع الفرقاء التربويين كافة، ويبقى الحافز الأكبر للنجاح سويًا وللتقدم، بما فيه خير للتربية وللصلحة العامة .

مع كلّ التمنيات القلبية بعام موفق ملؤه النجاح والتعاون والتألق، ونعتقد أنّ الوقت قد حان لنتناقش بصوت عالٍ حول القضايا التعليمية الحديثة، بإزاء ما ننتهجه، فنلتقي حول تربية مثالية معاصرة. عندئذ، نستطيع أن نعترف بالتعاون المشترك البناء، ففسير يدًا بيد نحو بناء مدرسة خضراء، تليق بوطن ذي قيم تربوية واجتماعية وإنسانية هادفة.

كيف تختار الدورة التدريبية ؟

نرجو من المعلمين والأساتذة قراءة هذه الصفحة التي توضح كيفية استعمال هذه الخطة وتحاشي بعض الأخطاء في التسجيل للاشتراك في هذه الدورات.

1. إن هذه الخطة مقسمة إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول للكلمات (الوزير، رئيسة المركز التربوي، رئيسة مكتب الاعداد والتدريب مدير دار المعلمين ومسؤولة مركز الموارد)، القسم الثاني يشمل المقدمات والفهارس والقسم الثالث يشمل بطاقات التعريف بالدورات من صفحة 1 الى صفحة 218.
2. بعض الدورات مكررة بتاريخ مختلفة وبأماكن مختلفة وهي موضحة على بطاقة واحدة فالرجاء عند التسجيل الانتباه إلى التاريخ ومراكز التدريب.
3. الرجاء التأكد من صحة كتابة رمز الدورة وتاريخ الدورة وعدم خلط تاريخ دورة ما مع دورة أخرى.
4. اصبحت دورات المعلوماتية منقسمة الى قسمين:
الأول: دورات معلوماتية للمبتدئين غير مندمجة في المواد التعليمية.
الثاني: دورات معلوماتية مندمجة في المواد التعليمية كاللغة العربية والفرنسية والرياضيات وغيرها، والمشاركة في هذه الدورات لا تتطلب اعداداً مسبقاً فإذا اراد احد المعلمين المشاركة لا يتردد في تقديم طلبه.
5. إن الفهارس مقسمة حسب المواد التعليمية وحسب مراكز ولكن هذا لا يكفي للاختيار. الرجاء العودة دائماً إلى الصفحة الخاصة ببطاقة الدورة للوقوف على تفاصيلها.
6. نتمنى على المعلم وعلى الأستاذ أن يختار الدورة بنفسه بعد أن يقرأ بعق مضامينها في البطاقة الخاصة بها ونحن مستعدون في مركز التدريب لنوضح له ما يريد قبل أن يملأ طلب المشاركة حتى تتوافق توقعاته مع أهداف الدورة.
7. الدورات المستجدة تستحدث بعض الدورات المتصلة بالمناهج المطورة او بالاتفاقيات بين وزارة التربية وجهات خارجية أو بالسياسة التربوية... منها ما هو إلزامي ومنها ما هو اختياري لذلك نورد بالملاحظات التحديد اللاحق لمواعيد الدورات وأمكنتها والتنسيق مع المدراء بحيث لا تعطل العمل في المدارس.

آليات التسجيل وأماكن التدريب

أولاً : توجيهات إلى المعلم

1. يملأ المعلم بطاقة التسجيل به والموجود نموذج عنها في خطة التدريب المناطقية (طلب اختياري للالتحاق بدورة تدريبية).
2. يختار المعلم الدورة التي يرغب الالتحاق بها مع تحديد عنوانها وتاريخها وأسباب الاختيار كما هو مسجل في البطاقة ويوقع عليها.
3. يوقع المدير على بطاقة التسجيل ويرسلها إلى المنطقة التربوية.
4. يعتبر الطلب المقدم من قبل المعلم بمثابة طلب تسجيل أولي في الدورة.

ثانياً : توجيهات إلى المدير

يملأ المدير البطاقة الخاصة به بالمعلومات الأساسية المطلوبة في القسم الأول ثم يملأ الأقسام التالية :

القسم الأول : يقترح المدير أسماء معلمين/أساتذة لم يتقدموا بطلبات تسجيل لإلحاقهم بدورات تدريبية ويرى أنهم بحاجة فعلية لذلك مع ذكر الأسباب الموجبة لإلحاقهم (3 أسماء كحد أدنى) كما يمكنه اقتراح أسماء معلمين عندما يرى بأن الطلبات الاختيارية غير كافية لسد حاجات مدرسته.

القسم الثاني : يملأ المدير القائمة بأسماء المعلمين/الأساتذة الذين قدموا طلبات اختيارية للالتحاق بدورات تدريبية مع رمز الدورة وعنوانها.

القسم الثالث : يبدي المدير رأيه بالطلبات الاختيارية مع ذكر التبريرات لذلك.

وأخيراً، يوقع المدير على البطاقة ويرسلها إلى مركز الموارد في جونه (دار المعلمين والمعلمات).

ثالثاً: المناهج المطورة: بدأت وزارة التربية بتدريب المعلمين في الروضات والحلقة الأولى خلال السنة الدراسية 2012 – 2013 وسيتم استدعاء المعلمين الزامياً للمشاركة في هذه الدورات لذلك نرجو اخذ العلم.

رابعاً: ملاحظة إلى المعلم والمدير حول مراكز التدريب

تُنظَّم دورات التدريب في مراكز الموارد التالية: دار المعلمين في جونه- دار المعلمين في الإشرافيه – دار المعلمين في بئر حسن – دار المعلمين في عاليه – وتؤخذ بعين الاعتبار أماكن سكن المتدربين بشكل أساسي والوسائل المتوفرة في دور المعلمين.

وتبقى الدورات التي تتطلب تجهيزاً خاصاً كالمعلوماتية مثلاً محصورة في المراكز الأساسية وهي دار المعلمين في جونه ودار المعلمين في بئر حسن. فنرجو من الأساتذة ألا يعتبروا المسافة عائقاً، فالمراكز تسعى إلى لا مركزية في أماكن التدريب تسهل على الأساتذة عناء المسافة.



طلب إلحاق معلّمين/أساتذة في الدورات التدريبية
(خاصّ بالمدير)
المؤسسة التعليمية

اسم المؤسسة :

العنوان :

المحافظة : القضاء :

الهاتف :

الفاكس :

اسم المعلم/الأستاذ المرشّح من قبل المدير لإجراء دورة تدريبية

اسم المعلم/الأستاذ ¹	الرّقم الآلي	الرّقم المالي ²	الدورة المقترحة + اسم المدرب	الأسباب الموجبة لإلحاقه

التاريخ :

اسم مدير المؤسسة التعليمية وتوقيعه

ملاحظة : اقتراح ثلاثة أسماء على الأقل¹
يجب تدوين أحد الرّقمين المالي و/أو الآلي على الأقل²



طلب اختياري للإلتحاق بدورة تدريبية (خاص بالمعلم)⁴

المؤسسة التعليمية		المعلم / الأستاذ المرشح			
اسم المدرسة :		الاسم :	الشهرة :	
تاريخ الإلتحاق بالمدرسة :		اسم الاب :	اسم الام :	
العنوان :		الرقم الألي :	الرقم المالي :	
المحافظة :		الوضع الوظيفي : <input type="radio"/> متعاقد <input type="radio"/> ملاك			
القضاء :	العنوان :				
الهاتف :					
الهاتف :					
الفاكس :					
المواد التي تدرّسها :					
دار المعلمين والمعلمات الذي اخترته لحضور الدورة :					
البريد الإلكتروني :					

الدورات التدريبية المطلوبة

الرمز وفقاً للخطة	اسم المدرب	التاريخ وفقاً لما ورد في الخطة	اسم الدورة (بحسب الأفضلية)	مكان الدورة	أسباب الاختيار

خاتم مدير المدرسة وتوقيعه

توقيع المرشح

⁴ ملاحظة : يعتبر الطلب المقدم بمثابة طلب تسجيل بالدورة ويلزم صاحبه بمتابعتها تحت طائلة المسؤولية.

نظام مكتبات مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات

آلية استعارة الكتب والوثائق من مكتبات مراكز الموارد في دور المعلمين والمعلمات

1- مدربو مراكز الموارد وأساتذة دور المعلمين والمعلمات

يحق لهم الدخول الى قاعة المكتبة كما يحق لهم مطالعة الكتب والوثائق على اختلافها دون شروط مسبقة.

2- شروط الاعارة

يحق لمدرربي مراكز الموارد وأساتذة دور المعلمين والمعلمات استعارة الكتب والوثائق على اختلافها واخراجها من المكتبة على الشكل التالي :

أ- مدربو المراكز : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (5 كحد أقصى) لمدة ثلاثة أسابيع.

ب- أساتذة الدور : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (3 كحد أقصى) لمدة أسبوعين.

ت- أساتذة المدارس : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (2 كحد أقصى) لمدة أسبوعين على أن يقوم الأستاذ(ة) بملء الاستمارة المرفقة ربطاً من قبل مدير(ة) المدرسة.

ملاحظة : لا يمكن تجديد مدة الاعارة المشار اليها أعلاه في حال وجود طلب على الكتاب من قبل شخص آخر.

- يغرم بـ 1000 ل.ل عن كل يوم تأخير في اعادة الكتاب المنتهية مدة اعارته.

- في حال فقدان الكتاب أو تلفه يدفع الشخص ثمنه مع تكاليف الاجراءات الفنية اللازمة له.

- يعدّ اتلافاً للكتاب، الكتابة أو التسطير عليه وكل ما يجعله غير لائق للاستعمال.

- يمنع اخراج المراجع والمجلات والوثائق غير الموضبة بشكل كتب من المكتبة ويمكن مطالعتها داخل المكتبة فقط.

ملاحظة: نفيديكم علماً بان مكتبة مركز الموارد رُوّدت بمجموعة قيّمة من الكتب والمراجع والوثائق من المركز البريطاني للغات وقد باتت بمتناول جميع المدرسين والأساتذة للعمل بها في مركز الإعلام والتوثيق أو للاعارة.

المركز التربوي للبحوث والانماء

مكتب الاعداد والتدريب

دار لويس ابو شرف للمعلمين والمعلمات - جونية

مكتبة مركز الموارد

تعهد

أنا الموقع أدناه مدير(ة) المؤسسة التعليمية

.....

أتعهد ضمان سلامة الكتب والوثائق التي تستعار من قبل الأستاذ(ة) :

.....

وأتحمل مسؤولية احترام الأستاذ(ة) للقوانين المرعية الاجراء والمبينة في الصفحة السابقة كما أتحمل كل ضرر يلحق بالكتب والوثائق وذلك بتعويض مالي وفقاً للشروط التي تنص عليها قوانين المكتبة أدناه.

المدير(ة)

الأستاذ(ة)

أساتذة المدارس : يحق لهم استعارة الكتب والوثائق (2 كحد أقصى) لمدة أسبوعين

على أن يقوم الأستاذ(ة) بملىء الاستمارة المرفقة ربطاً من قبل مدير(ة) المدرسة.

ملاحظة : لا يمكن تجديد مدة الاعارة المشار اليها أعلاه في حال وجود طلب على الكتاب من قبل شخص آخر.

- يغرم بـ 1000 ل.ل عن كل يوم تأخير في اعادة الكتاب المنتهية مدة اعارته.

- في حال فقدان الكتاب أو تلفه يدفع الشخص ثمنه مع تكاليف الاجراءات الفنية اللازمة له.

- يعدّ اتلافاً للكتاب، الكتابة أو التسطير عليه وكل ما يجعله غير لائق للاستعمال.

يمنع اخراج المراجع والمجلات والوثائق غير الموضبة بشكل كتب من المكتبة ويمكن مطالعتها داخل المكتبة فقط.

المشاريع ل خطة التدريب المنطقية
للعام الدراسي 2019-2020

- 1- تدريب حول التوصيف الجديد لكافة المواد وإعداد مسابقات وفقاً لهذا التوصيف
- 2- تعلم التاريخ بالمفاهيم
- 3- التوجيه المهني : مهارات - اختبارات
- 4- التراث وكيفية إدماجه في المناهج
- 5- مهارات التصنيع
- 6- Robotic وبرمجة
- 7- Maker space : الكهرباء ، الكترونك ، ميكانيك ، نجارة.
- 8- القيادة والريادة
- 9- الثقافة المالية
- 10- Math Olympiad
- 11- القواعد الأساسية للسلامة المرورية
- 12- تأسيس أندية زراعية في عدد من المدارس والثانويات
- 13- تأسيس أندية فرز النفايات وأنشطتها
- 14- تأسيس أندية المطالعة وأنشطتها
- 15- مشروع الإدمان
- 16- مشروع التتمر
- 17- مشروع التمييز الجنسي (الصحة الإنجابية)
- 18- مشروع الإعلام في التربية
- 19- IFADEM
- 20- DELF
- 21- العمل المخبري
- 22- تفعيل الغرفة الخضراء
- 23- السلامة على الانترنت
- 24- مشروع خدمة المجتمع
- 25- أنشطة عيد الاستقلال في أسبوع 20 تشرين الثاني 2019
- 26- أنشطة المواطنة الفاعلة

27- مشروع الاحتفال في دولة لبنان الكبير 2020

28- مشروع "الفلسفة منذ الصغر"

29- الدعم النفسي الاجتماعي

30- التربية الصحية في المدرسة

الرمز	العنوان	المادة التدريسية	المدرّب(ة)	المرحلة
1	Les stratégies d'enseignement efficace	الروضة	ريتا سعادة	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2	Apprendre à écrire en s'amusant !	الروضة	سابين كرم	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3	Appliquer la méthode Montessori au préscolaire	الروضة	سابين كرم	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4	تدرّج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الروضة	سابين كرم	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5	تدرّج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الروضة	فدى الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
6	Easy and fun ideas to teach kids to write	الروضة	فدى الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7	Apprendre en jouant	الروضة	نانسي نمير	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8	Discipline positive	الروضة	نانسي نمير	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
9	Gestion de ma classe	الروضة	نانسي نمير	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
10	Coins et ateliers au cycle maternel	الروضة	نانسي نمير	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
11	L'art de conter à l'école maternelle	الروضة	نانسي نمير	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
12	التعبير الكتابي في الحلقة الرابعة.	اللغة العربية	جيني السقيّم	IV III II I PRE <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	التعبير الكتابي في الحلقة الثالثة.	اللغة العربية	جيني السقيّم	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	مسابقة اللغة العربية وآدابها وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل.	اللغة العربية	جيني السقيّم	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	التكنولوجيا في خدمة تعليم اللغة العربية.	اللغة العربية	جيني السقيّم	IV III II I PRE <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية	اللغة العربية	فيوليت الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	كيف أحضرّ الدرس بحسب نظرية الذكاءات المتعددة؟	اللغة العربية	فيوليت الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	كيف أحضرّ اختبارات في اللغة العربية	اللغة العربية	فيوليت الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	المعلم المحترف يدير الصف ويحلّ النزاعات	اللغة العربية	فيوليت الخوري	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب	اللغة العربية	هادي حبيب	IV III II I PRE <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	الأنماط النصّية	اللغة العربية	هادي حبيب	IV III II I PRE <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22	تصحيح نصّ التعبير الكتابي	اللغة العربية	هادي حبيب	IV III II I PRE <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريسية	المدرّب(ة)	المرحلة	PRE	I	II	III	IV
H.AR.4	دروس تفاعلية على اللوح الذكي في اللغة العربية	اللغة العربية	هادي حبيب	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.FR.1	استخدام برنامج ال Application Inventor 2 لتنمية قدرات المتعلم الذهنية - أطر التفكير	اللغة الفرنسية	جوزفين يمين	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.FR.2	Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'écrit	اللغة الفرنسية	جوزفين يمين	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.FR.3	Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'oral	اللغة الفرنسية	جوزفين يمين	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.DELF.2	Préparer le DELF – B2	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
D.FR.1	La production orale en classe de langue	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.FR.3	Lexique et grammaire en action	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.FR.4	Plaisir de lire pour mieux écrire	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.FR.5	L'évaluation différenciée en classe de langue	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.FR.6	Usage du Powerpoint en classe de langue	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.FR.8	Outils informatiques pour l'enseignement du français	اللغة الفرنسية	ديالا الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.DELF.1	DELFF-B2	اللغة الفرنسية	سامية الخوري	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
S.FR.1	Situation de production écrite	اللغة الفرنسية	سامية الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.FR.2	Outils et techniques de remédiation	اللغة الفرنسية	سامية الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.FR.3	Active literacy	اللغة الفرنسية	سامية الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.FR.4	Approche actionnelle: Agir pour apprendre	اللغة الفرنسية	سامية الخوري	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GH.FR.1	La BCD au cœur des nouvelles pratiques pédagogiques	اللغة الفرنسية	غسان سلامه	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
GH.FR.2	Construire une unité didactique.	اللغة الفرنسية	غسان سلامه	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GH.FR.3	Elaborer une évaluation sommative au cycle II	اللغة الفرنسية	غسان سلامه	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GH.FR.4	Créer ses propres ressources aux cycles primaires	اللغة الفرنسية	غسان سلامه	PRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GH.FR.5	Initiation au tableau interactif.	اللغة الفرنسية	غسان سلامه	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
MT.FR.1	Evaluation du français au cycle complémentaire	اللغة الفرنسية	ماري تريز ابي غانم	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريسية	المدرّب(ة)	الصفحة	المرحلة
45	Evaluation du français au cycle secondaire	اللغة الفرنسية	ماري تريز ابي غانم	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input type="checkbox"/>
46	Microsoft Word- Niveau 1	اللغة الفرنسية	ماري تريز ابي غانم	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
47	Let's Talk! Planning Speaking Lessons (with integrated grammar)	اللغة الانكليزية	ماغي نجم	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
48	Assessment and Error Correction in Speaking Tasks	اللغة الانكليزية	ماغي نجم	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
49	Do You Understand? How to Clarify Grammar and Vocabulary	اللغة الانكليزية	ماغي نجم	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
50	Inspire to Write – Write to Inspire	اللغة الانكليزية	هبي ايليا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
51	Reading for Life	اللغة الانكليزية	هبي ايليا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
52	ICT Integration in English Language Teaching/Learning	اللغة الانكليزية	هبي ايليا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
53	Apprendre le français... En Maths?	الرياضيات	جيهان بركات	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
54	Inversons la classe.	الرياضيات	جيهان بركات	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
55	La méthode Singapour en Math	الرياضيات	جيهان بركات	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
56	تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية	الرياضيات	دوري مقلد	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input type="checkbox"/>
57	Mathématiques à l'ère du numérique - 1ère année du cycle secondaire	الرياضيات	طويا العتيق	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input type="checkbox"/>
58	Évaluation au cycle 3	الرياضيات	طويا العتيق	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
59	Mathématiques à l'ère du numérique	الرياضيات	طويا العتيق	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
60	Active literacy	العلوم	جميلة الهيبة	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
61	Elaborer des épreuves de sciences au cycle primaire	العلوم	جميلة الهيبة	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
62	Les idées passent par les mains	العلوم	جميلة الهيبة	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
63	Banque d'exercices en Sciences de la vie.	علوم الحياة والأرض	ميرنا مهنا	IV <input type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
64	Banque d'exercices en Sciences de la vie.	علوم الحياة والأرض	ميرنا مهنا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input type="checkbox"/>
65	Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (2) Une	علوم الحياة والأرض	ميرنا مهنا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>
66	Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (1) système	علوم الحياة والأرض	ميرنا مهنا	IV <input checked="" type="checkbox"/>	III <input checked="" type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريبية	المدرّب(ة)	تدريب أولى	تدريب ثانية	تدريب ثالثة	تدريب رابعة	تدريب خامسة	تدريب سادسة	تدريب سابعة	تدريب ثامنة	تدريب تاسعة	تدريب عاشرة	تدريب الحادية عشر	تدريب الثانية عشر
67	Utilisation pédagogique du tableau blanc interactif (TBI)/Activboard.	علوم الحياة والأرض	ميرنا مهنا	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Méthodes d'analyse des documents conçus dans les manuels scolaires en	علوم الحياة والأرض	نورما ايوب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Elaborer des épreuves en SVT	علوم الحياة والأرض	نورما ايوب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	L'Internet : source au service de l'enseignement apprentissage des	علوم الحياة والأرض	نورما ايوب	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la	علوم الحياة والأرض	نورما ايوب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Approfondir les notions conçues par le curriculum en immunologie et en	علوم الحياة والأرض	نورما ايوب	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	GeoGebra pour la physique (phase 1)	الفيزياء	جنان عون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	GeoGebra pour la physique (phase 2)	الفيزياء	جنان عون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	Concepts physiques en EB8 : stratégies et approfondissement	الفيزياء	جنان عون	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	Physics concepts for grade 8 : strategies and knowledge deepening	الفيزياء	جنان عون	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	Expérimentation et enseignement en physique en première année	الفيزياء	جنان عون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Activboard – دروس تفاعلية على اللوح الذكي (في الفيزياء)	الفيزياء	جنان عون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	الفيزياء	سركيس زحلانية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	الفيزياء	سركيس زحلانية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	GeoGebra pour les physiciens	الفيزياء	سركيس زحلانية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	Utiliser les TICE dans l'enseignement des sciences	الفيزياء	سركيس زحلانية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	Laboratoire de chimie (TP).	الكيمياء	روكز مهنا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	Progression verticale et horizontale en chimie	الكيمياء	روكز مهنا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	إستخدام active inspire في تحضير الدروس وعرضها.	الاجتماعيات	انطوان بو شاهين	<input checked="" type="checkbox"/>											
86	استخدام الإنترنت في عملية التّعليم والتّعلّم (الجزء الثّاني)	الاجتماعيات	انطوان بو شاهين	<input checked="" type="checkbox"/>											
87	الطرائق النّاشطة (الجزء الثّاني)	الاجتماعيات	انطوان بو شاهين	<input checked="" type="checkbox"/>											
88	إدارة الصفّ	الاجتماعيات	انطوان بو شاهين	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريبية	المدرّب(ة)	الصفحة	المرحلة
89	استخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم التاريخ وتعلمه.	الاجتماعيات	انطوان بو شاهين	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
90	قلبي على تراثي	الاجتماعيات	سيدة فرنسيس	PRE I II III IV	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
91	التنسيق في مواد الاجتماعيات.	الاجتماعيات	كلوريا صقر	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/>
92	إنتاج بطاقات تقييم للحلقتين الثالثة والرابعة.	الجغرافيا	ابراهيم سكر	PRE I II III IV	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
93	حلّ المشكلات المجالية والاجتماعية.	الجغرافيا	ابراهيم سكر	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
94	نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحلقتين الثالثة والرابعة	الجغرافيا	ابراهيم سكر	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
95	التقويم التكويني ما الغاية منه؟	الجغرافيا	مي بشنق	PRE I II III IV	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
96	معالجة موضوع جغرافي كيف؟	الجغرافيا	مي بشنق	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
97	إعداد مسابقة تربية بحسب التوصيف الجديد للشهادة المتوسطة	التربية الوطنية	دانيال عبيد	PRE I II III IV	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
98	أين موقع التربية الأخلاقية في التربية الوطنية والتنشئة المدنية؟	التربية الوطنية	وفاء القاضي	PRE I II III IV	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
99	استراتيجيات التقويم في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.	التربية الوطنية	وفاء القاضي	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
100	تعزيز مهارات معلمي التاريخ في لبنان	التربية الوطنية	وفاء القاضي	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
101	التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة	الفلسفة	بسام ابو غوش	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
102	الطرائق الناشطة في تعليم مادة الفلسفة	الفلسفة	بسام ابو غوش	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
103	التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة	الفلسفة	د. بيار مالك	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
104	الطرائق الناشطة في تعليم مادة الفلسفة	الفلسفة	د. بيار مالك	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
105	تحليل مستندات اجتماعية وكتابة نصّ توليقي.	علم الاجتماع	سيدة فرنسيس	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
106	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع وتقنيات البحث الاجتماعي	علم الاجتماع	سيدة فرنسيس	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
107	الترابط في مضمون المادة واعتماد طرائق تعليم نشطة ملائمة.	اقتصاد	د. نجوى كمال الدين	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
108	كفايات التخطيط وكيفية معالجة موضوع اقتصادي	اقتصاد	د. نجوى كمال الدين	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
109	تحضير حصّة تعليمية ناشطة	اقتصاد	كلود بو عاصي	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
110	إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحانات الرسمية	اقتصاد	كلود بو عاصي	PRE I II III IV	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريسية	المدرّب(ة)	الصفحة	الترتيب	الدرجة	الرمز	
				PRE	I	II	III	IV
111	الطرائق الناشطة في حصص الاقتصاد	اقتصاد	وائل قازان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
112	مدرسة خالية من العنف - (التنمر - Bullying)	التربية المتخصصة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>				
113	حماية الطفل	التربية المتخصصة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>				
114	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	التربية المتخصصة	دانيال عبيد	<input checked="" type="checkbox"/>				
115	مواجهة التنمر في المدارس	التربية المتخصصة	رانيا سيدة	<input checked="" type="checkbox"/>				
116	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	التربية المتخصصة	فدى الخوري	<input checked="" type="checkbox"/>				
117	Il n'apprend pas comme les autres. Que faire?	الصعوبات التعلمية	رانيا سيدة - ندين سلامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
118	Agir pour raisonner	الصعوبات التعلمية	رنا عوكر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	Au secours, un élève en difficulté!	الصعوبات التعلمية	رنا عوكر	<input checked="" type="checkbox"/>				
120	Tant de plaisir pour s'épanouir !!	الصعوبات التعلمية	رنا عوكر	<input checked="" type="checkbox"/>				
121	كيف أتخطى الصعوبات التعلمية	الصعوبات التعلمية	ريتا حسون	<input checked="" type="checkbox"/>				
122	التوحد: الرصد والمعالجة	الصعوبات التعلمية	ريتا حسون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	رصد الآفات عند المتعلمين وكيفية التعامل معهم	الصعوبات التعلمية	ريتا حسون	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124	الصعوبات التعلمية	الصعوبات التعلمية	سابين كرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
125	التعلم النشط	التربية العامة	د. بيار مالك	<input checked="" type="checkbox"/>				
126	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلمين؟	التربية العامة	د. بيار مالك	<input checked="" type="checkbox"/>				
127	نحو التقييم التربوي الإيجابي	التربية العامة	د. بيار مالك	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
128	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلمين؟	التربية العامة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>				
129	نحو التقييم التربوي الإيجابي	التربية العامة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>				
130	التعلم النشط	التربية العامة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>				
131	ادارة الصف	التربية العامة	د. نجوى كمال الدين	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
132	التعلم النشط	التربية العامة	روكز مهنا	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريبية	المدرّب(ة)	تدريب أول ثاني ثالث رابع PRE
133	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	التربية العامة	روكز مهنا	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
134	Montessori :exemple de pédagogie alternative	التربية العامة	ريتا سعادة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
135	كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟	التربية العامة	سابين كرم	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
136	فنّ الإدارة الصفية	التربية العامة	سابين كرم	<input checked="" type="checkbox"/>
137	الدعم النفسي الاجتماعي للطفل	التربية العامة	سابين كرم	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
138	المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها	التربية العامة	سابين كرم	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
139	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	التربية العامة	سابين كرم	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
140	نحو التقييم التربوي الإيجابي	التربية العامة	سابين كرم	<input checked="" type="checkbox"/>
141	نحو التقويم التربوي الإيجابي	التربية العامة	سامية الخوري	<input checked="" type="checkbox"/>
142	Être un enseignant relationnel, c'est possible et ça s'apprend	التربية العامة	ساندرا مشلب ابي يونس	<input checked="" type="checkbox"/>
143	نحو التقييم التربوي الإيجابي	التربية العامة	سيدة فرنسيس	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
144	إدارة الصف	التربية العامة	سيدة فرنسيس	<input checked="" type="checkbox"/>
145	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	التربية العامة	سيدة فرنسيس	<input checked="" type="checkbox"/>
146	الطرائق الناشطة	التربية العامة	سيدة فرنسيس	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
147	إدارة الصف فنّ واحتراف.	التربية العامة	كلوريا صقر	<input checked="" type="checkbox"/>
148	التعلم النشط.	التربية العامة	كلوريا صقر	<input checked="" type="checkbox"/>
149	إدارة الصف	التربية العامة	مرغريت سرور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
150	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	التربية العامة	مرغريت سرور	<input checked="" type="checkbox"/>
151	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	التربية العامة	نورما ايوب	<input checked="" type="checkbox"/>
152	التعلم النشط	التربية العامة	وائل قازان	<input checked="" type="checkbox"/>
153	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	التربية العامة	وائل قازان	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
154	نحو التقويم التربوي الإيجابي	التربية العامة	وائل قازان	<input checked="" type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريبية	المدرّب(ة)	تدريب	تدريب	تدريب	تدريب	تدريب
				PRE	I	II	III	IV
155	الأنشطة الرياضية وفقاً لخصائص كل مرحلة	التربية البدنية والرياضية	إيلي كرم	<input checked="" type="checkbox"/>				
156	التربية البدنية والرياضية من منظور نفسي اجتماعي	التربية البدنية والرياضية	إيلي كرم	<input checked="" type="checkbox"/>				
157	الألعاب التمثيلية لمرحلة الروضة	الفنون - المسرح	باتريسيا الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158	الدمى وخيال الظل في الصف وفي الحفلات المدرسية	الفنون - المسرح	باتريسيا الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/>				
159	كيف يخدم المسرح معلمات الروضة ومعلمي المرحلة الابتدائية؟	الفنون - المسرح	باتريسيا الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160	كيفية تحضير حفلة مدرسية مناسبة ما للمراحل كافة (نطاق المسرح)	الفنون - المسرح	باتريسيا الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/>				
161	الإيقاع في خدمة التربية العامة للطفل	الفنون - موسيقى	كارلا رميا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162	الحفلة المدرسية وسيلة تربوية	الفنون - موسيقى	كارلا رميا	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163	المهارات الأساسية في تعليم الموسيقى	الفنون - موسيقى	كارلا رميا	<input checked="" type="checkbox"/>				
164	قواعد خط الرقعة (تحسين الكتابة اليدوية)	الفنون التشكيلية	سمير الخطيب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165	لفّ الورق - Papier roulé	الفنون التشكيلية	عبير الاسمر	<input checked="" type="checkbox"/>				
166	أعمال فنية يدوية	الفنون التشكيلية	عبير الاسمر	<input checked="" type="checkbox"/>				
167	الخط الرقعي	الفنون التشكيلية	عبير الاسمر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
168	Scrapbooking	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>				
169	أستطيع أن أحور عملاً فنياً...؟ كيف؟ لماذا؟...	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>				
170	الباتشورك في خدمة التنمية المستدامة	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>				
171	الرسم السهل (وسائل إيضاح).	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>				
172	الموزايك (الفسيفساء)	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
173	تقنيات وألوان	الفنون التشكيلية	منى زود	<input checked="" type="checkbox"/>				
174	مهمات الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية	التنظيم الإداري	مرغريت سرور	<input type="checkbox"/>				
175	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية	التنظيم الإداري	مرغريت سرور	<input checked="" type="checkbox"/>				
176	اللجان المالية في المدارس الرسمية	التنظيم الإداري	مرغريت سرور	<input checked="" type="checkbox"/>				

الرمز	العنوان	المادة التدريبية	المدرّب(ة)	مستوى	PRE	I	II	III	IV
M.DOC.1	أحبّ مكتبتني...أُعب أتعلّم	التوثيق والمكتبات	منيرة التنوري	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
M.DOC.2	دور المكتبة في إنجاز مشروع	التوثيق والمكتبات	منيرة التنوري	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
M.DOC.3	مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها	التوثيق والمكتبات	منيرة التنوري	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JA.ICT.1	المستوى الاول – Excel Microsoft	المعلوماتية التربوية	جاك القاصوف	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
JA.ICT.2	Microsoft Power Point	المعلوماتية التربوية	جاك القاصوف	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
JA.ICT.3	Microsoft Word- Niveau 1	المعلوماتية التربوية	جاك القاصوف	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.INF.1	اللّوح التفاعليّ – المستوى الأول	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.INF.2	اللّوح التفاعليّ – المستوى المتقدم	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.INF.3	العروض الإلكترونيّة – Powerpoint	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J.INF.4	إنتاج دروس تفاعليّة – Interactive lessons	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.INF.5	إنتاج فيديوهات تعليميّة ونشرها على يوتيوب Youtube	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
J.INF.6	الجدول الإلكترونيّة – Microsoft Excel	المعلوماتية التربوية	جان دعبيس	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
G.ICT.1	اللّوح التفاعليّ – المستوى الأول	المعلوماتية التربوية	جورج نهرا	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
G.ICT.2	اللّوح التفاعليّ – المستوى المتقدم	المعلوماتية التربوية	جورج نهرا	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
G.ICT.3	العروض الإلكترونيّة – Powerpoint	المعلوماتية التربوية	جورج نهرا	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
G.ICT.5	الصفوف المقلوبة Classes inversées-Flipped classrooms	المعلوماتية التربوية	جورج نهرا	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.M.4	دروس تفاعليّة (في الرياضيات) على اللّوح الذكي – Activboard	المعلوماتية التربوية	جيهان بركات	PRE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.M.2	التّقويم التكوينيّ باستخدام Google Forum و Plickers	المعلوماتية التربوية	دوري مقلد	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
D.M.3	اللّوح التفاعليّ – المستوى الأول	المعلوماتية التربوية	دوري مقلد	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
D.M.4	اللّوح التفاعليّ – المستوى المتقدم	المعلوماتية التربوية	دوري مقلد	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
D.M.5	التعليم باعتماد التكنولوجيا – Teaching With Technology - TWT	المعلوماتية التربوية	دوري مقلد	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>				
D.M.6	الموارد التعليميّة المفتوحة - Open Educational Resources (OER)	المعلوماتية التربوية	دوري مقلد	PRE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الرمز	العنوان	المادة التدريسية	المدرّب(ة)	الدرجة	القبول	القبول	القبول	القبول	القبول
				PRE	I	II	III	IV	التعليق
199	النّوح التفاعليّ - المستوى الأول	المعلوماتية التربويّة	سمير الخطيب	<input checked="" type="checkbox"/>					
200	Enseigner avec le numérique	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>					
201	Open Educational Resources (OER)	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
202	Excel/Google Sheets et Planification/Coordination	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
203	Word avancé – PowerPoint avancé et documents professionnels	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
204	Classe inversée à l'ère du numérique	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
205	Cours multimédia interactif	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
206	MoodleCloud : L'enseignement en ligne à la portée de chacun	المعلوماتية التربويّة	طويا العتيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
207	Initiation à la programmation des robots à travers l'Arduino	البرمجة والروبوت	جورج نهرا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
208	الإدارة الفعّالة للوقت والاجتماعات	الادارة التربوية	د. غيتا حنا	<input checked="" type="checkbox"/>					
209	التخطيط الاستراتيجيّ	الادارة التربوية	د. غيتا حنا	<input checked="" type="checkbox"/>					
210	حلّ المشكلات واتّخاذ القرارات	الادارة التربوية	د. غيتا حنا	<input checked="" type="checkbox"/>					
211	القيادة الفعّالة والمؤثّرة	الادارة التربوية	د. غيتا حنا	<input checked="" type="checkbox"/>					
212	ادارة التغيير والتحوّل	الادارة التربوية	د. غيتا حنا	<input checked="" type="checkbox"/>					
213	الطاقة المتجددة - استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه ولانتاج الكهرباء	جميع المواد	جورج نهرا	<input checked="" type="checkbox"/>					
214	وسائل تربوية: سهلة وفعّالة	جميع المواد	جورج نهرا	<input checked="" type="checkbox"/>					
215	سلامة الأطفال على الإنترنت	جميع المواد	جيهان بركات	<input checked="" type="checkbox"/>					
216	Compétences de Leadership et métier d'enseignant	جميع المواد	دانييل عبيد	<input checked="" type="checkbox"/>					
217	الدعم النفسي الاجتماعي للطفل	جميع المواد	فدى الخوري	<input checked="" type="checkbox"/>					
218	كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟	جميع المواد	فدى الخوري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

École normale - Achrafieh (Azouri)		دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)		
Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Précolaire	Les stratégies d'enseignement efficace	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, 30 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ريتا سعادة	1
Précolaire	Apprendre à écrire en s'amusant !	Vendredi 8 novembre 2019, 15 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سابين كرم	2
Précolaire	Appliquer la méthode Montessori au préscolaire	Mercredi 22 avril 2020, 28 avril 2020, 5 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سابين كرم	3
Précolaire	تدرّج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الخميس ١٥ تشرين الأول ٢٠٢٠، ٢٢ تشرين الأول ٢٠٢٠، ٢٩ تشرين الأول ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	سابين كرم	4
Langue arabe	التكنولوجيا في خدمة تعليم اللغة العربية.	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	حيني السقيّم	15
Langue arabe	بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	20
Langue arabe	الأنماط النصّية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	21
Langue française	La BCD au cœur des nouvelles pratiques pédagogiques	Samedi 29 février 2020, 7 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	39
Langue française	Elaborer une évaluation sommative au cycle II	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	41
Langue française	Evaluation du français au cycle complémentaire	Jeu di 19 mars 2020, 26 mars 2020, 2 avril 2020, 2 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ماري تريز ابي غانم	44
Mathématiques	La méthode Singapour en Math	Mercredi 22 janvier 2020, 29 décembre 2020, de 08:30 à 13:30 ...	جيهان بركات	55
Mathématiques	تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية	السبت ١٢ تشرين الأول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الأول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	56
Sciences	Active literacy	Mardi 22 octobre 2019, 29 octobre 2019, 5 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	جميلة الهيبة	60
Sciences	Elaborer des épreuves de sciences au cycle primaire	Mardi 25 février 2020, 3 mars 2020, 10 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	جميلة الهيبة	61
Histoire_Géo_Civisme	إستخدام active inspire في تحضير الدروس وعرضها.	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، ٣٠ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٠٠ إلى ١٣:٠٠ ...	انطوان بو شاهين	85

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Histoire_Géo_Ci visme	إدارة الصفّ	السبت ٢٦ تشرين الأول ٢٠١٩، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨ ...	انطوان بو شاهين	88
Histoire_Géo_Ci visme	استخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم التاريخ وتعلّمه.	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ كانون الأول ٢٠١٩، من ...	انطوان بو شاهين	89
Histoire_Géo_Ci visme	التسويق في مواد الاجتماعيات.	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	91
Géographie	التقويم التكويني ما الغاية منه؟	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	مي بشنق	95
Géographie	معالجة موضوع جغرافي كيف؟	السبت ١٤ آذار ٢٠٢٠، ٢١ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	مي بشنق	96
Philosophie	التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة	الاربعاء ١٦ تشرين الأول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	103
Philosophie	الطرائق النشطة في تعليم مادة الفلسفة	الاربعاء ١٨ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	104
Sociologie	تحليل مستندات اجتماعية وكتابة نصّ توليقي.	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	سيده فرنسيس	105
Sociologie	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع وتقنيات البحث الاجتماعي	الجمعة ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	سيده فرنسيس	106
Economie	تحضير حصّة تعليمية ناشطة	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	كلود بو عاصي	109
Economie	إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحانات الرسمية	السبت ٧ كانون الأول ٢٠١٩، ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، ٧ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	كلود بو عاصي	110
Economie	الطرائق النشطة في حصص الاقتصاد	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٥ شباط ٢٠٢٠، ٤ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	وائل قازان	111
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف - (التنمر - Bullying)	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، ١٣ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	112
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	الاثنين ١٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ إلى ١٤:٠٠ ...	دانيال عبيد	114
Difficultés d'apprentissage	Agir pour raisonner	Mardi 24 mars 2020, 31 mars 2020, de 09:30 à 13:30 ...	رنا عوكر	118
Difficultés d'apprentissage	Au secours, un élève en difficulté!	Jeudi 7 novembre 2019, 14 novembre 2019, de 08:00 à 12:00 ...	رنا عوكر	119

Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Difficultés d'apprentissage	Tant de plaisir pour s'épanouir !!	Mardi 8 octobre 2019, 15 octobre 2019, de 09:30 à 13:30 ...	رنا عوكر	120
Difficultés d'apprentissage	الصعوبات التعلّمية	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سابين كرم	124
Pédagogie générale	التعلّم النشط	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	125
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	127
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	128
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	129
Pédagogie générale	ادارة الصف	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	131
Pédagogie générale	Montessori :exemple de pédagogie alternative	Samedi 18 janvier 2020, 1 février 2020, 8 février 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ريتا سعادة	134
Pédagogie générale	Montessori :exemple de pédagogie alternative	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, 21 décembre 2019, 11 janvier 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ريتا سعادة	134
Pédagogie générale	الدعم النفسي الاجتماعيّ للطفل		سابين كرم	137
Pédagogie générale	المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها	الجمعة ٢١ شباط ٢٠٢٠، ٢٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سابين كرم	138
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	الاثنين ٢ اذار ٢٠٢٠، ٩ اذار ٢٠٢٠، ١٦ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	143
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	145
Pédagogie générale	إدارة الصف فنّ واحتراف.	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	147
Pédagogie générale	التعلّم النشط.	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	148
Pédagogie générale	التعلّم النشط	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وائل قازان	152

دار المعلمين - الأشرفية (عازوري) **École normale - Achrafieh (Azouri)**

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Les Beaux-Arts	قواعد خط الرقعة (تحسين الكتابة اليدوية)	السبت ٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سمير الخطيب	164
Les Beaux-Arts	لفّ الورق - Papier roulé	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠، ٢١ شباط ٢٠٢٠، ٢٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	عبير الاسمر	165
Les Beaux-Arts	أعمال فنيّة يدويّة	الجمعة ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	عبير الاسمر	166
Organisation administrative	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسميّة	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	175
Organisation administrative	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسميّة	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٤ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	175
Organisation administrative	الأنجان الماليّة في المدارس الرسميّة	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	176
TICE	التّكوين التّكوينيّ باستخدام Google Forum و Plickers	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	194
TICE	الموارد التعليميّة المفتوحة - Open Educational Resources (OER)	السبت ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	198
toute matière	سلامة الأطفال على الإنترنت	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جيهان بركات	215
toute matière	Compétences de Leadership et métier d'enseignant	Lundi 4 novembre 2019, 11 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	دانيال عبيد	216

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Langue française	Préparer le DELF – B2	Samedi 7 septembre 2019, 14 septembre 2019, 28 septembre 2019, 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, ...	ديالا الخوري	27
Langue française	La production orale en classe de langue	Samedi 23 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	ديالا الخوري	28
Langue française	L'évaluation différenciée en classe de langue	Samedi 29 février 2020, 14 mars 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ديالا الخوري	31
Langue française	Outils et techniques de remédiation	Samedi 28 mars 2020, 4 avril 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سامية الخوري	36
Langue française	Active literacy	Samedi 15 février 2020, 22 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سامية الخوري	37
Langue française	Construire une unité didactique.	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	40
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Samedi 28 septembre 2019, 5 octobre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	79
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	80
Physique	GeoGebra pour les physiciens	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	81
Physique	Utiliser les TICE dans l'enseignement des sciences	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	82
Difficultés d'apprentissage	كيف أتخطى الصعوبات التعلّميّة	الثلاثاء ٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ريتا حسون	121
Difficultés d'apprentissage	التوحد: الرصد والمعالجة		ريتا حسون	122
Difficultés d'apprentissage	رصد الافات عند المتعلّمين وكيفية التعامل معهم	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ٢٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ريتا حسون	123
Pédagogie générale	الطرائق النّاشطة	الثلاثاء ١٠ اذار ٢٠٢٠، ١٧ اذار ٢٠٢٠، ٢ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيّدة فرنسيس	146
TICE	Microsoft Power Point	Mercredi 20 mai 2020, 27 mai 2020, 3 juin 2020, 20 juin 2020, de 08:30 à 13:30 ...	جاك القاصوف	181

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Précolaire	Les stratégies d'enseignement efficace	Samedi 6 juin 2020, 27 juin 2020, 4 juillet 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ريتا سعادة	1
Précolaire	تدرج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الثلاثاء ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	5
Précolaire	تدرج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الثلاثاء ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	5
Précolaire	Easy and fun ideas to teach kids to write	Tuesday 24 Mars 2020, 4 April 2020, 7 April 2020, from 08:30 till 13:30 ...	فدى الخوري	6
Précolaire	Easy and fun ideas to teach kids to write	Saturday 7 December 2019, 14 December 2019, 21 December 2019, from 08:30 till 13:30 ...	فدى الخوري	6
Langue arabe	التعبير الكتابي في الحلقة الرابعة.	السبت ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	حبيبي السقيّم	12
Langue arabe	التعبير الكتابي في الحلقة الثالثة.	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	حبيبي السقيّم	13
Langue arabe	مسابقة اللغة العربية وآدابها وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل.	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	حبيبي السقيّم	14
Langue arabe	التكنولوجيا في خدمة تعليم اللغة العربية.	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	حبيبي السقيّم	15
Langue arabe	التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية	الاثنين ٩ ايلول ٢٠١٩، ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	16
Langue arabe	كيف أحضر الدرس بحسب نظرية الذكاءات المتعددة؟	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	17
Langue arabe	كيف أحضر اختبارات في اللغة العربية	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	18
Langue arabe	بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب	الاربعاء ٤ ايلول ٢٠١٩، ٥ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	20
Langue arabe	الأنماط النصية	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	21
Langue arabe	تصحيح نصّ التعبير الكتابي	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	22

École normale - Aley		دار المعلمين - عاليه		
Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Physique	Physics concepts for grade 8 : strategies and knowledge	Wednesday 20 November 2019, 27 November 2019, from 08:30 till 13:30 ...	جنان عون	76
Physique	Activboard – دروس تفاعلية على اللوح الذكي (في الفيزياء)	الأربعاء ١ نيسان ٢٠٢٠، ٨ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جنان عون	78
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Vendredi 13 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	79
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Samedi 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	80
Physique	GeoGebra pour les physiciens	Samedi 21 décembre 2019, 11 janvier 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	81
Physique	Utiliser les TICE dans l'enseignement des sciences	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	82
Histoire_Géo_Ci visme	الطرائق النّاشطة (الجزء الثّاني)	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢١ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	انطوان بو شاهين	87
Histoire_Géo_Ci visme	قلبي على تراثي	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيّدة فرنسيس	90
Histoire_Géo_Ci visme	التّسويق في موادّ الاجتماعيات.	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	91
Géographie	إنتاج بطاقات تقييم للحفّتين الثالثة والرّابعة.	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ابراهيم سكر	92
Géographie	حلّ المشكلات المجاليّة والاجتماعيّة.	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ابراهيم سكر	93
Géographie	نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحفّتين الثالثة والرّابعة	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ابراهيم سكر	94
Géographie	التقويم التكويني ما الغاية منه؟	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مي بشنق	95
Géographie	معالجة موضوع جغرافي كيف؟	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مي بشنق	96
Civisme	إعداد مسابقة تربية بحسب التّوصيف الجديد للشّهادة المتوسطة	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٦ كانون الاول ٢٠١٩، ١٣ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دانيال عبيد	97
Civisme	أين موقع التّربية الأخلاقيّة في التّربية الوطنيّة والتّششنة المدنيّة؟	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وفاء القاضي	98

École normale - Aley		دار المعلمين - عاليه		
Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Civisme	استراتيجيات التّكوين في مادّة التربية الوطنيّة والتّششنة المدنيّة.	السبت ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ ال ...	وفاء القاضي	99
Civisme	تعزيز مهارات معلمي التاريخ في لبنان	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وفاء القاضي	100
Philosophie	التكنولوجيا في تعليم مادّة الفلسفة	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	بسام ابو غوش	101
Philosophie	الطرائق الناشطة في تعليم مادّة الفلسفة	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	بسام ابو غوش	102
Sociologie	تحليل مستندات اجتماعية وكتابة نصّ توافي.	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيده فرنسيس	105
Sociologie	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع وتقنيات البحث الاجتماعي	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيده فرنسيس	106
Economie	الترابط في مضمون المادّة واعتماد طرائق تعليم نشطة ملائمة.	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	107
Education spécialisée	حماية الطفل	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	113
Education spécialisée	حماية الطفل	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠، ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	113
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دانيال عبيد	114
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	الثلاثاء ١٠ اذار ٢٠٢٠، ١٧ اذار ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	116
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	الثلاثاء ٣ كانون الاول ٢٠١٩، ١٠ كانون الاول ٢٠١٩، ١٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	116
Difficultés d'apprentissage	كيف أتخطى الصعوبات التعلّمية	الثلاثاء ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ريتا حسون	121
Difficultés d'apprentissage	التوحد: الرصد والمعالجة	الاثنين ٦ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ريتا حسون	122
Difficultés d'apprentissage	رصد الآفات عند المتعلّمين وكيفية التعامل معهم	الاثنين ٦ نيسان ٢٠٢٠، ١٣ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ريتا حسون	123
Difficultés d'apprentissage	الصعوبات التعلّمية	الثلاثاء ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سايبين كرم	124

Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Pédagogie générale	التعلّم النشط	الأربعاء ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ٧ تشرين الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	125
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ١٤ آذار ٢٠٢٠، ٢٨ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	126
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	127
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ آذار ٢٠٢٠، ١٤ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	128
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	129
Pédagogie générale	التعلّم النشط	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. نجوى كمال الدين	130
Pédagogie générale	Montessori :exemple de pédagogie alternative	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ريتا سعادة	134
Pédagogie générale	المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها	الثلاثاء ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سابين كرم	138
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٧ آذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سامية الخوري	141
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابيّ	الاثنين ٢ كانون الأول ٢٠١٩، ٩ كانون الأول ٢٠١٩، ١٦ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	143
Pédagogie générale	إدارة الصفّ	الثلاثاء ١٠ ايلول ٢٠١٩، ١٧ ايلول ٢٠١٩، ٢٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	144
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	145
Pédagogie générale	الطرائق النّاشطة	الخميس ٢١ ايار ٢٠٢٠، ٢٨ ايار ٢٠٢٠، ٣٠ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	146
Pédagogie générale	إدارة الصفّ فنّ واحتراف.	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	147
Pédagogie générale	التعلّم النشط.	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	148
Pédagogie générale	إدارة الصفّ	الخميس ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	149

École normale - Aley		دار المعلمين - عاليه		
Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Pédagogie générale	إدارة الصفّ	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	149
Sport	الأنشطة الرياضية وفقاً لخصائص كلّ مرحلة	الجمعة ٣ نيسان ٢٠٢٠، ٢٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ايلى كرم	155
Sport	التربية البدنية والرياضية من منظور نفسي اجتماعي	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠، ١٤ شباط ٢٠٢٠، ٢١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	ايلى كرم	156
Musique	الإيقاع في خدمة التربية العامة للطفل	الثلاثاء ٧ نيسان ٢٠٢٠، ٢١ نيسان ٢٠٢٠، ٢٨ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كارلا رميا	161
Musique	الحفلة المدرسية وسيلة تربوية	الثلاثاء ٢٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، ٢٦ ايار ٢٠٢٠ ...	كارلا رميا	162
Les Beaux-Arts	قواعد خط الرقعة (تحسين الكتابة اليدوية)	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سمير الخطيب	164
Les Beaux-Arts	أعمال فنية يدوية	الجمعة ٦ اذار ٢٠٢٠، ١٣ اذار ٢٠٢٠، ٢٠ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	عبير الاسمر	166
Les Beaux-Arts	الخط الرقعي	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	عبير الاسمر	167
Les Beaux-Arts	Scrapbooking	الجمعة ٢٠ اذار ٢٠٢٠، ٢٧ اذار ٢٠٢٠، ٣ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	منى زود	168
Les Beaux-Arts	الرسم السهل (وسائل ايضاح).	الجمعة ٤ تشرين الاول ٢٠١٩، ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	منى زود	171
Organisation administrative	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية	السبت ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	مرغريت سرور	175
Documentation	أحبّ مكتبتني...ألعب أتعلّم	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	منيرة التنوري	177
Documentation	مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	منيرة التنوري	179
TICE	المستوى الاول – Excel Microsoft	الاربعاء ١٨ اذار ٢٠٢٠، ٨ نيسان ٢٠٢٠، ٢٢ نيسان ٢٠٢٠، ٢٩ نيسان ٢٠٢٠، ٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جاك القاصوف	180
TICE	Microsoft Word- Niveau 1	Jeudi 5 septembre 2019, 6 septembre 2019, 9 septembre 2019, 12 septembre 2019, 16 septembre 2019 ...	جاك القاصوف	182
TICE	اللوح التفاعلي – المستوى الأول	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ٩ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعييس	183

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدّم	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠، ١١ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبيس	184
TICE	العروض الإلكترونيّة - Powerpoint	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبيس	185
TICE	انتاج دروس تفاعليّة - Interactive lessons	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠، ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٥ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبيس	186
TICE	إنتاج فيديوهات تعليميّة ونشرها على يوتيوب Youtube	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ٧ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبيس	187
TICE	الجداول الإلكترونيّة - Microsoft Excel	السبت ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٤ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبيس	188
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى الأول	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	189
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدّم	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	190
TICE	العروض الإلكترونيّة - Powerpoint	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	191
TICE	الصفوف المقلوبة Classes inversées-Flipped classrooms	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	192
TICE	دروس تفاعليّة (في الرياضيات) على اللوح الذكي - Activboard	الاربعاء ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جيهان بركات	193
TICE	دروس تفاعليّة (في الرياضيات) على اللوح الذكي - Activboard	الاربعاء ٤ اذار ٢٠٢٠، ١١ اذار ٢٠٢٠، ١٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جيهان بركات	193
TICE	التّقويم التكوينيّ باستخدام Google Forum و Plickers	الجمعة ٢٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	194
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى الأول	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٣ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	195
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدّم	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٢٧ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	196
TICE	الموارد التعليميّة المفتوحة - Open Educational Resources (OER)	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	198
TICE	اللّوح التفاعليّ - المستوى الأول	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٠ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سمير الخطيب	199

Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Robotique et Programmation	Initiation à la programmation des robots à travers l'Arduino	Samedi 7 septembre 2019, 14 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	جورج نهرا	207
toute matière	الطاقة المتجددة - استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه ولإنتاج الكهرباء	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	213
toute matière	وسائل تربية: سهلة وفعالة	الاثنين ١٦ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	214
toute matière	سلامة الأطفال على الإنترنت	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جيهان بركات	215
toute matière	Compétences de Leadership et métier d'enseignant	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	دانيال عبيد	216
toute matière	الدعم النفسي الاجتماعي للطفل	الثلاثاء ١٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	217
toute matière	الدعم النفسي الاجتماعي للطفل	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	217
toute matière	كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟	الثلاثاء ١١ شباط ٢٠٢٠، ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	218
toute matière	كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ١٩ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	218

École normale - Batroun		دار المعلمين - البترون		
Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Préscolaire	تدرج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات	الثلاثاء ٣١ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فدى الخوري	5
Préscolaire	Apprendre en jouant	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	نانسي نمير	7
Préscolaire	Discipline positive	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	نانسي نمير	8
Langue arabe	التعبير الكتابي في الحلقة الثالثة.	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جيني السقيّم	13
Langue arabe	التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ١٨ ايلول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	16
Langue arabe	كيف أحضر الدرس بحسب نظرية الذكاءات المتعددة؟	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	17
Langue arabe	كيف أحضر اختبارات في اللغة العربية	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	18
Langue arabe	المعلم المحترف يدير الصف ويحلّ النزاعات	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	فيوليت الخوري	19
Langue arabe	بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب	الاربعاء ٥ شباط ٢٠٢٠، ١٢ شباط ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	هادي حبيب	20
Langue arabe	الأنماط النصّية	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٦ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠ ...	هادي حبيب	21
Langue arabe	تصحيح نصّ التعبير الكتابي	الاربعاء ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠ ...	هادي حبيب	22
Langue française	استخدام برنامج ال Application Inventor 2 لتنمية قدرات المتعلم الذهنية - أطر التفكير	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠ ...	جوزفين يمين	24
Langue française	Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans	Mercredi 8 janvier 2020, 15 janvier 2020, 19 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	جوزفين يمين	25
Langue française	Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans	Mercredi 6 novembre 2019, 13 novembre 2019, 11 décembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	جوزفين يمين	26
Langue française	Construire une unité didactique.	Lundi 9 septembre 2019, 13 septembre 2019, 29 septembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	40

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Langue française	Elaborer une évaluation sommative au cycle II	Samedi 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	41
Langue française	Créer ses propres ressources aux cycles primaires	Samedi 9 mai 2020, 16 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30 ...	غسان سلامه	42
Langue française	Evaluation du français au cycle complémentaire	Judi 6 février 2020, 13 février 2020, 20 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ماري تريبز ابي غانم	44
Langue française	Evaluation du français au cycle secondaire	Judi 23 avril 2020, 30 avril 2020, 7 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ماري تريبز ابي غانم	45
Langue française	Microsoft Word- Niveau 1	Lundi 23 septembre 2019, 26 septembre 2019, 30 septembre 2019, 1 octobre 2019, 3 octobre 2019, ...	ماري تريبز ابي غانم	46
Langue anglaise	Assessment and Error Correction in Speaking Tasks	Thursday 24 October 2019, 31 October 2019, 7 November 2019, 28 November 2019, from 08:30 till 13 ...	ماغي نجم	48
Mathématiques	Apprendre le français... En Maths?	Mercredi 20 mai 2020, 27 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	حيهان بركات	53
Mathématiques	تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية	الجمعة ٢٥ تشرين الأول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الأول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	56
Mathématiques	Évaluation au cycle 3	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, 8 avril 2020, de 08:30 à 13:30 ...	طويا العتيق	58
Sciences	Active literacy	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	جميلة الهيبية	60
Sciences	Elaborer des épreuves de sciences au cycle primaire	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	جميلة الهيبية	61
Sciences de la vie	Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (2) Une	Mardi 11 février 2020, 18 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ميرنا مهنا	65
Sciences de la vie	Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (1)	Mardi 28 janvier 2020, 4 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	ميرنا مهنا	66
Sciences de la vie	Méthodes d'analyse des documents conçus dans les	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:00 à 13:00 ...	نورما ايوب	68
Sciences de la vie	Elaborer des épreuves en SVT	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:00 à 13:00 ...	نورما ايوب	69
Sciences de la vie	L'Internet : source au service de l'enseignement apprentissage des	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:00 à 13:00 ...	نورما ايوب	70

Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Sciences de la vie	Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la	Samedi 25 avril 2020, 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:00 à 13:00 ...	نورما ايوب	71
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Samedi 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	79
Physique	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique	Samedi 23 novembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	80
Physique	GeoGebra pour les physiciens	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	81
Physique	Utiliser les TICE dans l'enseignement des sciences	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	سركيس زحلانية	82
Chimie	Laboratoire de chimie (TP).	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30 ...	روكز مهنا	83
Chimie	Progression verticale et horizontale en chimie	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	روكز مهنا	84
Histoire_Géo_Ci visme	إستخدام active inspire في تحضير الدروس وعرضها.	السبت ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠ ...	انطوان بو شاهين	85
Histoire_Géo_Ci visme	إدارة الصفّ	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٠٠ ...	انطوان بو شاهين	88
Histoire_Géo_Ci visme	التنسيق في مواد الاجتماعيات.	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	91
Civisme	أين موقع التربية الأخلاقية في التربية الوطنية والتششنة المدنية؟	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، ٢٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وفاء القاضي	98
Civisme	استراتيجيات التقويم في مادة التربية الوطنية والتششنة المدنية.	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ...	وفاء القاضي	99
Civisme	تعزيز مهارات معلّمي التاريخ في لبنان	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وفاء القاضي	100
Philosophie	الطرائق الناشطة في تعليم مادة الفلسفة	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	104
Sociologie	تحليل مستندات اجتماعية وكتابة نصّ توافي.	الجمعة ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	105
Sociologie	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع وتقنيات البحث الاجتماعي	الجمعة ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	106

Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Economie	الطرائق النّاشطة في حصص الاقتصاد	الاربعاء ١١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ١٥:٠٠ الى ٢٠:٠٠ ...	وائل قازان	111
Education spécialisée	مدرسة خالية من العنف (التنمر Bullying)	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دانيال عبيد	114
Pédagogie générale	التعلّم النشط	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ٣٠ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	125
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	126
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابي	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	د. بيار مالك	127
Pédagogie générale	التعلّم النشط	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	روكز مهنا	132
Pédagogie générale	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	روكز مهنا	133
Pédagogie générale	كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟	الثلاثاء ٣١ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سابين كرم	135
Pédagogie générale	نحو التقييم التربويّ الإيجابي	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	143
Pédagogie générale	البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟	الجمعة ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	سيدة فرنسيس	145
Pédagogie générale	إدارة الصفّ فنّ واحتراف.	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٤ حزيران ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	147
Pédagogie générale	التعلّم النشط.	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كلوريا صقر	148
Pédagogie générale	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة	الخميس ٦ شباط ٢٠٢٠، ١٣ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ ...	مرغريت سرور	150
Pédagogie générale	التعلّم النشط	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، ٢٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	وائل قازان	152
Sport	الأنشطة الرياضية وفقاً لخصائص كلّ مرحلة	الجمعة ١٣ اذار ٢٠٢٠، ٢٠ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	إيلي كرم	155
Sport	التربية البدنية والرياضية من منظور نفسي اجتماعي	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	إيلي كرم	156

École normale - Batroun		دار المعلمين - البترون		
Discipline المادة التدريسية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Musique	الإيقاع في خدمة التربية العامة للطفل	الثلاثاء ١ تشرين الاول ٢٠١٩، ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	كارلا رميا	161
Musique	الحفلة المدرسية وسيلة تربوية	الثلاثاء ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣ اذار ٢٠٢٠، ٢ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١ ...	كارلا رميا	162
Les Beaux-Arts	الرسم السهل (وسائل ايضاح).	الجمعة ٨ ايار ٢٠٢٠، ١٥ ايار ٢٠٢٠، ٢٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	منى زود	171
Organisation administrative	مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية	الخميس ٢٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ ...	مرغريت سرور	175
Organisation administrative	اللجان المالية في المدارس الرسمية	الخميس ١٧ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ ...	مرغريت سرور	176
Organisation administrative	اللجان المالية في المدارس الرسمية	الخميس ١٢ كانون الاول ٢٠١٩، ١٩ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ ...	مرغريت سرور	176
TICE	Microsoft Word- Niveau 1	Lundi 23 septembre 2019, 26 septembre 2019, 30 septembre 2019, 1 octobre 2019, 3 octobre 2019, ...	جاك القاصوف	182
TICE	العروض الإلكترونية – Powerpoint	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبس	185
TICE	إنتاج فيديوهات تعليمية ونشرها على يوتيوب Youtube	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبس	187
TICE	الجدول الإلكتروني – Microsoft Excel	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٨ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جان دعبس	188
TICE	الصفوف المقلوبة Classes inversées-Flipped classrooms	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	192
TICE	التقويم التكويني باستخدام Google Forum و Plickers	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	194
TICE	الموارد التعليمية المفتوحة - Open Educational Resources (OER)	الجمعة ١٣ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	دوري مقلد	198
TICE	الموارد التعليمية المفتوحة Open Educational Resources (OER)	الاربعاء ١١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	طويا العتيق	201
TICE	Excel/Google Sheets et Planification/Coordination	Mercredi 16 octobre 2019, 23 octobre 2019, 13 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	طويا العتيق	202
TICE	Word avancé – PowerPoint avancé et documents professionnels	Mercredi 22 avril 2020, 29 avril 2020, 20 mai 2020, de 08:30 à 13:30 ...	طويا العتيق	203

Discipline المادة التدريبية	Titre العنوان	Horaire التاريخ والوقت	Formateur المدرّب	Page
Robotique et Programmation	Initiation à la programmation des robots à travers l'Arduino	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	جورج نهرا	207
toute matière	الطاقة المتجددة - استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه ولإنتاج الكهرباء	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، ٨ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠ ...	جورج نهرا	213
toute matière	Compétences de Leadership et métier d'enseignant	Lundi 14 octobre 2019, 21 octobre 2019, de 08:30 à 13:30 ...	داننيال عبيد	216

Discipline	: Préscolaire
Titre	: Les stratégies d'enseignement efficace
Public cible	: Enseignantes du préscolaire et primaire

Domaine	: Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Aider l'enseignante à enseigner de manière à soutenir la motivation et les apprentissages des élèves dans une classe inclusive en planifiant un ensemble d'opérations, de ressources, de méthodes adaptés aux contextes, aux élèves et aux objectifs visés.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L' hétérogénéité des apprenants dans les classes est parfois incontournable. La pédagogie différenciée pourrait-elle être une des solutions ? Il s'agit dans cette formation: -D'utiliser des stratégies d'enseignement efficaces, qui permettent à une classe à niveaux multiples d'atteindre les objectifs et les compétences visés. -De répondre aux motivations et aux intérêts des apprenants suite à des stratégies diverses. -De savoir animer et gérer une séance d'apprentissage basée sur la différenciation. -De proposer des techniques et des situations qui permettent à chaque enseignant de se situer dans sa pratique professionnelle et de progresser dans son développement professionnel.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.PRE.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, 4 avril 2020, de 08:30 à 13:30
R.PRE.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 25 avril 2020, 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:30 à 13:30
R.PRE.2.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, 30 mai 2020, de 08:30 à 13:30
R.PRE.2.4	École normale - Aley	Samedi 6 juin 2020, 27 juin 2020, 4 juillet 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Rita Saadé
Remarques	: Langue : Arabe/français/Anglais.

Discipline	: Précolaire
Titre	: Apprendre à écrire en s'amusant !
Public cible	: Les éducatrices du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Choisir les méthodes et les stratégies d'enseignement efficaces pour faire apprendre aux enfants du préscolaire les bases de l'écriture cursive de la plupart des lettres de l'alphabet.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Apprendre à écrire n'est pas facile pour les enfants du préscolaire, sachant que chacun d'eux est différent surtout au niveau d'apprentissage. C'est pourquoi cette formation va aider l'éducatrice à mettre en pratique diverses méthodes et stratégies pour faciliter la bonne tenue du crayon, le traçage et la formation des lettres chez l'enfant.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PRE.1.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Vendredi 8 novembre 2019, 15 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PRE.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Vendredi 7 février 2020, 8 février 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Sabine Karam

Remarques :

Discipline	: Précolaire
Titre	: Appliquer la méthode Montessori au préscolaire
Public cible	: Les éducatrices du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Appliquer la méthode montessorienne dans l'enseignement au préscolaire et développer l'autonomie chez l'enfant.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: "Aide-moi à faire seul" 'La méthode Montessori' séduit de plus en plus les éducatrices du préscolaire. C'est la méthode qui paraît la plus appropriée pour une pédagogie différenciée. Cette formation va aider l'éducatrice à mettre en pratique diverses activités élaborées par Montessori (ex activités de vie pratique, activités sensorielles, activités langagières, activités scientifiques et arts plastiques) pour faciliter l'apprentissage et développer l'autonomie chez l'enfant.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PRE.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Vendredi 20 mars 2020, 24 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30
S.PRE.2.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mercredi 22 avril 2020, 28 avril 2020, 5 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sabine Karam
Remarques	:

المادة التعليمية : الروضة		
عنوان الدورة : تدرّج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يخطّط لعملية التعليم والتعلّم يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	تخطيط مناهج الروضة مراعيًا الترابط والتكامل فيما بينها من خلال اختيار الأنشطة المناسبة وتطبيقها للموارد المستهدفة وتقييمها.	
التوصيف :	نظرًا لغنى منهج الروضة بالموارد والأنشطة المختلفة وإضافة لضيق الوقت في تنفيذها، تجدّ معلمات الروضة صعوبة في اختيار الأنشطة مراعيةً تدرّجها وترابطها في مختلف المجالات التعليمية في الرّوضات الثلاث. لذا هدفت هذه الدورة التدريبية النقاط التالية: -تمكين معلمات الرّوضات من ربط الأنشطة المختلفة وتطبيقها في المجالات كافة. -عرض مشروع تربوي مع التزام مراحلها ومعايير نجاحه.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.7.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الخميس ١٥ تشرين الاول ٢٠٢٠، ٢٢ تشرين الاول ٢٠٢٠، ٢٩ تشرين الاول ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.7.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : الروضة		
عنوان الدورة : تدرج وتطبيق منهج الروضة في مختلف المجالات		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يخطط لعملية التعليم والتعلم	
الهدف	: في نهاية هذه الدورة، تصبح المتدربة قادرة على أن تخطط لمناهج الروضة مراعية الترابط والتكامل فيما بينها من خلال اختيار الأنشطة المناسبة للموارد المستهدفة وتطبيق الأنشطة وتقييمها.	
التوصيف	: ان بعض معلمي الروضة يجدون صعوبة في التخطيط لمناهج الروضة، لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبية على النقاط التالية: -الانشطة والموارد في المجالات السبعة -التركيز على المجالات الفنية، الحس حركية، والاجتماعية عرض مشروع تربوي مع الالتزام بمراحله ومعايير نجاحه	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.PRE.3.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
F.PRE.3.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
F.PRE.3.3	دار المعلمين - البترون	الثلاثاء ٣١ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري

: ملاحظات

Subject	: Nursery	
Title	: Easy and fun ideas to teach kids to write	
Traget Group	: Kindergarten teachers	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions	
Objective	: At the end of this session, trainers will be able to use diverse strategies and situations that inspire learners and suit their interest also produce and apply voice awareness activities, and invent new methods to teach writing.	
Description	: We might think that children don't really learn how to write until they approach older ages some interesting findings showed that children actually start to learn writing skills as early as the age of three. Children learned how to write only once they learned what sounds represented each letter. So teachers must develop this skill by applying simple and fun techniques such as: -The phonics method -The whole – word approach -The language experience method	
Code	Training Center	Date and Timing
F.PRE.5.1	Teachers' school - Aley	Saturday 7 December 2019, 14 December 2019, 21 December 2019, from 08:30 till 13:30
F.PRE.5.2	Teachers' school - Aley	Tuesday 24 Mars 2020, 4 April 2020, 7 April 2020, from 08:30 till 13:30

Trainer : Fida Khoury

Remarks :

Discipline	: Précolaire
Titre	: Apprendre en jouant
Public cible	: Enseignantes du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Utilise diverses stratégies, situations et techniques qui motivent les apprenants et répondent à leurs intérêts par le jeu.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Dans les classes du XXIème siècle, il est hautement souhaité de respecter le profil pédagogique de chaque apprenant et de varier les styles d'apprentissage afin de développer chez nos apprenants les compétences du XXIème siècle. Il s'agit dans cette formation de : -Aboutir aux objectifs d'apprentissage par le jeu -Motiver les élèves pendant qu'ils apprennent.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
NN.PRE.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
NN.PRE.1.2	École normale - Batroun	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Nancy Nmeir
Remarques	: Langue : Arabe/français

Discipline	: Précolaire
Titre	: Discipline positive
Public cible	: Enseignantes du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Développer chez les apprenants des méthodes de gestion et de résolution non violente des conflits
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Les enseignants animent des séances d'apprentissage auprès des apprenants qui vivent dans des situations conflictuelles sur les plans social, économique... Il s'agit dans cette formation de : -Appliquer la discipline positive en classe -Intégrer dans le quotidien les outils de l'encouragement afin d'aider chaque élève à ce qu'il donne de tout son mieux -Intégrer l'apprentissage social et émotionnel dans l'enseignement de toutes les disciplines -Parler positivement -Développer une relation meilleure avec les apprenants.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
NN.PRE.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 2 novembre 2019, 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
NN.PRE.2.2	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Nancy Nmeir
Remarques	: Langue : Arabe/français

Discipline	: Précolaire
Titre	: Gestion de ma classe
Public cible	: Enseignantes du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Met en œuvre les compétences de gestion de la classe et anime l'interaction constructive entre apprenants

Objectif	: Adopte la situation organisationnelle la plus appropriée pour la salle de classe et la modifie en cas de besoin pour créer l'interaction entre les apprenants
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Gérer une classe au préscolaire a toujours ses spécificités. Il s'agit dans cette formation de : -Gérer le temps et l'espace dans la classe -Modéliser l'organisation de plusieurs types d'espace dans lesquels travaillent les jardinières -Maitriser l'usage des tableaux d'affichage ainsi que leurs rôles dans l'apprentissage
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
NN.PRE.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 23 novembre 2019, 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques : Langue : Arabe/français

Discipline	: Préscolaire
Titre	: Coins et ateliers au cycle maternel
Public cible	: Enseignantes du préscolaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Utiliser des situations-apprentissage dans lesquelles l'enseignant est un orientateur, un participant et un facilitateur

Objectif	: Organiser des activités qui développent les compétences d'autonomie dans l'apprentissage.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Le rôle de l'enseignant ne se limite pas uniquement à la diffusion du savoir, Il s'agit donc dans cette formation de : -Découvrir la différence entre coins et ateliers en classe de maternelle -Concevoir des ateliers et des coins en lien direct avec les objectifs d'apprentissage propre au projet -Exploiter les profils des élèves en fonction des ateliers en classe -Mettre en place des coins
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
NN.PRE.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 mars 2020, 21 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques : Langue : Arabe/français

Discipline	: Préscolaire	
Titre	: L'art de conter à l'école maternelle	
Public cible	: Enseignantes du préscolaire	
Domaine	: Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Emploie divers moyens scientifiques dans son développement professionnel	
Objectif	: Utiliser l'autoréflexion sur ses pratiques et ses prestations professionnelles et relationnelles afin de développer l'imagination des apprenants.	
Descriptif	: Place privilégiée des contes au préscolaire comme moyen pédagogique pour développer l'imagination créatrice et reproductrice des apprenants. Il s'agit dans cette formation de : -Exploiter l'intérêt des contes en maternelles -Utiliser le conte comme support pédagogique à d'autres activités d'apprentissage -Découvrir diverses méthodes d'apprentissage motivantes en lisant un conte -Choisir un conte au service des diverses disciplines selon des critères bien définis.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
NN.PRE.5.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques : Langue : Arabe/français

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التعبير الكتابي في الحلقة الرابعة.		
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية آدابها		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	وضع بطاقات منهجية لبناء التعبير الكتابي، وإنتاج بطاقة محكّات لتقويمه.
التوصيف	:	يُعتبر التعبير الكتابي كفاية لغوية تتطلّب تقنيّات ومعارف يتمّ تعلّمها بطريقة منهجية منماسة، وعلى الأستاذ أن يضع هذا المتعلّم في المسار التعلّمي، ويقوم أداءه، اعتماداً عليه. سنتناول في هذه الدّورة النقاط الآتية: -أسس التعبير الكتابي ومضامينها بدءاً من الملاءمة وصولاً إلى الإبداع. -المحاور والموضوعات المناسبة للمتعلّمين. -الأنماط المناسبة لمعالجة الموضوعات، وربطها بالأسس. -معايير تصحيح التعبير الكتابي، ومحكّات المعيار. استنتاج مواضع الضّعف، ومكامن القوّة لدى المتعلّمين اعتماداً على هذه المحكّات.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.1.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التعبير الكتابي في الحلقة الثالثة.		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربية في الحلقة الثالثة.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	وضع بطاقات منهجية لبناء التعبير الكتابي، وإنتاج بطاقة محكّات لتقويمه.	
التوصيف :	<p>يُعتبر التعبير الكتابي كفاية لغوية تتطلّب تقنيّات ومعارف يتمّ تعلّمها بطريقة منهجية متماسكة، وعلى الأستاذ أن يضع هذا المتعلّم في المسار التعلّمي، ويقوم أداءه، اعتماداً عليه.</p> <p>سنتناول في هذه الدّورة النقاط الآتية:</p> <p>-أسس التعبير الكتابي ومضامينها بدءاً من الملاءمة وصولاً إلى الإبداع.</p> <p>-المحاور والموضوعات المناسبة للمتعلّمين.</p> <p>-الأنماط المناسبة لمعالجة الموضوعات، وربطها بالأسس.</p> <p>-معايير تصحيح التعبير الكتابي، ومحكّات المعيار.</p> <p>-استنتاج مواضع الضعف، ومكامن القوّة لدى المتعلّمين اعتماداً على هذه المحكّات.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.2.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : مسابقة اللغة العربية وآدابها وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل.		
الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربية وآدابها		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	بناء مسابقات في اللغة العربية وفقاً للتوصيف الرسمي المعدل ولمعايير الجودة المطلوبة.
التوصيف	:	لقد صدر عن المركز التربوي للبحوث والإنماء بعض التعديلات على التوصيف الرسمي لمادّة اللغة العربية مما يتلاءم مع مصلحة المتعلّم، لذلك ستتضمّن هذه الدّورة التدريبيّة النقاط الآتية: -صياغة معايير المسابقة بناءً على التوصيف الرسمي المعدل. -اختيار النصوص الملائمة. -وضع أسئلة متدرّجة منطقيّاً ومنهجياً، تتلاءم والمطلوب. -تسليط الضّوء على الأفعال الإجرائيّة ومدلولاتها، وحسن استخدامها. إنتاج مسابقات نموذجيّة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.3.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في خدمة تعليم اللغة العربية.		
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية وآدابها.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التّكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم	
الهدف :	إعداد أنشطة ودروس باستخدام التكنولوجيا.	
التوصيف :	تقوم هذه الدّورة على توظيف التكنولوجيا في خدمة تعليم مادّة اللغة العربية وآدابها وجعلها أقرب إلى المتعلّمين، وذلك من خلال تحفيزهم وتنشيطهم. سنسلط الضوء على بعض البرامج: وورد، وباور بوينت وغيرها. وسنتطرّق إلى كيفة البحث عبر غوغل للمعلومات والصّور، كما على يوتيوب للفيديوهات، وكيفة الاستفادة منها لأغراضنا التربوية التعليمية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.AR.4.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.AR.4.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات : الرّجاء إحضار الحاسوب الخاص بكلّ متدرّبة أو متدرّب إن كان متوافراً.

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية		
الفئة المستهدفة : معلمي اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف موارد مختلفة متعلقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية	
الهدف :	تفعيل قدرات المعلمين في استعمال التكنولوجيا في اللغة العربية	
التوصيف :	<p>-أصبحت التكنولوجيا أساسية في حياة المتعلم، وهي أداة مساعدة لتحضير وتصميم وسائل التعليم، لذلك نرى حاجة المعلمين للبدء باستعمالها في التعليم الصفّي وتحضير الدروس مع ضرورة التعرف على الطرق المتعددة في استعمالها وتوظيفها في التعليم:</p> <p>-استخدام المهارات الأساسية في برنامج Word</p> <p>-استخدام المهارات الأساسية في برنامج power point</p> <p>-استخدام الإنترنت للبحث عن مواقع ومعلومات ووسائل مفيدة لاستعمالها في التعليم</p> <p>-توظيف مشاهد من أفلام لتعلم التعبير الشفهي والكتابي</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ٧ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.1.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٩ ايلول ٢٠١٩، ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.1.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ١٨ ايلول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : كيف أحضر الدرس بحسب نظرية الذكاءات المتعددة؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	يتعرّف المتدرّب على نظرية الذكاءات المتعدّدة ويصبح قادراً على تحضير دروسه بشكل يراعي هذه النظرية بشكل صحيح ووافٍ.	
التوصيف :	في وقت ما زال العديد من الأشخاص يعتقدون بأحادية الذكاء الإنساني على المستوى المعرفي ، يؤكّد الباحث السيكولوجي الأمريكي هوارد غاردنر (Howard gardner) وجود ذكاءات متعدّدة في الدماغ الإنساني ما يجعل كل انسان متميّزاً عن غيره وتساعده على إستيعاب المعرفة وبالتالي تضيق قدرته على الإنتاج والابتكار والإبداع. لذلك تهدف هذا الدورة إلى توحيد عملية تحضير دروس اللغة العربية بشكل يراعي الذكاء الخاص بكل متعلّم من خلال اعتماد نماذج واضحة في ما يتعلّق بمنهجية التحضير، ومتنوّعة في ما يتعلّق بالمهارات أو المواضيع المطلوبة. تتضمّن هذه الدورة الأنشطة الآتية: -تعريف بنظرية الذكاءات المتعدّدة وطريقة اكتشاف الذكاء الخاص بالتلامذة -تقديم نموذج مدروس وموحّد لتحضير الدروس يراعي نوعية الذكاءات المتعدّدة -التركيز على تنويع الطرق التعليميّة والناشطة في التحضير -تحضير عدد من الدروس (قراءة، قواعد، إملاء، تعبير كتابي...)	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٥ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٨ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.2.3	دار المعلمين - البترون	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : كيف أحضر اختبارات في اللغة العربية		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال	: الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: يصبح المتدرّب قادرًا على بناء اختبار في اللغة العربية وفاقاً لمعايير الجودة المطلوبة وطباعتها ودمج صور فيها.	
التوصيف	: بناءً على طلبات المتدرّبين وحاجاتهم الملحة في بناء أدوات تقويم فعّالة، تسعى هذه الدورة إلى تلبية الحاجة، متناولة النقاط الآتية: -صياغة معايير ومواصفات الاختبار الجيد، -وضع المؤشرات التي تبيّن صدقية المسابقة وموضوعيتها وثباتها، -وضع مخطط المسابقة وتنفيذها وتحكيمها، -طباعة الإختبار ودمج صور فيه وحفظه. -أعمال جماعية لصياغة المعايير والمؤشرات، -أعمال تعاونية لبناء الإختبارات، -مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.3.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.3.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : المعلم المحترف يدير الصف ويحل النزاعات		
الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: تفعيل قدرات المعلمين/ات على إدارة الصف وحلّ النزاعات في المدرسة.	
التوصيف	: من منّا لا يضطر إلى مواجهة مشاكل الانضباط في الصف وما تحويه من عدم الاحترام، وعدم التسامح، أو من السخرية والمضايقات، وحتى العنف الجسدي الذي يلحق الأذى بالتلامذة خلال عملنا اليومي، ما يؤثر حتمًا على قدرتهم على التركيز في الدراسة وتحقيق الأهداف المرجوة. تقترح هذه الدورة : طرقاً عملية لمواجهة مشاكل الإدارة الصفية وخلق جو لطيف وآمن مليء بالاحترام تقل فيه المضايقات والسخرية والعنف يساعد في تحسين التحصيل العلمي للتلامذة. -تخطيط المنهج والوحدة والحصة التعليمية/ التعلمية -تنويع الطرق التعليمية / التعليمية التفاعلية	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
V.AR.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ كانون الاول ٢٠١٩، ١١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
V.AR.4.2	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : فيوليت الخوري

: ملاحظات

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : بناء مسابقة في اللغة العربية وتنسيقها بواسطة الحاسوب		
الفئة المستهدفة : معلّمو المرحلتين الثانية والثالثة من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم	
الهدف :	أن يبني المتدرّب مسابقة في اللغة العربية وفقاً لمعايير الجودة المطلوبة وينسقها على الحاسوب	
التوصيف :	بناءً على طلبات الأساتذة وميلهم إلى الاستقلالية في بناء أدوات تقويم فعّالة، تسعى هذه الدورة إلى تلبية الحاجة، متناولة النقاط الآتية: -صياغة معايير المسابقة بناءً على التوصيف الرسمي، -وضع مخطّط المسابقة وتنفيذها وتحكيمها، -تنسيقها رقمياً وحفظها ونشرها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.1.1	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٤ ايلول ٢٠١٩، ٥ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.1.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٨ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥
H.AR.1.4	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٥ شباط ٢٠٢٠، ١٢ شباط ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات : يُطلب إلى المتدرّب إحضار حاسوبه الشخصي إذا توافر.

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : الأنماط النصية		
الفئة المستهدفة : الحلقان الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يربط المتدرّب بين خصائص النمط الكتابي وطرائق تعليمه وتقويمه من خلال الأمثلة والنصوص.	
التوصيف :	تعرض المعلمين والمتعلمين صعوبات في تحديد الأنماط الأدبية ومقاربتها، لذلك سنحاول في هذه الدورة تذليل الصعوبات مستفيدين من تجارب المعلمين والخبرات التربوية المتنوعة. وتتناول الدورة المواضيع الآتية: -تحديد أنماط النصوص بحسب المنهج، بعيداً من بعض النظريات المنتشرة محلياً، والمتعارضة مع هذا المنهج، ومع العلمية الموضوعية، -ربط الأنماط النصية بالأنواع ومستويات اللغة، تحديد مؤشرات وصياغة بطاقات تقنية توّطر المضامين وتسهّل مقارنة هذه الأنماط.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.2.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.2.3	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٦ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.2.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية		
عنوان الدورة : تصحيح نص التعبير الكتابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو الحلقتين الثانية والثالثة والمرحلة الثانوية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	أن يبني المعلّم المتدرّب شبكة قياس لتقويم موضوع التعبير الكتابي وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح المعالجات	
التوصيف :	يوظّف التلميذ في التعبير الكتابي مكتسباته اللغوية على أنواعها، من هنا ضرورة بناء شبكة مناسبة لكلّ المكونات اللغوية التي يستعملها. لذلك تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية: -بنية النصّ، -اختيار المعجم، -سلامة اللغة، -تماسك النصّ، -الصيغ النحوية، -تحكيم الشبكة وتجربتها في أثناء الدورة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
H.AR.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٥ ايلول ٢٠١٩، ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
H.AR.3.3	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات :

المادة التعليمية : اللغة العربية

عنوان الدورة : دروس تفاعلية على اللوح الذكي في اللغة العربية

الفئة المستهدفة : معلمي الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الاساسي

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية :

يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم

الهدف :

تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في اللغة العربية لإعطائها بواسطة اللوح الذكي.

التوصيف :

- أن يتعرف المتدرب إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله، من خلال تشغيله بواسطة أمثلة عن دروس في اللغة العربية محضرة مسبقاً، إضافة إلى تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ كيف؟ وأن يصمم المتدرب دروساً تفاعلية على برنامج Active Inspire

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
H.AR.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥
H.AR.4.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ اذار ٢٠٢٠ ، ١١ اذار ٢٠٢٠ ، ٨ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٩:١٥ الى ١٤:١٥

المدرّب (ة) : هادي حبيب

ملاحظات : - يُطلب إلى المتدرب إحضار حاسوبه الشخصي إذا توافر.

المادة التعليمية : اللغة الفرنسية		
عنوان الدورة : استخدام برنامج ال Application Inventor 2 لتنمية قدرات المتعلم الذهنية - أطر التفكير		
الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية لكافة الحلقات		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	يصبح المتدرب قادراً على : استثمار هادف للتكنولوجيا عبر برنامج Application Inventor 2 لتعزيز تطويرهم المهني ودعم عملية التعليم/التعلم على صعيد التخطيط والتنفيذ - بما في ذلك مشاركة المتعلم وتعزيز التعليم المتمحور حول المتعلم
التوصيف	:	تسمح هذه الدورة باكتساب الكفايات الأساسية لتشغيل و استخدام برنامج Application Inventor 2 لتمكين المعلم من تنفيذ الأهداف التربوية عبر البرنامج بإمكاناته المهمة عبر التفاعل مع مكونات الدرس. يسهل هذا البرنامج التركيز في معظم الكفاءات المتعددة ومراعاة الفروق عند المتعلمين من خلال تطبيق الأنشطة المتبادلة بين أنماط التعلم. تعتمد هذه الدورة على طريقة التعلم عبر حل المشكلات وإيجاد الحلول من خلال تنمية القدرات الفكرية العليا : التوليف - التحليل - التفكير الناقد. تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية: اكتشاف برنامج 2 App inventor والتعرف إلى مكوناته - الاشتراك بموقع برنامج 2 App inventor أو تنصيب البرنامج . - بدء إنشاء مشروع جديد. - شرح واجهة التصميم Designer. - شرح واجهة البرمجة Blocks - كيفية معاينة التطبيق. - تثبيت تطبيق MIT AI2 Companion - حفظ العمل وتحميله. - الدروس - المتاحة على موقع البرنامج - استيراد القوالب الجاهزة. - مثال على عمل تطبيق (ورقة عمل) + تطبيقات. - اعداد وتخطيط نتاج
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.FR.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٥ شباط ٢٠٢٠، ١٢ شباط ٢٠٢٠، ١١ اذار ٢٠٢٠، ٢٢ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.FR.1.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جوزفين يمّين
ملاحظات : ينصح باستخدام الحاسوب الخاص

Discipline	: Langue française
Titre	: Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'écrit
Public cible	: Coordonnateurs et enseignants de français aux Cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif	: Adopter et intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) en préparant une activité de langue, dans le domaine de l'écrit, qui réponde aux besoins identifiés chez les enseignants.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'adoption et l'intégration réussies des TIC en éducation peuvent contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, à l'augmentation du taux de réussite scolaire, au renforcement de la motivation d'apprendre et de la persévérance dans les efforts effectués par les apprenants. Se basant sur le référentiel des compétences des enseignants cette formation permettra aux enseignants de: <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une activité de langue, dans le domaine de l'écrit, tout en intégrant des outils numériques et mettre en pratique des gestes pédagogiques ciblés dans la préparation pédagogique. - Modeler et co - créer des instruments numériques - Exploiter le potentiel de ces outils et leur valeur pédagogique ajoutée - Développer leur culture e-learning (la pratique de l'apprentissage à distance / en ligne)
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.FR.2.1	École normale - Batroun	Mercredi 8 janvier 2020, 15 janvier 2020, 19 février 2020, de 08:30 à 13:30
J.FR.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 22 janvier 2020, 26 février 2020, 4 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Josephine Yammine
Remarques	: Les enseignants (es) seront priés (es) d'apporter leur ordinateur portable.

Discipline	: Langue française
Titre	: Adopter et intégrer pédagogiquement les TIC dans une séance d'oral
Public cible	: Coordonnateurs et enseignants de français aux Cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Adopter et intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) en préparant une activité de langue, dans le domaine de l'oral, qui réponde aux besoins identifiés chez les enseignants.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'adoption et l'intégration réussies des TIC en éducation peuvent contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, à l'augmentation du taux de réussite scolaire, au renforcement de la motivation d'apprendre et de la persévérance dans les efforts effectués par les apprenants. Se basant sur le référentiel des compétences des enseignants cette formation permettra aux enseignants de : - Préparer une activité de langue, dans le domaine de l'oral, tout en intégrant des outils numériques et mettre en pratique des gestes pédagogiques ciblés dans la préparation pédagogique. - Modeler et co - créer des instruments numériques - Exploiter le potentiel de ces outils et leur valeur pédagogique ajoutée - Développer leur culture e-learning
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.FR.3.1	École normale - Batroun	Mercredi 6 novembre 2019, 13 novembre 2019, 11 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.FR.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 20 novembre 2019, 27 novembre 2019, 18 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Josephine Yammine

Remarques : Les enseignants (es) seront priés (es) d'apporter leur ordinateur portable.

Discipline	: Langue française
Titre	: Préparer le DELF – B2
Public cible	: Enseignants de français et de disciplines non-linguistiques

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures -Formuler une consigne, reformuler, expliciter -Recentrer les interactions -Organiser les activités en classe : distribuer du matériel, organiser des groupes -Formuler une règle ou un principe -Faire un bilan de la séance -Commenter les activités des élèves -Evaluer les compétences langagières selon des grilles d'évaluation critériée.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.DELF.2.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 7 septembre 2019, 14 septembre 2019, 28 septembre 2019, 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 16 novembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: La production orale en classe de langue
Public cible	: Enseignants de français – cycles I et II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Produire un dossier comportant des situations pédagogiques, des fiches de travail et des idées d'activités de classe permettant de favoriser l'expression orale, de communiquer en situation réelle authentique et d'employer le vocabulaire approprié.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Ce stage permettra à l'enseignant de français de : - connaître les mécanismes qui déclenchent la spontanéité à l'oral sur les plans de la compréhension et de la production, - appliquer les techniques qui favorisent l'interaction et la réalisation des échanges oraux entre les élèves, - proposer des situations permettant aux apprenants de pratiquer la langue française dans la vie de tous les jours.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.1.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 23 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: Lexique et grammaire en action
Public cible	: Enseignants de français - cycles I et II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Associer l'acquisition lexicale et les règles de grammaire à des activités ludiques et motivantes.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: La communication est au centre de l'apprentissage d'une langue, mais celle-ci n'est pas possible sans l'acquisition du lexique et des règles de grammaire. Cette formation présentera: -des activités simples et ludiques qui contextualisent les thèmes traités. -une liste de ressources disponibles et une gamme de jeux et d'activités variés utilisables en classe. Par ces activités, les enseignants seront à même d'aider les élèves à dédramatiser l'acquisition lexicale et grammaticale.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 28 mars 2020, 4 avril 2020, 9 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Plaisir de lire pour mieux écrire	
Public cible	: Enseignants de français - cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Développer les stratégies de lecture et de compréhension écrite en découvrant les différents types d'écriture créative	
Descriptif	: Les enseignants expérimentent et discutent des approches motivantes et interactives pour appréhender « l'écrit » à travers des mises en situation et l'approche de textes. Ils découvrent des techniques simples de création de textes écrits et réfléchissent à la mise en place de stratégies de compréhension et d'expression écrites pour faire partager le plaisir de lire en français.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: L'évaluation différenciée en classe de langue
Public cible	: Les enseignants (es) de langue

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Définir des critères d'évaluation mesurables et observables et produire un dossier comportant des situations d'évaluation différenciée, selon 3 niveaux.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'objectif premier de toute évaluation est d'aider l'enseignant et l'élève à savoir ce qui est acquis et ce qui ne l'est pas. En plus des trois formes d'évaluation qui correspondent à trois moments distincts de l'apprentissage: l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative et l'évaluation sommative, nous parlons de plus en plus d'évaluation formative différenciée. Cette formation aidera les enseignants à concevoir des outils leur permettant d'identifier les acquis et les lacunes de leurs élèves en classe de langue. A partir de là, les enseignants peuvent désormais construire leurs évaluations selon 3 niveaux afin de mettre en place des séances de remédiation qui permettront de remédier aux difficultés dépistées et de mieux gérer l'hétérogénéité dans leurs classes.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.5.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 29 février 2020, 14 mars 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Diala El Khoury
Remarques	:

Discipline	: Langue française	
Titre	: Usage du Powerpoint en classe de langue	
Public cible	: Enseignants de français – cycles I et II	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Concevoir des supports visuels efficaces en classe de langue à l'aide de PowerPoint et préparer des séquences d'apprentissage en utilisant ce logiciel afin de mieux gérer sa classe.	
Descriptif	: Vu l'évolution technologique et l'importance de l'usage de l'outil informatique dans l'enseignement, ce stage vise à développer chez l'enseignant : - la maîtrise des notions de base du logiciel Powerpoint nécessaires pour créer des séquences d'apprentissage à l'aide de diapositives comportant des textes, des images, des documents sonores et visuels, ... - la préparation de séquences d'apprentissage sur PowerPoint qui mobilisent l'attention des élèves et favorisent leur motivation.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 22 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: Outils informatiques pour l'enseignement du français
Public cible	: Les enseignants de français – cycles I et II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Utiliser des outils pour faciliter l'accès aux ressources numériques et créer un dossier comportant des documents de type numérique exploitables en classe de langue.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Ce stage vise à intégrer les ressources numériques à l'apprentissage de la langue française. Les documents relèveront des différentes compétences (CO, PO, CE, PE). Ainsi, le travail portera notamment sur : - la personnalisation de l'entraînement et de la remédiation - une insertion dans le monde de la technologie - la mise en place d'un réseau d'échange et de partage
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.FR.8.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 septembre 2019, 5 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Diala El Khoury
Remarques	: Le public sera formé d'enseignants de langue française ayant les connaissances de base en informatique et internet.

Discipline	: Langue française	
Titre	: DELF-B2	
Public cible	: Enseignants de langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Renforcer les compétences langagières des enseignants stagiaires dans leurs actions quotidiennes en classe	
Descriptif	: Cette formation permettra aux enseignants de développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures -Formuler une consigne, reformuler, expliciter -Recentrer les interactions -Organiser les activités en classe : distribuer du matériel, organiser des groupes -Formuler une règle ou un principe -Faire un bilan de la séance -Commenter les activités des élèves -Evaluer les compétences langagières selon des grilles d'évaluation critériée.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.DELF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 septembre 2019, 10 septembre 2019, 21 septembre 2019, 5 octobre 2019, 19 octobre 2019, 2 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Situation de production écrite	
Public cible	: Les enseignantes de français et les enseignantes des matières en français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Améliorer la production d'écrits des apprenants et apprendre à structurer un texte	
Descriptif	: Vu les difficultés rencontrées chez les élèves au niveau de la production d'écrits, cette formation est conçue pour développer leurs compétences écrites en se référant aux nouveaux curricula. Axes de travail : - Doter les apprenants d'un lexique spécifique - Travailler des exercices structuraux pour améliorer la syntaxe - Proposer de nouvelles pistes de production écrite	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Outils et techniques de remédiation	
Public cible	: Enseignants de français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Innover dans l'enseignement de la langue française afin de motiver les apprenants à l'apprentissage de l'écrit en mettant en œuvre des stratégies pour lutter contre l'échec scolaire	
Descriptif	: La consolidation de la remédiation au cycle primaire reste indispensable pour aider l'enseignant à suivre la planification annuelle prévue et à développer les compétences linguistiques de ses apprenants. Cette formation développera les points suivants : -La différence entre difficulté et problème -Comment et pourquoi innover au cycle primaire -Les dimensions d'un apprentissage efficace -Nouvelles techniques pour apprendre aux élèves l'orthographe de certains mots difficiles -Outils intéressants à avoir en classe (Story Cube) -Création de situations d'oral amusantes en classe (personnifier un objet) -Mise en place d'un rituel d'écriture (3 minutes chaque jour), une récré francophone, ...	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, 18 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
S.FR.2.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 28 mars 2020, 4 avril 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: Active literacy
Public cible	: Enseignantes de langue française et de sciences

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences
-----------------	-----------------------------------------------------------------

Descriptif	: Aider les enseignants des sciences à acquérir des stratégies qui développent les activités langagières. Cette formation traitera les points suivants : -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences -Proposer de nouvelles pistes de travail -Introduire autrement une leçon de sciences (à partir d'un document audio, à partir d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies -Améliorer la rédaction d'une synthèse scientifique
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 septembre 2019, 28 septembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.FR.3.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 15 février 2020, 22 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Samia El Khoury
Remarques	:

Discipline	: Langue française	
Titre	: Approche actionnelle: Agir pour apprendre	
Public cible	: Enseignantes de la langue française-2e langue aux cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Elaborer des outils qui permettent aux enfants de comprendre, d'agir et de s'exprimer en français à travers la réalisation concrète d'une tâche	
Descriptif	: Cette nouvelle approche est adoptée dans les nouveaux curricula. Elle débouche sur un passage concret vers un enseignement de la langue selon la perspective actionnelle. Il s'agit alors de : -Considérer l'élève comme un acteur social ayant des tâches à accomplir -Créer un climat de confiance favorisant l'expression et l'interaction -Développer ses capacités d'observation et de réflexion -Proposer des activités langagières qui aident à débloquer l'élève et à faciliter l'expression	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: La BCD au cœur des nouvelles pratiques pédagogiques	
Public cible	: Documentalistes et enseignants de la langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Gérer une BCD et y animer des activités par les documentalistes afin d'améliorer les compétences langagières des apprenants.	
Descriptif	: Cette formation tentera de promouvoir la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes. Le contenu de cette formation portera sur les points suivants : -BCD : définition et objectifs. -Rôle du documentaliste. -Différents genres et métiers du livre. -Gestion du fonds documentaire. -Elaboration d'activités à partir de documents authentiques. -Mise en commun et évaluation des activités proposées. -Importance de la concertation entre les enseignants de la langue française et les documentalistes dans le choix des activités.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 25 janvier 2020, 1 février 2020, 22 février 2020, de 08:30 à 13:30
GH.FR.1.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 29 février 2020, 7 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française
Titre	: Construire une unité didactique.
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française aux cycles II et III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif	: Construire une unité didactique structurée et cohérente en cours de langue.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Cette formation vise à faire acquérir aux stagiaires la méthodologie de la planification d'une unité didactique : - Définir une unité didactique. - Décrire la démarche : - Définir les besoins des apprenants. - Structurer une unité didactique. - Faire accéder au sens. - Faire repérer et conceptualiser. - Faire systématiser. - Faire produire.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 4 septembre 2019, 6 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.2.2	École normale - Batroun	Lundi 9 septembre 2019, 13 septembre 2019, 29 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.2.3	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Ghassan Saleme
Remarques	:

Discipline	: Langue française
Titre	: Elaborer une évaluation sommative au cycle II
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française au cycle II

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Concevoir une évaluation sommative et produire des grilles d'évaluation critériée adéquates aux activités langagières écrites.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Certains enseignants désirent approfondir la compétence de la conception des évaluations afin de se rassurer de l'intégration des objectifs opérationnels de la part des apprenants. Donc, cette formation tentera d'éclaircir les points suivants : - Distinguer entre les différents types d'évaluation. - Planifier l'évaluation sommative. - Formuler convenablement les consignes relativement à la taxonomie de Bloom - S'assurer de l'adéquation du temps fixé pour l'évaluation avec le nombre des consignes à accomplir. - Produire des grilles d'évaluation critériée adéquates aux activités langagières écrites.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 5 octobre 2019, 12 octobre 2019, 9 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.3.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
GH.FR.3.3	École normale - Batroun	Samedi 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Ghassan Saleme
Remarques	: D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Créer ses propres ressources aux cycles primaires	
Public cible	: Coordinateurs et enseignants de la langue française aux cycles primaires	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi divers moyens scientifiques dans son développement professionnel Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Créer ses propres ressources (numériques et non numériques) et les investir convenablement dans les différentes étapes de la leçon.	
Descriptif	: Afin de sortir d'une séance d'apprentissage traditionnelle et animer davantage les séances d'apprentissage, cette formation permettra aux enseignants de: -Créer des ressources spécifiques au rituel. -Créer des ressources spécifiques à l'apprentissage de la langue française. -Utiliser les ressources adéquates aux différentes phases de l'explication.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 4 avril 2020, 25 avril 2020, 30 mai 2020, de 08:30 à 13:30
GH.FR.4.2	École normale - Batroun	Samedi 9 mai 2020, 16 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : D'autres dates pourront être prévues pour cette formation.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Initiation au tableau interactif.	
Public cible	: Les enseignants de la langue française	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi divers moyens technologiques dans son développement professionnel.	
Objectif	: Utiliser le tableau interactif et élaborer des activités interactives en langue française.	
Descriptif	: Pour répondre aux compétences du 21ème siècle et aux attentes des apprenants, cette formation mettra l'accent sur : -l'importance de l'intégration de la technologie dans le processus enseignement-apprentissage (TPACK – SAMR Model) -l'usage du tableau interactif. -l'élaboration d'activités interactives en langue française. -l'évaluation de la pertinence de ces activités.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
GH.FR.5.1	A préciser ultérieurement	

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : Les stagiaires doivent être munis de leurs ordinateurs portables.
Les dates de cette formation seront fixées ultérieurement en fonction de la disponibilité du public inscrit.

Discipline	: Langue française	
Titre	: Evaluation du français au cycle complémentaire	
Public cible	: Coordinateurs et Enseignants de langue française au cycle Complémentaire.	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement	
Objectif	: Elaborer une épreuve sommative qui répond à la thématique abordée au cycle complémentaire et qui respecte les directives du descriptif officiel.	
Descriptif	: Le centre de recherche et de développement pédagogiques a ajouté quelques rectifications au descriptif de l'examen officiel du Brevet, cette formation comprendra donc: -Un aperçu général rapide sur l'allègement, le descriptif, l'élaboration des questions fermées et des questions ouvertes. -Une élaboration progressive d'épreuves-types qui couvrent les genres, les types et les thèmes abordés dans les trois classes au cycle complémentaire. -Une grille de normes de qualité de la réussite d'une épreuve.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.FR.1.1	École normale - Batroun	Jeudi 6 février 2020, 13 février 2020, 20 février 2020, 21 mars 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 27 février 2020, 5 mars 2020, 12 mars 2020, 7 avril 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.1.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Jeudi 19 mars 2020, 26 mars 2020, 2 avril 2020, 2 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :

Discipline	: Langue française	
Titre	: Evaluation du français au cycle secondaire	
Public cible	: Coordinateurs et Enseignants de langue française au cycle Secondaire.	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement	
Objectif	: Elaborer une épreuve sommative qui répond à la thématique abordée au cycle complémentaire et qui respecte les directives du descriptif officiel.	
Descriptif	: Le centre de recherche et de développement pédagogiques a ajouté quelques rectifications au descriptif de l'examen officiel du Bacc II, cette formation comprendra donc: -Un aperçu général rapide sur l'allègement, le descriptif, l'élaboration des questions fermées et des questions ouvertes. -Une élaboration progressive d'épreuves-types qui couvrent les genres, les types et les thèmes abordés dans les trois classes au cycle secondaire. -Une grille de normes de qualité de la réussite d'une épreuve.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.FR.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 14 mai 2020, 21 mai 2020, 28 mai 2020, 25 juin 2020, de 08:30 à 13:30
MT.FR.2.2	École normale - Batroun	Jeudi 23 avril 2020, 30 avril 2020, 7 mai 2020, 6 juin 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Marie-Thérèse Abi Ghanem

Remarques :

Discipline	: Langue française
Titre	: Microsoft Word- Niveau 1
Public cible	: Tous les enseignants de tous les cycles

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Aider les enseignants à utiliser le logiciel "Microsoft Word".
-----------------	------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Il est important de saisir une épreuve et son corrigé d'où la nécessité d'utiliser le logiciel "Microsoft Word" et d'insérer des photos...
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
MT.ICT.3.1	École normale - Batroun	Lundi 23 septembre 2019, 26 septembre 2019, 30 septembre 2019, 1 octobre 2019, 3 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Marie-Thérèse Abi Ghanem
Remarques	:

Subject	: English language	
Title	: Let's Talk! Planning Speaking Lessons (with integrated grammar)	
Traget Group	: English language teachers (grade 4 to grade 11)	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Plans for the teaching and learning process	
Objective	: Teachers will be able to plan speaking lessons ,that help improve learners' speaking skills.	
Description	: Speaking is a life skill that is rather neglected in the classroom. Teachers need practical tips on how to plan lessons that help learners acquire speaking skills while improving their grammar. This workshop provides opportunities for teachers to: <ul style="list-style-type: none"> - share the challenges faced in teaching speaking and grammar - reflect on lessons and tasks in order to derive speaking lesson objectives, framework and components - plan lessons that help improve learners' speaking skills, grammar, collaboration, critical thinking, problem solving, creativity, etc. 	
Code	Training Center	Date and Timing
M.EN.1.1	Teachers' school - Jounieh	Thursday 5 December 2019, 11 December 2019, 18 December 2019, 16 January 2020, from 09:00 till 14:00
M.EN.1.2	Teachers' school - Jounieh	Saturday 18 January 2020, 25 January 2020, 1 February 2020, 29 February 2020, from 08:30 till 13:30

Trainer : Maggie Najem

Remarks :

Subject	: English language	
Title	: Assessment and Error Correction in Speaking Tasks	
Traget Group	: English language teachers (grade 4 to grade 11)	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Develops various evaluation methods and strategies	
Objective	: Teachers will be able to develop strategies and design rubrics for speaking assessment and error correction	
Description	: We often feel unsure as to how we could assess and correct errors. Our practices can affect learners' performance in many ways. In this workshop, teachers will: <ul style="list-style-type: none"> - discuss when, what, how and why to assess or correct speaking - list criteria for assessment - outline strategies for assessment and correction - design rubrics for various speaking tasks based on specific criteria and strategies 	
Code	Training Center	Date and Timing
M.EN.2.1	Teachers' school - Batroun	Thursday 24 October 2019, 31 October 2019, 7 November 2019, 28 November 2019, from 08:30 till 13:30
M.EN.2.2	Teachers' school - Jounieh	Wednesday 4 December 2019, 12 December 2019, 15 January 2020, 22 January 2020, from 08:30 till 13:30

Trainer : Maggie Najem

Remarks : It is recommended for teachers who world like attending these workshop to have previously participated in workshops on planning speaking lessons.

Subject	: English language	
Title	: Do You Understand? How to Clarify Grammar and Vocabulary	
Traget Group	: English language teachers	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions	
Objective	: Teachers will be able to design strategies, tasks and activities that allow learners to show their understanding of grammar and vocabulary elements	
Description	: We often move from one activity to another to realize that learners didn't really grasp the idea and thereby can't use it meaningfully. During this workshop, teachers will: -reflect on ways of clarifying language aspects and derive what helps and hinders the process of comprehending them. -design learner-centered strategies, tasks and activities that facilitate the process of comprehending and clearly demonstrate it thus enabling teachers to continuously assess learners' understanding and act accordingly.	
Code	Training Center	Date and Timing
M.EN.3.1	Teachers' school - Jounieh	Thursday 23 January 2020, 29 January 2020, 5 February 2020, 5 Mars 2020, from 09:00 till 14:00

Trainer : Maggie Najem

Remarks :

Subject	: English language	
Title	: Inspire to Write – Write to Inspire	
Traget Group	: Teachers of English language (1st /2nd lang.)	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions Develops various evaluation methods and strategies	
Objective	: - Come up with the most suitable solutions for improving students' writing skills. - Come up with the best rubrics that suit their students and classes.	
Description	: In this workshop, participants will work together to discuss the most difficult obstacles in teaching writing, and come up with the most suitable solutions for improving their students' writing skills. They will also become aware of new writing strategies and activities to motivate and inspire students to use this skill in and outside of the classroom. In addition, teachers will work together to come up with the best rubrics that suit their students and classes.	
Code	Training Center	Date and Timing
H.EN.1.1	Teachers' school - Jounieh	Saturday 5 October 2019, 12 October 2019, 19 October 2019, from 08:30 till 13:30
H.EN.1.2	Teachers' school - Jounieh	Saturday 16 November 2019, 23 November 2019, 30 November 2019, from 08:30 till 13:30

Trainer : Hiba Elia

Remarks : Teachers should bring their English textbooks with them

Subject	: English language	
Title	: Reading for Life	
Traget Group	: Teachers of English language (1st /2nd lang.)	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions Plans for the teaching and learning process	
Objective	: -Produce and use motivating Reading activities with their students	
Description	: This workshop is an unlimited chance for teachers to produce and use motivating Reading activities with their students. Through motivation, students are able to adapt reading as a useful daily habit to integrate into their daily lives, and not only for the sake of assessment in class. Reading is an inevitable skill for students to use in all domains and subjects in life; so it should be interesting, meaningful, and inspiring.	
Code	Training Center	Date and Timing
H.EN.2.1	Teachers' school - Jounieh	Saturday 11 January 2020, 18 January 2020, 25 January 2020, from 08:30 till 13:30
H.EN.2.2	Teachers' school - Jounieh	Saturday 1 February 2020, 8 February 2020, 15 February 2020, from 08:30 till 13:30

Trainer : Hiba Elia

Remarks : Teachers should bring their English textbooks with them, and any ready-made Reading lesson plans they use in their classrooms.

Subject	: English language	
Title	: ICT Integration in English Language Teaching/Learning	
Traget Group	: Teachers of English language (1st /2nd lang.)	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices	
Objective	: -Learn the skills and features of Microsoft applications for use in classrooms.	
Description	: In this workshop, teachers will learn the skills and features of Microsoft applications for their use in classrooms. Teachers will also become more aware of the inevitable use of ICT in the classroom, and its importance for strengthening students' language skills and increasing motivation.	
Code	Training Center	Date and Timing
H.EN.3.1	Teachers' school - Jounieh	Saturday 14 Mars 2020, 21 Mars 2020, 28 Mars 2020, from 08:30 till 13:30

Trainer : Hiba Elia

Remarks :

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Apprendre le français... En Maths?	
Public cible	: Cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Développer chez les enseignants des approches cohérentes de l'enseignement et de l'apprentissage en littératie afin de renforcer la sensibilisation aux compétences, connaissances et compréhension en mathématique.	
Descriptif	: Au cours de ce stage, les stagiaires auront l'occasion de découvrir quatre piliers de « Apprendre le français, en Maths »: 1.Parler et écouter: L'importance de la discussion en mathématiques et comment explorer les implications dans l'enseignement. 2.Lecture: Les compétences de lecture en mathématiques et la variété de différents types de textes utilisés. 3.Rédaction: Les différents types d'écriture requis en mathématiques. 4.Vocabulaire mathématique: L'importance de la langue en mathématiques est identifiée.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.1.1	École normale - Batroun	Mercredi 20 mai 2020, 27 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Inversons la classe.	
Public cible	: Cycles 2 et 3	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage	
Objectif	: Mettre l'enseignant dans les meilleures conditions de réussite, en lui proposant de créer une séquence d'apprentissage, en lui proposant une autre méthode de travail, celle de la classe inversée.	
Descriptif	: Un des aspects les plus importants du processus enseignement/apprentissage est que les élèves devraient avoir un rôle actif dans la préparation de leurs devoirs. Si les devoirs ne sont pas faits, ils seront trop facilement distraits durant la classe. Il faut donc que les enseignants motivent leurs élèves à faire leurs devoirs, leurs recherches, leurs exposés oraux, les travaux de prédisposition avant chaque leçon : ces derniers doivent être clairs et facilement compréhensibles par tous leurs étudiants. En d'autres termes, la classe inversée permet aux classes conventionnelles de s'effectuer d'une manière plus efficace.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 9 octobre 2019, 16 octobre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Discipline	: Mathématiques
Titre	: La méthode Singapour en Math
Public cible	: Cycles 1 et 2

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Sensibiliser les enseignants sur la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse et les amener à créer une séance construite sur les 7 piliers de cette méthode.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: La méthode Singapour est une méthode centrée sur la résolution des problèmes qui est ritualisée en classe, encourageant, les apprenants à passer du concret vers l'abstrait en passant par l'imagé, qui est la base pour la résolution des problèmes. Et aussi à valoriser les erreurs et à proposer des stratégies variées. Cette méthode est inspirée de la pédagogie explicite qui favorise les échanges entre les élèves et le professeur mais aussi les discussions des apprenants entre eux. En mettant "un haut-parleur sur leur pensée" les apprenants accèdent à la métacognition, qui leur permet de s'impliquer dans leur réussite, de s'approprier les notions, de planifier et d'évaluer leurs stratégies.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.M.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 23 octobre 2019, 30 octobre 2019, 27 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.M.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 8 janvier 2020, 15 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
J.M.3.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mercredi 22 janvier 2020, 29 décembre 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jihane Barakat
Remarques	:

المادة التعليمية : الرياضيات	
عنوان الدورة : تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي الجدد	
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف :	أن يتمكن المتدرب من استخدام استراتيجيات وتقنيات متنوعة في عملية تعليم وتعلم مادة الرياضيات في الحصص التعليمية في المرحلة الثانوية
التوصيف :	بما أن عدداً من اساتذة الرياضيات يجدون صعوبة في إنجاز الأهداف التعليمية لمنهج المادة وهناك بعض المتعلمين يتعثرون في السنة الأولى من المرحلة الثانوية لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -التدرج الأفقي والعمودي للأهداف الواردة في منهج الرياضيات. -استراتيجيات متنوعة تراعي تنوع الملمح التربوي لدى المتعلمين -كيفية ادارة الوقت من خلال تخطيط سنوي وفصلي وتنظيم الحصص التعليمية
الرمز	مركز التدريب
D.M.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية
D.M.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)
D.M.1.3	دار المعلمين - البترون
التاريخ والتوقيت	
الجمعة ٤ تشرين الاول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
السبت ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
الجمعة ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات :

Discipline	: Mathématiques
Titre	: Mathématiques à l'ère du numérique - 1ère année du cycle secondaire
Public cible	: Profs de maths du cycle secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Concevoir/adapter des ressources numériques en lien avec le programme de la classe de seconde en adoptant une stratégie de collecte de ressources et de conception
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Diversifier ses pratiques d'enseignement à l'aide de techniques modernes exige un regard critique sur les ressources trouvées sur internet quitte à les adapter ou concevoir d'autres plus pertinentes. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Découvrir une sélection de ressources numériques en lien avec le programme -Créer ses propres ressources pour TBI ou projetables sur LCD en classe avec GeoGebra -Concevoir pour ses élèves des activités de découverte/recherche à travailler sur Tablettes et/ou Pcs
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Toya EL-OTAYEK**

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: Mathématiques
Titre	: Évaluation au cycle 3
Public cible	: Profs de maths du cycle complémentaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Construire une banque d'outils d'évaluation
-----------------	-----------------------------------------------

Descriptif	: Proposer de différentes exemplaires qui reflètent les types d'évaluation, reste un besoin impérieux pour les professeurs de Maths. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Rafraichir ses connaissances autour du concept de l'évaluation en mathématiques -Créer de nouveaux sujets d'évaluation : contenu et présentation -Adopter un espace de partage de ces ressources
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 15 janvier 2020, 22 janvier 2020, 12 février 2020, de 08:30 à 13:30
T.M.6.2	École normale - Batroun	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, 8 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Toya EL-OTAYEK**

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: Mathématiques	
Titre	: Mathématiques à l'ère du numérique	
Public cible	: Profs de maths du cycle complémentaire	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles Emploie divers moyens scientifiques dans son développement professionnel	
Objectif	: Concevoir/adapter des ressources numériques en lien avec le programme du cycle 3 en adoptant une stratégie de collecte de ressources et de conception	
Descriptif	: Diversifier ses pratiques d'enseignement à l'aide de techniques modernes exige un regard critique sur les ressources trouvées sur internet quitte à les adapter ou concevoir d'autres plus pertinentes. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : -Découvrir une sélection de ressources numériques en lien avec le programme -Créer ses propres ressources pour TBI ou projetables sur LCD en classe avec GeoGebra -Concevoir pour ses élèves des activités de découverte/recherche à travailler sur Tablettes et/ou Pcs	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.7.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 11 mars 2020, 18 mars 2020, 1 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Toya EL-OTAYEK**

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: Sciences	
Titre	: Active literacy	
Public cible	: Enseignants de langue française et de sciences- cycles 1, 2 et 3	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Mettre les langues au service de l'apprentissage des sciences	
Descriptif	: Les professeurs de sciences devraient développer chez les apprenants des stratégies de maîtrise des activités langagières afin de faciliter la compréhension et la production d'un texte scientifique. Donc cette formation traitera les points suivants: -Varier les méthodes de travail dans l'enseignement des sciences. -Proposer de nouvelles pistes de travail. -Introduire autrement une leçon de sciences (à partir d'un document audio, d'une anticipation du titre, ...) -Co-construire les savoirs en variant les stratégies. -Améliorer la rédaction du bilan (carte mentale...)	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.SC.1.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 22 octobre 2019, 29 octobre 2019, 5 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.SC.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
J.SC.1.3	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Jamila El Haibi Karam**

Remarques : Amener les manuels de sciences

Discipline	: Sciences
Titre	: Elaborer des épreuves de sciences au cycle primaire
Public cible	: Enseignants de sciences cycles 1 et 2

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Saisir et publier des épreuves objectives constituées d'items variés selon les normes de qualité requise .
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'épreuve est un outil pour mesurer l'acquis scolaire chez l'apprenant si elle répond aux normes de qualité demandée. Sur ce, cette session traite les points suivants : -Collecter des documents (texte, image, photo....) sur internet. -Les sauvegarder en dossier. -Elaborer des items variés répondant aux normes. -Mise en page de l'épreuve.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.SC.2.1	École normale - Batroun	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
J.SC.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 4 février 2020, 11 février 2020, 18 février 2020, de 08:30 à 13:30
J.SC.2.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 25 février 2020, 3 mars 2020, 10 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jamila El Haibi Karam
Remarques	: Amener les manuels de sciences et des évaluations de sciences déjà préparées (durant cette année ou même dans les années passées)

Discipline	: Sciences	
Titre	: Les idées passent par les mains	
Public cible	: Enseignants de sciences cycles 1 et 2	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: S'approprier et mettre en œuvre la démarche d'investigation dans la construction des savoirs dans l'enseignement des sciences aux cycles 1 et 2	
Descriptif	: Dans l'enseignement des sciences et loin de la méthode traditionnelle, la démarche d'investigation est une innovation pédagogique. Elle permet le développement des savoirs, des savoir-faire, et des savoir-être dans un cadre problématique motivant pour les apprenants. Ce stage met les stagiaires dans des situations qui suscitent chez eux le questionnement. Il se base sur : l'identification des étapes systématiques qui débutent par une situation déclenchante et permettent de poser des problèmes, formuler des hypothèses et les tester, collecter les résultats, discuter et conceptualiser, ainsi que planifier une séance basée sur cette démarche, mettre en œuvre à partir des activités sélectionnées des manuels scolaires, et élaborer des grilles d'évaluation	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.SC.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 mars 2020, 24 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jamila El Haibi Karam

Remarques : Amener les manuels de sciences et des évaluations de sciences déjà préparées (durant cette année ou même dans les années passées)

Discipline	: Sciences de la vie	
Titre	: Banque d'exercices en Sciences de la vie.	
Public cible	: Enseignants des SVT au cycle 3	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie.	
Descriptif	: Construire un support d'évaluation favorable nécessite : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste des verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports-documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 1 octobre 2019, 8 octobre 2019, 15 octobre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Mirna Mhanna

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie	
Titre	: Banque d'exercices en Sciences de la vie.	
Public cible	: Enseignants des SVT au cycle 4	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie.	
Descriptif	: Construire un support d'évaluation favorable nécessite : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste des verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports- documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 17 septembre 2019, 24 septembre 2019, de 09:00 à 14:00

Formateur : Mirna Mhanna

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (2) Une suite bureautique collaborative.
Public cible	: Enseignants des SVT aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Utiliser les outils Google Apps for Education (GAPE) et les intégrer dans le processus enseignement/apprentissage dans les séances d'apprentissage des SVT.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Google apps est une suite d'outils de productivité qui utilise l'infonuagique. Au cours de ces deux journées de stage, les participants vont découvrir la suite bureautique collaborative offerte par google : - Traitement de texte Docs - Tableur (chiffrier) Sheets - Présentation Slides Grâce à ces apps, les élèves peuvent en temps réel travailler sur un même document et même discuter à travers un système intégré dans l'application.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 26 novembre 2019, 3 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
M.SVT.3.2	École normale - Batroun	Mardi 11 février 2020, 18 février 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : **Mirna Mhanna**

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: Des outils Google pour l'enseignement des SVT : (1) système de communication et de stockage
Public cible	: Enseignants des SVT aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Utiliser les outils Google Apps for Education (GAPE) dans le processus d'enseignement/apprentissage durant les séances d'apprentissage des SVT.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Le professeur souhaite disposer d'un espace de stockage pour lui et pour ses élèves, d'un espace de partage avec ses classes, et ses collègues. Google vient répondre à tous ces besoins. Au cours de ce stage de deux journées, les stagiaires auront le plaisir d'approfondir leurs connaissances et leurs capacités sur trois app de google : - Messagerie : Gmail (créer un groupe à partir de la série de courriels transmis par le biais de Forms dans un document Sheets). - Gestionnaire de fichiers : Drive (démonstration d'une structure simple de répertoires pour la coordination et le partage de ces répertoires directement au groupe créé: voir plus haut). - Outil de gestion d'agenda: Agenda (transmission d'une invitation à une réunion)
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 12 novembre 2019, 19 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
M.SVT.4.2	École normale - Batroun	Mardi 28 janvier 2020, 4 février 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Mirna Mhanna

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: Utilisation pédagogique du tableau blanc interactif (TBI)/Activboard.
Public cible	: Enseignants des SVT aux cycles 2 et 3

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Emploi divers moyens technologiques dans son développement professionnel. S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Intégrer des apprentissages de façon à relier le cours des sciences à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau interactif ActivBoard.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Le participant au stage acquerra des connaissances, habiletés et compétences professionnelles relatives à des situations pédagogiques concrètes qui tiennent en compte des caractéristiques propres aux utilisateurs du TBI. Il développera ses compétences à faire l'équilibre entre l'utilisation du Paperboard de bureau, des outils du logiciel Activinspire ainsi que du TBI lui-même. Enfin, il fera l'intégration des apprentissages de façon à relier la matière à enseigner et la manière de l'enseigner avec un tableau blanc interactif.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
M.SVT.5.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 22 octobre 2019, 29 octobre 2019, 5 novembre 2019, de 08:30 à 13:30 (cycle 2)
M.SVT.5.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 7 janvier 2020, 14 janvier 2020, 21 janvier 2020, de 08:30 à 13:30 (cycle 3)

Formateur : **Mirna Mhanna**

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: Méthodes d'analyse des documents conçus dans les manuels scolaires en SVT
Public cible	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Analyser les documents utilisés en SVT en fonction des critères de l'adéquation et de la pertinence pour mieux réussir les tâches des enseignants et maximiser l'assimilation des apprenants
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Le choix des documents pourrait parfois influencer positivement ou négativement le message vu les manières de les utiliser. Ce stage traitera les points suivants : - Les étapes du raisonnement scientifique. - Les différents types de documents envisagés en SVT. - Les verbes d'action en SVT. - Les méthodes de l'observation, de l'analyse et de l'interprétation critique de chaque document.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
N.SVT.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:00 à 13:00
N.SVT.2.2	École normale - Batroun	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:00 à 13:00

Formateur	: Norma Ayoub
Remarques	: une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

Discipline	: Sciences de la vie	
Titre	: Elaborer des épreuves en SVT	
Public cible	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation	
Objectif	: Analyser les pratiques évaluatives des enseignants et produire de épreuves selon des critères conçues par les instructions officielles.	
Descriptif	: - Définir le concept d'évaluation et identifier ses différents axes. - Construire des fiches d'évaluation intégrant des critères de qualité, des indicateurs et une échelle fixant le seuil des réussites des élèves. - Evaluer des épreuves selon les fiches précitées et émerger les erreurs possibles. - Produire, en se référant à des sites pédagogiques appropriés retrouvés sur Internet, des outils (épreuves et exercices) selon les fiches précitées	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
N.SVT.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:00 à 13:00
N.SVT.3.2	École normale - Batroun	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 25 janvier 2020, de 08:00 à 13:00

Formateur : **Norma Ayoub**

Remarques : une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: L'Internet : source au service de l'enseignement apprentissage des sciences.
Public cible	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Utiliser l'Internet « moteurs de recherche, email... » dans le but de chercher des documents, des textes, des exercices de remédiation, des animations...conformes aux objectifs des sciences au secondaire pour améliorer la qualité de notre pratique scolaire
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'Internet est une source riche et diversifiée d'informations qui couvre la plupart de nos besoins, pour cela, les enseignants des sciences sont appelés à maîtriser les moyens technologiques de recherches qui leur permettent de diversifier leurs outils pédagogiques. Ce stage se base sur le contenu suivant : - la navigation sur Internet. - les méthodes de recherche sur Internet. - l'esprit critique dans le choix des sites et des fiches des sciences sur Internet. - l'élaboration des fiches et l'application des activités choisies.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
N.SVT.4.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 15 février 2020, de 08:00 à 13:00
N.SVT.4.2	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:00 à 13:00

Formateur	: Norma Ayoub
Remarques	: une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

Discipline	: Sciences de la vie
Titre	: Diversifier les situations pédagogiques pour promouvoir la performance des élèves
Public cible	: Les enseignants de SVT aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Choisir des stratégies et des situations d'enseignement-apprentissage pour maximiser la performance des enseignants et l'assimilation scolaire des apprenants
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Vue l'efficacité de l'enseignement par séquence pédagogique et les difficultés qu'envisagent les enseignants à structurer ces séquences, Ce stage met les enseignants en situation de produire des séquences pédagogiques en se référant aux programmes officiels. Les ressources à investir dans cette production sont les suivantes : -L'identification des différents types de situations d'apprentissage et leur mise en pratique -L'organisation logique des situations d'apprentissage dans le cadre de la préparation d'une séquence de SVT - L'exploitation des situations complexes qui visent la maîtrise des compétences en SVT.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
N.SVT.5.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 14 mars 2020, 21 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:00 à 13:00
N.SVT.5.2	École normale - Batroun	Samedi 25 avril 2020, 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:00 à 13:00

Formateur : Norma Ayoub

Remarques :

Discipline	: Sciences de la vie															
Titre	: Approfondir les notions conçues par le curriculum en immunologie et en génétique															
Public cible	: enseignants de SVT, classes EB8 et EB9.															
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées															
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles															
Objectif	: Maîtriser les notions et les procédures de base en immunologie et en génétique et les didactiser pour faciliter leur acquisition en EB8 et EB9.															
Descriptif	: Passer au-delà des notions présentées dans les manuels scolaires pour élargir l'horizon des enseignants et favoriser l'interaction en classe dans le but de promouvoir la performance des élèves. Ce stage vise la mise en place des notions suivantes : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">En immunologie</td> <td style="width: 50%;">En génétique</td> </tr> <tr> <td>- soi et non soi</td> <td>- infrastructure des chromosomes</td> </tr> <tr> <td>- composantes du système immunitaire</td> <td>- gène et allèles</td> </tr> <tr> <td>- réponse non spécifique</td> <td>- réplication semi-conservative</td> </tr> <tr> <td>- réponse spécifique</td> <td>- cycle cellulaire</td> </tr> <tr> <td>- mémoire immunitaire</td> <td>- méiose</td> </tr> <tr> <td>- vaccination et sérothérapie</td> <td>- monohybridisme autosomal et gonosomal</td> </tr> </table>		En immunologie	En génétique	- soi et non soi	- infrastructure des chromosomes	- composantes du système immunitaire	- gène et allèles	- réponse non spécifique	- réplication semi-conservative	- réponse spécifique	- cycle cellulaire	- mémoire immunitaire	- méiose	- vaccination et sérothérapie	- monohybridisme autosomal et gonosomal
En immunologie	En génétique															
- soi et non soi	- infrastructure des chromosomes															
- composantes du système immunitaire	- gène et allèles															
- réponse non spécifique	- réplication semi-conservative															
- réponse spécifique	- cycle cellulaire															
- mémoire immunitaire	- méiose															
- vaccination et sérothérapie	- monohybridisme autosomal et gonosomal															
Code	Centre de formation	Date et Horaire														
N.SVT.6.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, 30 mai 2020, de 08:00 à 13:00														

Formateur : Norma Ayoub

Remarques :

Discipline	: Physique
Titre	: GeoGebra pour la physique (phase 1)
Public cible	: Enseignants de physique aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Utiliser le logiciel GeoGebra pour intégrer la technologie de l'information en physique
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour: <ul style="list-style-type: none"> - Faire des représentations schématiques : circuit électrique - Faire des représentations graphiques : caractéristique, intensité, tension - Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou à comprendre certains concepts physiques en optique géométrique.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.PH.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 4 septembre 2019, 5 septembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jinane Aoun
Remarques	: 1- Pré requis : compétences de base en informatique 2- Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

Discipline	: Physique
Titre	: GeoGebra pour la physique (phase 2)
Public cible	: Enseignants de physique aux cycles 3 et 4

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Utiliser le logiciel GeoGebra pour intégrer la technologie de l'information en physique
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: En vue de pouvoir intégrer la technologie de l'information et de la communication dans notre pratique de classe, les ateliers de travail durant cette session aideront à investir le logiciel GeoGebra pour : -Faire des représentations graphiques : Etablissement et rupture du courant -Créer des schémas interactifs qui servent à illustrer ou comprendre certains concepts physiques en mécanique cinématique et dynamique.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.PH.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 22 avril 2020, 29 avril 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jinane Aoun
Remarques	: 1- Pré requis : compétences de base en informatique 2- Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables

Discipline	: Physique	
Titre	: Concepts physiques en EB8 : stratégies et approfondissement	
Public cible	: Enseignants de physique au cycle 3	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Utiliser la démarche d'investigation pour enseigner certains concepts, notions et lois fondamentaux de la physique en EB8	
Descriptif	: En vue de pouvoir aider l'élève à utiliser la démarche d'investigation qui lui permettra de comprendre ce qu'il lit et d'en retirer les informations nécessaires, cette session présentera différentes stratégies pour approfondir et enrichir certains concepts, notions et lois fondamentaux de la physique en classe de EB8 : <ul style="list-style-type: none"> - Les ondes mécaniques; - Les ondes sonores; - Les ondes électromagnétiques; - Les couleurs. 	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.PH.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 6 novembre 2019, 13 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jinane Aoun

Remarques : Cette formation pourrait consolider les bases de l'enseignement de la physique au cycle 3.

Subject	: Physics	
Title	: Physics concepts for grade 8 : strategies and knowledge deepening	
Traget Group	: Physics teachers of cycle 3	
Domain	: Specialized Professional Practices	
Competency	: Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices	
Objective	: Use the investigative process to teach some principles, concepts, and fundamental laws of physics in grade 8	
Description	: In order to help the student to use the investigative process that will enable him to understand what he/she is reading and to consequently extract the necessary information, this session will present different strategies to deepen and enrich some scientific concepts, notions and fundamental laws in physics for grade 8: - Mechanical waves; - Sound waves; - Electromagnetic waves; - Colors.	
Code	Training Center	Date and Timing
J.PH.4.1	Teachers' school - Aley	Wednesday 20 November 2019, 27 November 2019, from 08:30 till 13:30

Trainer : Jinane Aoun

Remarks :

Discipline	: Physique	
Titre	: Expérimentation et enseignement en physique en première année secondaire « ES1 »	
Public cible	: Enseignants de physique au cycle 4	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Intégrer l'expérimentation dans l'enseignement de physique en première année secondaire.	
Descriptif	: La physique pourrait être mieux assimilée voire plus intéressante lorsqu'elle est apprise par l'expérimentation. Ainsi ce stage est conçu pour aborder les points suivants : - Rôle de l'expérimentation dans l'enseignement ; - Planification et réalisation des expériences ordinaires et/ ou assistées par ordinateur (ExAO) qui servent des objectifs du curriculum de la première année secondaire « ES1 » en Électricité, Optique et Mécanique. - Types d'erreurs expérimentales. - Intérêt (fonction et place) de l'expérimentation avant et/ou après le cours.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
J.PH.5.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jinane Aoun

Remarques : Les stagiaires sont priés d'apporter leurs propres ordinateurs portables

المادة التعليمية : الفيزياء

عنوان الدورة : دروس تفاعلية على اللوح الذكي – Activboard (في الفيزياء)

الفئة المستهدفة : اساتذة الفيزياء في مرحلتى التعليم الاساسي والثانوي

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية :

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة

الهدف :

تحضير وحدات تعليمية تفاعلية وإنتاجها في الفيزياء أو العلوم لإعطائها داخل الصفّ بواسطة اللوح الذكي

التوصيف :

- التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله
- التعرف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز
- تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة عن دروس تمّ تحضيرها مسبقاً
- تحديد إستراتيجيات للتعليم بواسطة هذا اللوح: ماذا؟ متى؟ وكيف؟
- تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire
- تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم / التعلم داخل الصفّ

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.PH.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.PH.6.2	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ١ نيسان ٢٠٢٠، ٨ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جنان عون

ملاحظات :

Discipline	: Physique
Titre	: L'expérimentation dans l'enseignement de la physique
Public cible	: Enseignants du cycle III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Maitriser les techniques d'expérimentation demandées en physique au cycle III et les didactiser dans une séance de physique.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'acquis en physique serait plus élevé si les apprenants observaient, manipulaient et expérimentaient. Cette session cible les activités suivantes : -Électricité : Circuits électriques en tension continue (Lois relatives à la tension et à l'intensité, Loi d'Ohm), caractéristiques d'une tension alternative sinusoïdale. -Optique : Réflexion et réfraction de la lumière, formation des images à travers d'une lentille convergente. -Mécanique : Masse volumique, poids et masse, loi de Hooke, Poussée d'Archimède. -Logiciel Excel pour tracer un graphe et déduire son équation. -Les simulations.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PH.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Vendredi 6 septembre 2019, 9 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.1.2	École normale - Aley	Vendredi 13 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.1.3	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 28 septembre 2019, 5 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.1.4	École normale - Batroun	Samedi 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sarkis Zehlenieh
Remarques	: Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Discipline	: Physique
Titre	: L'expérimentation dans l'enseignement de la physique
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Maitriser les techniques d'expérimentation demandées en physique au cycle IV et les didactiser dans une séance de physique.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'acquis en physique serait plus élevé si les élèves observaient, manipulaient et expérimentaient. Cette session cible les domaines suivants : -Electricité -Optique -Mécanique.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PH.2.1	École normale - Aley	Samedi 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.2.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.2.3	École normale - Batroun	Samedi 23 novembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
S.PH.2.4	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sarkis Zehlenieh
Remarques	: Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Discipline	: Physique
Titre	: GeoGebra pour les physiciens
Public cible	: Les enseignants de physique des cycles III et IV

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Utiliser le logiciel GeoGebra pour construire des animations dans plusieurs domaines en physique : optique, électricité, mécanique, ondes.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Cette formation englobera les pistes de réflexion suivantes : -Utilisation du logiciel. -Tracer un circuit électrique. -Applications directes : créer des animations en optique géométrique (réflexion. lentilles). Créer une animation concernant la loi d'Ohm (conducteur Ohmique).
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PH.3.1	École normale - Aley	Samedi 21 décembre 2019, 11 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.3.2	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.3.3	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.3.4	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 7 mars 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sarkis Zehlenieh
Remarques	: Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Discipline	: Physique
Titre	: Utiliser les TICE dans l'enseignement des sciences
Public cible	: Les enseignants de physique du cycle III

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Utiliser quelques logiciels pour créer un test, tracer une courbe, rechercher des ressources et sauvegarder des documents sur internet.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Il est nécessaire que les enseignants de sciences puissent : rechercher des ressources sur internet (vidéo, animation....) et les télécharger, créer un test en utilisant MS Excel et MS PPT, tracer un graphe puis déduire l'équation de la courbe obtenue, et sauvegarder leurs documents avec Google Drive.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.PH.4.1	École normale - Batroun	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.4.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 4 avril 2020, 25 avril 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.4.3	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, de 08:30 à 13:30
S.PH.4.4	École normale - Aley	Samedi 16 mai 2020, 23 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sarkis Zehlenieh
Remarques	: Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Discipline	: Chimie
Titre	: Laboratoire de chimie (TP).
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Conduire d'une manière efficace une séance de TP dans les conditions actuelles d'enseignement d'une manière efficace.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Les activités expérimentales jouent un rôle important dans le processus d'enseignement/apprentissage. Celles-ci permettent à l'élève de confronter ses représentations avec la réalité, d'observer en éveillant sa curiosité et de s'approprier des lois, des démarches et des modes de pensée. Cette formation traitera les contenus suivants : -La place de l'expérimentation dans l'enseignement de la chimie. - Les différents types de TP. -Information sur les risques liés à la chimie. - Les comportements à adopter dans une salle de TP. - L'organisation du laboratoire. - La maîtrise de la manipulation. - La maintenance et la réparation des matériels
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.CH.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 4 janvier 2020, 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
R.CH.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 1 février 2020, 8 février 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30
R.CH.1.3	École normale - Batroun	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Roukoz Mhanna

Remarques :

Discipline	: Chimie	
Titre	: Progression verticale et horizontale en chimie	
Public cible	: Enseignants du cycle secondaire	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Concevoir des activités afin d'acquérir des compétences, pour la continuité et la progression en chimie.	
Descriptif	: Cette formation traitera les contenus suivants : - Analyser le curriculum de chimie. - Définir les objectifs spécifiques. - Choisir des méthodes adéquates pour l'enchaînement des objectifs et des compétences entre les 3 classes du cycle secondaire. - Prévoir les supports pédagogiques. - Varier les stratégies de l'enseignement. - Gérer une stratégie pédagogique claire et précise pour que l'élève puisse suivre cette progression d'une classe à une autre.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.CH.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 mars 2020, 28 mars 2020, 4 avril 2020, de 08:30 à 13:30
R.CH.2.2	École normale - Batroun	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Roukoz Mhanna

Remarques : Les formés sont priés d'apporter les livres/manuels de chimie.

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : استخدام active inspire في تحضير الدروس وعرضها.		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة	
الهدف :	أن يكتسب المتدربون تقنية تصميم دروس في المواد التعليمية وعرضها على اللوح التفاعلي Activboard	
التوصيف :	يشكل اللوح الذكي أو اللوح التفاعلي نقلة جوهرية ونوعية من التعليم التقليدي إلى التعليم الناشط الذي يتيح استخدامات غير محدودة ومتنوعة للكتابة والرسم و إدراج الرسوم ومقاطع الفيديو لذا تسعى هذه الدورة إلى تطوير أداء المعلمين وإكسابهم المهارات التي تنسجم مع مستجدات العصر الحديث وتمكنهم من استخدام أحدث الوسائل الداعمة لأنماط التعلم السمعية والبصرية والحسية والحركية بفعالية من خلال : استخدام اللوح التفاعلي والعمل عليه بواسطة القلم الخاص active pen استخدام برنامج active inspire لتصميم دروس. اختيار الارتباطات المناسبة بين عناصر ومكونات الدرس. إدخال الرسوم والصور والخرائط والنصوص إلى قوالب الصفحات. استخدام الإنترنت للبحث عن مصادر خاصة من معلومات وصور وفيديو.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.1.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٨ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢ ايار ٢٠٢٠ ، ٦ حزيران ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
A.HG.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠ ، ١٦ ايار ٢٠٢٠ ، ٢٣ ايار ٢٠٢٠ ، ٣٠ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠

المدرب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات :

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : استخدام الإنترنت في عملية التعليم والتعلم (الجزء الثاني)		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف شتى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية	
الهدف :	أن يكتسب المتدرب مهارة استخدام أدوات ومواقع تعليمية تعلمية مجانية تساعده في كسر الملل في الحصص الدراسية وتفعيل عملية التعليم والتعلم.	
التوصيف :	تساعد وسائل وأدوات التعلم والتعليم الحديثة والتي تطورت بشكل كبير في العقود الأخيرة في تحقيق الأهداف الواردة في المناهج الدراسية. لذا تسعى هذه الدورة إلى تعريف المعلمين بأدوات مناسبة تساعد في: -تفعيل المشاركة بين المتعلمين أنفسهم وبينهم وبين المعلم . -تصميم أنشطة تعلم تناسب مختلف أنماط التعلم عند المتعلمين. -بناء اختبارات تقييمية متنوعة تساعد في قياس عملية التعليم والتعلم وتصويبها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠ ٢٠٢٠، ١٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
A.HG.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٦ شباط ٢٠٢٠، ٤ اذار ٢٠٢٠، ١١ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠ (السبت من ٨,٣٠ حتى ١٣,٣٠)

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين
ملاحظات : يرجى إحضار كومبيوتر محمول.

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : الطرائق النّاشطة (الجزء الثاني)		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية مستندًا الى نظريّات التّعليم والتعلّم
الهدف	:	تحويل الأهداف التربويّة المقرّرة في المنهج إلى أنشطة ، متمحورة حول المتعلّم ، تساعد في تحقيق تعلّم لمدى الحياة.
التوصيف	:	تشير الدراسات إلى أنّ الأساليب التقليديّة في التعليم لا تحقّق نسبة استيعاب عالية (أقلّ من ٥ %) بينما تعتبر الطّرائق النّاشطة والأساليب الجماعيّة والتّعاونيّة أكثر فعالية لأنّها تنمّي مهارات التفكير العليا عند المتعلّمين وتحقّق نسبة عالية من الاستيعاب قد تصل إلى ٩٠ % ، لذلك نركّز في هذه الدّورة على: <ul style="list-style-type: none"> - التعرّف إلى المبادئ السبعة للتّدرّيس الفعّال. - المواصفات العامّة والخاصّة للطّرائق النّاشطة . - التعرّف إلى أنواع هذه الطّرائق وخصائصها ودراسة أثرها في التعلّم. - المقارنة بين بعض هذه الطّرائق لاستنتاج مجالات استعمالها. - تحضير بعض الدّروس وفاقًا لهذه الطّرائق بالعودة إلى طبيعة الأهداف.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ١ شباط ٢٠٢٠ ، ٨ شباط ٢٠٢٠ ، ١٥ شباط ٢٠٢٠ ، ٢١ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات :

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : إدارة الصف		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	تطبيق قواعد عصرية في تنظيم موارد الصف وفي إدارة أنشطة التلامذة وفي إرساء علاقات مسؤولة.
التوصيف	:	يواجه المعلم مشاكل متنوعة في إدارته لصفه ما ينعكس بشكل سلبي على عملية التعليم والتعلم. لذا سنعمل في هذه الدورة على : -استنتاج حاجات التلامذة من خلال دراسة حالات صفية -التعرف إلى خصائص القواعد السلوكية للصف وكيفية تطبيقها وتطويرها. -التعرف إلى الأدوات المساعدة على حسن إدارة الوقت. -تنظيم موجودات الصف بشكل يتناسب مع طرائق واستراتيجيات التدريس. -استنتاج عناصر الإدارة الصفية وخصائصها. -استنتاج مكونات الإطار المرجعي لكفايات المعلم.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.4.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
A.HG.4.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين

ملاحظات :

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : استخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم التاريخ وتعلمه.		
الفئة المستهدفة : أساتذة التاريخ في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية مستنداً الى نظريات التعليم والتعلم يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يكتسب المتدرب مهارة استخدام أدوات ومواقع تعليمية تعلمية مجانية تساعده في كسر الملل في الحصص الدراسية وتفعيل عملية التعليم والتعلم .	
التوصيف :	تساعد وسائل وأدوات التعلم والتعليم الحديثة، والتي تطوّرت بشكل كبير في العقود الأخيرة في تحقيق الأهداف الواردة في المناهج الدراسية لذا تسعى هذه الدورة إلى : - تزويد المعلمين بأدوات رقمية وبرامج مجانية تساعدهم في تصميم أنشطة تفاعلية. - تصميم أنشطة تعلم تناسب مختلف أنماط التعلم عند المتعلمين - بناء اختبارات تقييمية متنوّعة تساعد في قياس عملية التعليم والتعلم وتصويبها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.HG.5.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩ ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين
ملاحظات : يرجى إحضار كومبيوتر محمول.

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : قلبي على تراثي		
الفئة المستهدفة : معلّمو مرحلة التّعليم الأساسي		
المجال	: الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية	: يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة يربط المادة التّعلّمية بالحياة اليوميّة وبحاجات المتعلّمين وبالمواضيع والقيم الاجتماعيّة والثقافيّة.	
الهدف	: يتعرّف المتدرّب إلى مختلف أشكال التّراث اللّبناني بمظاهره الماديّة وغير الماديّة محدّدًا أهميّة الحفاظ على التّراث اللّبناني كجزء من الهويّة الوطنيّة.	
التوصيف	: إنّ التّراث اللّبناني جزء أساسي من هويّتنا اللّبنانيّة وأساس لاستمرار مجتمعا وتماسكه. ويشكّل موضوع التّراث جزءًا من أهداف المنهج اللّبنانيّ في مختلف موادّ الاجتماعيّات واللّغات لما لهذا الموضوع من أبعاد وطنيّة واجتماعيّة وتربويّة – ثقافيّة. لذا سيجري عرض مجموعة من الأنشطة الصفّيّة واللاصفّيّة المرتبطة بموضوع التّراث. وهي أنشطة منوّعة بمحتواها الذي يعرّف المتعلّمين إلى الغنى الحضاريّ والثّقافيّ للمجتمع اللّبنانيّ ويرسّخ الانتماء الى الهويّة الوطنيّة ويتقاطع مع أهداف المنهج اللّبناني في كثير من الموادّ التعليميّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.4.2	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

: ملاحظات

المادة التعليمية : الاجتماعيات		
عنوان الدورة : التنسيق في مواد الاجتماعيات.		
الفئة المستهدفة : المنسقات والمنسقون في مواد الاجتماعيات في المراحل كافة.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية
الهدف	:	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن جودة التعلم، يُفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين مواد الاجتماعيات.
التوصيف	:	يعتمد العديد من المدارس، وفقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من مواد الاجتماعيات. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح المواضيع الآتية: 1- دور المنسق ومسؤولياته على صعيد مواد الاجتماعيات وعلى صعيد التكامل بين هذه المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. 2- تحديد مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، وتقييم هذا البرنامج وفقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن التخطيط والتّحضير، إدارة الصّف، التّعليم والتّعلم واختيار المعينات التربوية، التّقييم بوظائفه الثلاث/ الدّعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصّفيّة مرفقة بنماذج تربوية.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.HG.3.1	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.3.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : كلوريا صقر

ملاحظات :

المادة التعليمية : الجغرافيا		
عنوان الدورة : إنتاج بطاقات تقييم للحلقتين الثالثة والرابعة.		
الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية للحلقتين الثالثة والرابعة.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	إعداد مآف نماذج بطاقات تقييم للحلقتين الثالثة والرابعة بالإعتماد على الأفعال الإجرائية ومعانيها وفاقاً للتوصيف الرسمي، ومضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات.
التوصيف	:	"يواجه اساتذة الجغرافية في الحلقتين الثالثة والرابعة (المرحلتان المتوسطة والثانوية) صعوبات في إعداد بطاقات تقييم وذلك من أجل تقييم مكتسبات التلاميذ وفق التوصيف الرسمي، ومعطيات جديدة واخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية: كيفية إعداد جداول التقييم. معايير جودة جداول التقييم. (بخاصة: الموضوعية، الثبات، الصدقية والملاءمة). مصادر المعطيات الإحصائية الدولية، وكيفية استخدامها في جداول التقييم. إنتاج نماذج من جداول التقييم. إخراج نماذج رقمية. تحميل الجداول المعطيات المطلوبة لإجراء عملية التقييم. مناقشة وتصديق الجداول واخراجها رقمياً.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
I.HG.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
I.HG.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ١٠ ايلول ٢٠١٩، ١٧ ايلول ٢٠١٩، ٢٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر

ملاحظات :

المادة التعليمية : الجغرافيا		
عنوان الدورة : حلّ المشكلات المجالية والاجتماعية.		
الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية لصفوف الحلقين الثالثة والرابعة.		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يوظّف موارد مختلفة متعلّقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: إعداد ملفّات عن كفيّة حلّ المشكلات المجالية والاجتماعية في المرحلة الثانوية بالإعتماد على مضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات.	
التوصيف	: "يواجه أساتذة الجغرافية في الحلقين الثالثة والرابعة (المرحلتان المتوسطة والثانوية) صعوبات في كفيّة حلّ المشكلات المجالية والاجتماعية، من خلال معطيات جديدة واخراجها رقمياً. لذلك تتضمّن هذه الدورة النقاط الآتية: هدف يسعى إليه الأستاذ. وجود صعوبات تحول دون تحقيق الهدف. الرغبة في التغلّب على الصعوبات عن طريق أنشطة معينة. إنتاج نماذج لمشكلات وكفيّة التعامل معها. إخراج نماذج من المشاكل والحلول المناسبة . تحميل المستندات، إعداد ملفّات شخصية ومرجعية. مناقشة وتصديق الانتاج واخراجه رقمياً. تبادل النتاجات بين المشاركين بعد تصديقها."	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
I.HG.2.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
I.HG.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ابراهيم سكر

: ملاحظات

المادة التعليمية : الجغرافيا	
عنوان الدورة : نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحلقتين الثالثة والرابعة	
الفئة المستهدفة : أساتذة الجغرافية لصفوف المرحتين الثالثة والرابعة.	
المجال	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	يخطط لعملية التعليم والتعلم
الهدف	اعداد نماذج خطط اسبوعية وسنوية للحلقتين الثالثة والرابعة من مضامين المناهج، وعلى أحدث المعطيات
التوصيف	<p>يواجه اساتذة الجغرافية في الحلقتين الثالثة والرابعة (المرحلة الثانوية والمتوسطة) صعوبات في التخطيط الاسبوعي والسنوي وانتاج معطيات جديدة واخراجها رقمياً. لذلك تتضمن هذه الدورة النقاط الآتية:</p> <p>-تحديد الكفايات والقدرات المتعلقة بوحدة من وحدات الجغرافيا مي صف من صفوف مرحلتي التعليم الثالثة والرابعة (3 ساعات).</p> <p>-أسس المنهاج الدراسي لوحدة جغرافية وتخطيط التوزيعين الاسبوعي والسنوي (3 ساعات)</p> <p>-تخطيط مقاطع تعليمية في كل مكون من مكونات وحدة جغرافيا(3 ساعتان) .</p> <p>-تخطيط لدرس ولمقطع تقويمي في كل مكون من مكونات وحدة جغرافيا (3 ساعتان).</p> <p>-بناء هيكله بطاقة تقنية لدرس في مادة الجغرافيا (3 : ساعتان)</p> <p>-مناقشة وتصديق الانتاج واخراجه رقمياً.</p> <p>-تبادل الانتاج بين المشاركين بعد تصديقه.</p>
الرمز	مركز التدريب
I.HG.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية
I.HG.3.2	دار المعلمين - عاليه
I.HG.3.3	دار لويس ابو شرف - جونية
التاريخ والتوقيت	الرمز
الثلاثاء ١ تشرين الاول ٢٠١٩، ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	I.HG.3.1
السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	I.HG.3.2
السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	I.HG.3.3

المدرب (ة) : ابراهيم سكر

ملاحظات :

المادة التعليمية : الجغرافيا		
عنوان الدورة : التقويم التكويني ما الغاية منه؟		
الفئة المستهدفة : معلموا مادة الجغرافيا في الحلقة الثانية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	اعداد اختبارات تقويم تكويني لرصد الصعوبات التعلمية في مادة الجغرافيا لدى المتعلمين تنفيذ التقويم التكويني لتحديد نقاط الضعف عند المتعلم ومعالجتها	
التوصيف :	التقويم التكويني من اهم أنواع التقويم لانه يتم أثناء العملية التعليمية – التعليمية، وبواسطته يستطيع الاستاذ إكتشاف الصعوبات والمشاكل عند المتعلم ومدى ملائمة الطريقة التعليمية المعتمدة... ويتم هذا التقويم بواسطة اختبارات متنوعة وعديدة ومن الضرورة اتقان طريقة تنفيذها عند جميع المعلمين وخصوصا معلمي الحلقة الثانية. كون معلمواالمعلمات الجغرافيا في هذه الحلقة من اختصاصات مختلفة وغير مدركين لكفايات مادة الجغرافيا ولا لبعض المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمادة الجغرافيا لذلك سوف يتم تحديد مجالات الكفايات الخاصة بمادة الجغرافيا مثال قراءة خريطة ، تنفيذ رسوم بيانية ، تنفيذ إختبارات موضوعية - توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات الجغرافية - إعداد نماذج إمتحانات	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.GEO.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.GEO.1.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.GEO.1.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : مي بشنق

ملاحظات :

المادة التعليمية : الجغرافيا		
عنوان الدورة : معالجة موضوع جغرافي كيف؟		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الجغرافيا في المرحلة الثانوية : الاول والثاني والثالث بجميع الفروع		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادراً على اعداد تصميم معالجة موضوع جغرافي	
التوصيف :	كفاية معالجة موضوع جغرافي هي كفاية معقدة وملزمة ومطلوب تنفيذها وفق نظام التقييم الصادر عن المركز التربوي في كل من صفي الحادي عشر والثاني عشر ، لكن معظم الاساتذة يبتعدون عنها بحجة ان هذه الكفاية مطلوبة فقط في صف الآداب والإنسانيات ويستعيضون عنها بأسئلة حفظ ولكن مع اصرار التفتيش على تطبيقها. من هنا لا بد من إتقان هذه الكفاية من قبل الاساتذة والتعرف على تقنياتها والخطوات الواجب إعتماها: من التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الجغرافية، وطرح الإشكالية... لذلك كانت هذه الدورة لتسلط الضوء على هذه الكفاية وتفسح المجال للمتدربين من اعداد تصميم موحد، واضح لمعالجة موضوع جغرافي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.GEO.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠ ، ١٥ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.GEO.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠ ، ٢٩ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.GEO.2.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠ ، ٢١ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : مي بشنق

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية الوطنية		
عنوان الدورة : إعداد مسابقة تربية بحسب التوصيف الجديد للشهادة المتوسطة		
الفئة المستهدفة : معلّمو التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة في الحلقة الثالثة من مرحليّ التعلّم الأساسي		
المجال	: الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: يتمكّن المتدرّبون من إنتاج أسئلة امتحانات في التربية الوطنيّة وفاقاً للتوصيف الرّسمي، تتّصف بالصدقيّة والموضوعيّة والثّبات.	
التوصيف	: بعض معلّمي مادّة التربية هم بحاجة لتطوير مهاراتهم في إعداد مسابقة في مادّة التربية الوطنيّة لذا سوف تتضمّن هذه الدّورة التدريبيّة النقاط الآتية: -مناقشة التّقليص والتّوصيف للشهادة المتوسطة. -عمل مجموعات حول مسابقة لا تستوفي المعايير المطلوبة في مادّة التربية المدنيّة للشهادة المتوسطة ومطابقتها للتّوصيف الجديد. -إعداد مسابقات تتضمّن مستندات وأسئلة تتلاءم مع مجالات المسابقة الثلاثة ضمن عمل مجموعات.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.CIV.2.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.CIV.2.2	المركز التربوي - سن الفيل	الاثنين ٩ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ١٦ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دانيال عبيد

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية الوطنية	
عنوان الدورة : أين موقع التربية الأخلاقية في التربية الوطنية والتنشئة المدنية؟	
الفئة المستهدفة : معلّمو التعليم الأساسي	
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف :	-يربط المادّة التّعليمية بالحياة اليوميّة وبحاجات المتعلّمين وبالمواضيع والقيم الاجتماعيّة والثقافية ويستخدم طرائق ووضعيات تعليمية وتعلمية (معرفي، وجداني/ عاطفي، حسيّ-حركي/ أدائيّ).
التوصيف :	من أجل تقديم معارف للمتعلّم حول مجتمعه المدنيّ الذي يعيش فيه، وتعلّمه مهارات يستعملها في هذا الإطار، ومن أجل إكسابه مهارات فكريّة وعملية يستعملها في الطّرف المناسب، وتركّز على قيم ومواقف وسلوكيات معيّنة نحو الوطن، كالانتماء إليه، ومن أجل تنشئته على أنماط سلوك أخلاقية مثل الاحترام والتعاون والصدق والتسامح ...، سوف تتناول هذه الدورة المواضيع التّالية: -أن يدرّج المعلّم في الشّرح الأبعاد الثقافيّة والقيم الاجتماعيّة والأخلاقية المرتبطة بمادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة. -أن يستخدم مواضيع مرتبطة بمسائل حياتية تتناسب مع المرحلة العمريّة للمتعلّمين. -أن يعالج وضعيات - مشكلة مستقاة من الحياة اليوميّة. -أن ينوّع ممارساته التّعليمية مستخدماً التّقنيات الحديثة.
الرمز	مركز التدريب
التاريخ والتوقيت	
W.CIV.11.1	دار المعلمين - عاليه
W.CIV.11.2	دار لويس ابو شرف - جونية
W.CIV.11.3	دار المعلمين - البترون
السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	
السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	

المدرب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية الوطنية		
عنوان الدورة : استراتيجيات التقويم في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.		
الفئة المستهدفة : معلّمو التعليم العام (مرحلة التّعليم الأساسي والمرحلة الثانويّة)		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: يقيم المعلّم/المتدرّب المتعلّمين بشكل دوريّ في وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربويّة ومخرجات التّعلّم، ويستخدم مجموعة من استراتيجيات التّقويم المناسبة لرصد تقدّمهم، كما يطرّف مختلف طرائق الدّعم والمعالجة والمرافقة التربويّة	
التوصيف	: من أجل أن يصوّب المعلّم/المتدرّب عمليّة التّعليم/التعلّم، ويشخصّ العوامل الأساسيّة الموجودة وراء التّعثر الدراسيّ، ويصنّف المتعلّمين وفقاً لحاجاتهم للدعم، ومن أجل أن يقيس بشكل علميّ وموضوعيّ مكتسبات المتعلّمين مستعملاً المعايير والمبيّنات، سنتناول الدورة التّربويّة ما يلي: -إدراج تقنيّات التّقويم في تحضيره الوحدة التّعليميّة. -استخدام نوع التّقويم المناسب (تشخيصيّ، تكوينيّ، تقريرّي) وفقاً للأهداف الوضعيّة التّعليميّة، والمخرجات التّعليميّة. - الحرص على أن تكون طبيعة التّقييم ومواضيعه ملائمة للكفايات المكتسبة. -استخدام المعطيات والمعلومات الناتجة من التّقييم في ضبط عمليّة التّعليم. -استثمار نتائج التّقييم في ردم الثّغرات. -تقديم نموذج تقييم للتّطبيق. -تطبيق الامتحانات في المدرسة مراعيّاً معايير التّوصيف الرسميّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.CIV.12.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.CIV.12.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.CIV.12.3	دار المعلمين - البترون	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية الوطنية	
عنوان الدورة : تعزيز مهارات معلمي التاريخ في لبنان	
الفئة المستهدفة : معلّم الحلقة الثالثة والمرحلة الثانويّة	
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	: يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية
الهدف	: أن يطوّر المعلّم معارفه وممارساته التعلّميّة في ضوء المستجدّات التّربويّة والمفاهيم المتعلّقة بالمحتوى، وأن يستخدم طرائق تساعد المتعلّم في اكتشاف الإستراتيجيّة الخاصّة به للتعلّم وتطويرها.
التوصيف	: بما أنّ التّاريخ مجال معرفيّ يشمل مهارات فكريّة وعمالنيّة خاصّة به، كما يشمل مجموعة من المفاهيم التي ينظّم حولها المحتوى، ومن أجل مساعدة المتعلّمين على تطوير كفاءتهم في مجال النقصي، وفي القراءة كمؤرّخين، سنتناول الدّورة المواضيع التاليّة: -النظر في التّفاعل بين المسبّبات والعواقب لتكوين فهم أعمق للأحداث التي حصلت في الماضي وتفسير تعقيدها. -بناء التّفكير التّاريخيّ حول مفهوم التنوّع (التّشابه والاختلاف). -بناء التّفكير التّاريخيّ حول مفهوم التّغير والاستمراريّة. -بناء التّفكير التّاريخيّ حول مفهوم الدّلالة التّاريخيّة.
الرمز	مركز التدريب
W.CIV.13.1	التاريخ والتوقيت
دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.CIV.13.2	دار المعلمين - البترون
W.CIV.13.3	دار المعلمين - عاليه
من السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٢١ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفلسفة		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفلسفة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام التّكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة.	
التوصيف :	<p>لماذا هذه الدّورة؟</p> <p>-لتحسين عمليّة تعليم مادة الفلسفة ولكسر الرّتابة والملل عند المتعلّمين وحضّهم على المشاركة والتفاعل في الصّف.</p> <p>-لمساعدة المتدرّبين على تحفيز الدافعيّة إلى التعلّم الذاتى لدى المتعلّمين.</p> <p>-لمواكبة التّطوّر في عمليّة إرساء المفاهيم الفلسفيّة وتقويمها.</p> <p>ماذا تتضمّن هذه الدّورة؟</p> <p>-التّدريب على استخدام الوسائل التّكنولوجيّة في أثناء تعليم مادة الفلسفة.</p> <p>-التّدريب على كيفيّة استثمار التّكنولوجيا في تقويم أداء المتعلّمين.</p> <p>-تحضير درس لمادة الفلسفة بالاعتماد على الوسائل التّكنولوجيّة.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
B.PHILO.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : بسام ابو غوش
ملاحظات : يُرجى من المتدرّبين إحضار الكومبيوتر الشخصي في حال توافره.

المادة التعليمية : الفلسفة		
عنوان الدورة : الطرائق النّاشطة في تعليم مادّة الفلسفة		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادّة الفلسفة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على اختيار الطّريقة الأفضل في تعليم مادّة الفلسفة.
التوصيف	:	بما أنّ بعض قضايا وموضوعات مادّة الفلسفة تستغرق في التّجريد، ما يجعل منها مادّة تعليمية جافّة. وبما أنّ المختصّين في تعليم مادّة الفلسفة في مرحلة التّعليم الثّانوي قد عملوا على مقارنة الفكر الفلسفي ديداكتيكياً واعتمدوا التّعليم بالكفايات، ما يتطلّب من المعلّمين التّعامل مع المادّة بحيويّة منتجة. لذا سنتضمّن هذه الدّورة التّدريب على: - أسس العصف الذّهني وكيفية استثماره في تعليم المفهمة والأشكلة. - أسس المناظرة وكيفية استثمارها في تعليم الحجاج. - أسس عمل المجموعات وتأدية الأدوار وكيفية استثمارها في تعليم مادّة الفلسفة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
B.PHILO.2.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : بسام ابو غوش

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفلسفة		
عنوان الدورة : التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفلسفة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام التكنولوجيا في تعليم مادة الفلسفة.	
التوصيف :	لماذا هذه الدّورة؟ -لتحسين عمليّة تعليم مادة الفلسفة ولكسر الرّتابة والملل عند المتعلّمين وحضّهم على المشاركة والتفاعل في الصّف. -لمساعدة المتدرّبين على تحفيز الدافعيّة إلى التعلّم الذاتي لدى المتعلّمين. -لمواكبة التّطوّر في عمليّة إرساء المفاهيم الفلسفيّة وتقويمها. ماذا تتضمّن هذه الدّورة؟ -التّدريب على استخدام الوسائل التّكنولوجيّة في أثناء تعليم مادة الفلسفة. -التّدريب على كيفيّة استثمار التكنولوجيا في تقويم أداء المتعلّمين. -تحضير درس لمادة الفلسفة بالاعتماد على الوسائل التّكنولوجيّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.PHILO.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٤ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفلسفة		
عنوان الدورة : الطرائق الناشطة في تعليم مادة الفلسفة		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفلسفة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادراً على اختيار الطريقة الأفضل في تعليم مادة الفلسفة.	
التوصيف :	بما أن بعض قضايا وموضوعات مادة الفلسفة تستغرق في التجريد، ما يجعل منها مادة تعليمية جافة. وبما أن المختصين في تعليم مادة الفلسفة في مرحلة التعليم الثانوي قد عملوا على مقارنة الفكر الفلسفي ديداكطيكياً واعتمدوا التعليم بالكفايات، ما يتطلب من المعلمين التعامل مع المادة بحيوية منتجة. لذا سنتضمن هذه الدورة التدريب على: - أسس العصف الذهني وكيفية استثماره في تعليم المفهمة والأشكلة. - أسس المناظرة وكيفية استثمارها في تعليم الحجاج. - أسس عمل المجموعات وتأدية الأدوار وكيفية استثمارها في تعليم مادة الفلسفة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.PHILO.2.1	دار لويس أبو شرف - جونية	الاثنين ١٦ ايلول ٢٠١٩ ، ١٨ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.2.2	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.2.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ١٨ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

المادة التعليمية : علم الاجتماع		
عنوان الدورة : تحليل مستندات اجتماعية وكتابة نصّ توليقي.		
الفئة المستهدفة : أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أنّ يختار المتدرّب المستندات بشكل مترابط ومنسجم مع أهداف مادة علم الاجتماع ويتعرّف إلى آلية تفكيك هذه المستندات وتحليلها وإنتاج المراحل الاساسية لبناء نصّ توليقي.	
التوصيف :	إنّ مسابقة علم الاجتماع تضمّ مجموعة أساسية من الاسئلة تعزّز لدى المتعلّمين كفاية تفكيك المستندات، وتحليلها، وكتابة نصّ توليقي. وتعتبر هذه المجموعة الاختيارية أكثر مجموعة يختارها المتعلّمون في الامتحانات الرسمية من هنا تكمن أهميّتها. سنحاول في خلال هذه الدورة أن نعزّز لدى المعلمين حسن اختيار المستندات وترباطها بالإضافة الى تعزيز كفاية تحليل المستندات وتحليلها وكتابة نصّ توليقي وتشكيل ملفّ خاص بالمستندات يضمّ نماذج عن المجموعة الثانية مراعية للتوصيف الجديد لمادة علم الاجتماع.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.5.2	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.5.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.5.4	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

ملاحظات :

المادة التعليمية : علم الاجتماع		
عنوان الدورة : المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع وتقنيات البحث الاجتماعي		
الفئة المستهدفة : أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: أن يميز المتدرب بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع، ويستنتج أهمية البحث الاجتماعي ومراحله الأساسية مستخدماً تقنيات البحث بحسب المعايير العلمية والمنهجية.	
التوصيف	: يعتبر المجال الأول في امتحان مادة علم الاجتماع مجالاً أساسياً وإلزامياً يتمحور حول المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمادة؛ فضلاً عن أنه يخصص ضمن هذا المجال جزء من العلامة لكفاية تطبيق تقنيات البحث الاجتماعي وهي من الكفايات المهمة في مادة علم الاجتماع. لذا ستركز هذه الدورة في المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المادة وكيفية صياغة الأسئلة المرتبطة بها ضمن المجال الأول وأسس تصحيحها. بالإضافة إلى صياغة تمارين مرتبطة بتقنيات البحث الاجتماعي وفقاً للمعايير العلمية للمادة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.6.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.6.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.6.4	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

ملاحظات :

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : الترابط في مضمون المادة واعتماد طرائق تعليم نشطة ملائمة.		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يخطط لعملية التعليم والتعلم يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادرًا على تحليل محتوى مادة الاقتصاد إلى مبادئ وقوانين ومسلّمات وإظهار التدرّج في محتوى المادة والأهداف في السنوات الثانوية الثلاث بالإضافة الى تحديد الطرائق الملائمة لتدريس المادة	
التوصيف :	<p>- إنّ تعمّق الأساتذة في مضمون مادة الاقتصاد وتحليلها وربطها عمودياً وأفقيًا يسهم في تحديد الأهداف والغايات بشكل أفضل والتدرّج في تدريس المادة مع ما يتناسب مع منهج مادة الاقتصاد والكفايات. كما أن اعتماد الطرائق النشطة والتي تعتبر المتعلم محور العملية التعليمية تسهم، عبر القيام بنشاط مشترك، في اقامة علاقة تفاعلية بين المتعلم والمعلم والمعرفة. وتتضمن هذه الدورة الأمور الآتية:</p> <p>- تحليل محتوى المادة التعليمية إلى مبادئ وقوانين ومسلّمات...</p> <p>- إظهار التدرّج في محتوى المادة وأهدافها والربط بين مضمون المادة أفقيًا وعمودياً.</p> <p>- تحديد مميزات طرائق التعليم النشطة واختيار الملائم منها.</p> <p>- تحضير حصص تعليمية بطرائق نشطة وتنفيذها وتقويمها.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.5.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين
ملاحظات : إحصار كتب الاقتصاد في السنوات الثانوية الثلاث

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : كفايات التخطيط وكيفية معالجة موضوع اقتصادي		
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يخطط لعملية التعليم والتعلم	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب متمكّنًا من كفايات التخطيط في مادة الاقتصاد وقادرًا على استثمارها في مجال تخصصه مع ما يتناسب وشروط مادة الاقتصاد.	
التوصيف :	<p>إنّ تمكّن الأستاذ من تخطيط المعارف والأنشطة وجميع المعطيات المتعلقة بمادة الإختصاص وتنظيم الوقت، يسهم في تنظيم عملية التعلم وإدارة الصفّ بطريقة أفضل وتأمين التعلم الفعال. كذلك من الضروري امتلاك الأساتذة كفايات المجال الثالث في مادة الاقتصاد ليتمكنوا من نقلها إلى المتعلمين مع ضرورة مراعاة الخطوات والمحكات اللازمة لصياغة الموضوع الاقتصادي والذي يُراعى فيه محتوى منهج الاقتصاد. وتتضمّن هذه الدورة النقاط الآتية:</p> <p>-إعداد خطة سنوية، فصلية، ويومية.</p> <p>-تحليل نماذج لمخططات مرتبطة بمادة الاقتصاد بهدف تبيان الإيجابيات والسلبيات.</p> <p>تحديد محكات صياغة الموضوع الاقتصادي وإنتاج موضوع يراعى المحتوى الوارد في منهج الاقتصاد.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين
ملاحظات : إحصار كتب الاقتصاد في السنوات الثانوية الثلاث

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : تحضير حصّة تعليمية ناشطة		
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يفعل مهارات الإدارة الصّفيّة ويحيي التّفاعل بين المتعلّمين	
الهدف :	تحضير حصّة تعليمية بطريقة معيارية وناشطة باستعمال تقنيّات وطرق تربط بين الطرائق التعليمية والتعلمية.	
التوصيف :	إنّ الرتبة في إعطاء مادة الاقتصاد تخفّف من إنتاجية المتعلّمين. لذا فإنّ هذه الدورة التدريبيّة ستشمل النقاط الآتية: - تنمية كفايات ومهارات الأساتذة لتوظيفها في تحضير حصّة تعليمية ناشطة. - التمييز بين مختلف أنواع طرائق التّعليم النّشط. - العمل على تعزيز كفايات ملمح الأستاذ الناجح (سمات). - الإستراتيجيات المتّبعة لتنمية الحسّ التحليلي والنّقدي للمتعلّمين وتعزيز مهاراتهم للوصول الى الإبداعية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.ECO.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.ECO.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلود بو عاصي

ملاحظات :

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحانات الرسمية		
الفئة المستهدفة : أساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	صياغة أسئلة واضحة باستخدام الأفعال الإجرائية بشكل دقيق وصحيح ومحدّد للحصول على أجوبة محدّدة غير قابلة للتأويل.	
التوصيف :	<p>يواجه أساتذة مادة الاقتصاد وخاصة في المجموعة الثانية وتحديداً في تحليل مستندات إقتصادية صعوبات في استعمال الأفعال الإجرائية بطريقة صحيحة لطرح الأسئلة بهدف إعداد مسابقة نموذجية مطابقة لمواصفات الإمتحان الرسمي.</p> <p>لذلك، هذه الدورة تتضمّن النقاط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية صياغة التعليمات واستعمال الفعل الإجرائي الملائم - الرغبة في التغلب على الصعوبات عن طريق أنشطة معيّنة - طرح مقال إقتصادي - إختيار الأجزاء المناسبة للهدف - صياغة أسئلة عبر الاستخراج أو الاستنتاج أو المقارنة أو التقييم لتحديد المشاكل ومن ثمّ طرح الحلول المناسبة لها. - مناقشة هذه الأسئلة مع الحلول ثمّ تثبيتها من المشاركين وتبادل النتائج 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.ECO.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.ECO.2.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلود بو عاصي

ملاحظات :

المادة التعليمية : اقتصاد		
عنوان الدورة : الطرائق النّاشطة في حصص الاقتصاد		
الفئة المستهدفة : اساتذة التّعليم الثّانويّ لمادّة الاقتصاد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أن يصبح/تصبح المتدرّب/ة قادراً/ة على تحضير حصّة تعليمية يستخدم/تستخدم فيها طريقتين اثنتين من طرائق التّعلّم النّشط التي اكتسبها خلال هذه الدورة التدريبيّة والتي تحفّز المتعلّمين على زيادة الانتاجيّة والتفاعل والمشاركة داخل الصّف.	
التوصيف :	يواجه بعض أساتذة مادّة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثّانوي تحديات في جذب المتعلّمين وربط المادّة بالحياة اليوميّة بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعاً في طرائق التّعليم وبذلك تؤمن الطرائق النّاشطة تعليمياً منصفاً لجميع المتعلّمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائياً للتسرّب المدرسيّ. لذلك فبالإضافة إلى إكساب المتعلّمين الأهداف العامّة والخاصّة للمادّة تقضي مسؤوليّة المعلم بجذب المتعلّمين واحترام الأنماط التّعلمية كافّة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصيّة قياديّة وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً. لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير حصص تعليمية تتضمّن جميع عناصر خطة الدرس الروتينيّة والفنيّة وتنفيذها وتقييمها، عبر طرائق التّعليم النّاشطة من خلال العرض أو المحاكاة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.ECO.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.1.2	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ١١ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ١٥:٠٠ الى ٢٠:٠٠
W.ECO.1.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٥ شباط ٢٠٢٠، ٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وائل قازان

ملاحظات : - إحصار كتب الاقتصاد للسنوات الثلاث - مرحلة التعليم الثّانوي
- إحصار Laptop

المادة التعليمية : التربية المتخصصة		
عنوان الدورة : مدرسة خالية من العنف - (التنمر - Bullying)		
الفئة المستهدفة : معلّمو التعليم الأساسي والمرحلة الثانويّة		
المجال :	العلاقات المهنيّة	
الكفاية :	يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنّيين في التّربية بهدف تنمية مهنيّة معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدنيّ من جهة أخرى ينمّي الذّكاء العاطفي لديه ويطوّره لتحسين علاقاته المهنيّة	
الهدف :	أن يصبح المعلّم قادراً على بناء سلوك التلامذة وشخصيتهم بهدف مكافحة العنف والتصرّفات الخطرة ومساعدتهم في حلّ المشاكل بطرق سلميّة.	
التوصيف :	<p>العنف المدرسي أو التنمر هو سلوك إيذائي- يكون إما عبر التسلّط البدنيّ، أو عبر التسلّط اللفظي، أو التسلّط النفسي أو الاستبعاد الاجتماعيّ ضد التلامذة ذوي الإعاقة والأقليات. وهنا نطرح السؤال الآتي: كيف يمكن للتربية والمدرسة بشكل خاصّ تقويم الأوجه العنيفة من الثقافة والحدّ من شرعية اللّجوء إلى العنف لمواجهة النزاعات؟ لذلك تسلط هذه الدورة الضوء على الأمور الآتية:</p> <p>مفهوم العنف وأثاره السلبية في جميع الفئات وطرق معالجته واقتراح الحلول بالإضافة إلى خارطة طريق المدرسة، المهارات اللازمة لمعالجة حالات التنمر، العلامات التي تنذر بوجود تنمر- العلامات التي تنذر عن شخصية المعتف، نماذج أنشطة تطبّق مع المتعلّمين لمكافحة العنف والتنمر.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.4.1	دار المعلمين - الأشرافية (عازوري)	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، ١٣ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

ملاحظات : ممكن تعديل المكان أو الوقت حسب الحاجة

المادة التعليمية : التربية المتخصصة
عنوان الدورة : حماية الطفل
الفئة المستهدفة : جميع المراحل

المجال :	العلاقات المهنية
الكفاية :	الأخلاقيات المهنية يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين
	يتعاون مع إدارة المدرسة والمُعلم والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى يلتزم بمبادئ وأخلاقيات المهنة

الهدف :	أن يستنتج المتدرب أهمية موضوع التنمر وخطورته وآثاره على جميع الفئات. و يصبح قادرًا على بناء سلوك التلامذة وشخصيتهم بهدف مكافحة العنف والتصرفات الخطرة ومساعدتهم في حل المشاكل بطرق سلمية.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التوصيف :	العنف المدرسي أو التنمر هو سلوك إيذائي- يكون إما عبر التسلط البدني، أو عبر التسلط اللفظي، أو التسلط النفسي أو الاستبعاد الاجتماعي ضد التلامذة ذوي الإعاقة والأقليات. وهنا نطرح السؤال الآتي: كيف يمكن للتربية والمدرسة بشكل خاص تقويم الأوجه العنيفة من الثقافة والحد من شرعية اللجوء إلى العنف لمواجهة النزاعات؟ لذلك تسلط هذه الدورة الضوء على الأمور الآتية: مفهوم العنف وآثاره السلبية في جميع الفئات وطرق معالجته واقتراح الحلول بالإضافة إلى خارطة طريق المدرسة، المهارات اللازمة لمعالجة حالات التنمر، العلامات التي تنذر بوجود تنمر- العلامات التي تنذر عن شخصية المعتف، نماذج أنشطة تطبق مع المتعلمين لمكافحة العنف والتنمر.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.7.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
N.ECO.7.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠، ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين
ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية المتخصصة		
عنوان الدورة : مدرسة خالية من العنف (النتمر Bullying)		
الفئة المستهدفة : معلمون - نظار - إداريون		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	أن يتمكن المتدربون من تحديد هويّة كل من المُعْتَف والمُعْتَف، وأن يكتشفوا آثار العنف على جميع الفئات، وأن يبتكروا أساليب لمعالجة العنف والحدّ من حالاته المختلفة	
التوصيف :	<p>النتمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء موجّه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة مختلفة، تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التّمر، وتبيّن آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع.</p> <p>من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعدّدة تتمحور حول العنف، وتقبّل الآخر، وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التّمر في اكتساب مهارات التأقلم. كما تسهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالآثران النفسي ويتحلون بحسّ المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.</p> <p>يجري ذلك من خلال:</p> <p>عرض أفلام، تعريف التّمر، أسبابه، أشكاله ونتائجه، مناقشة حالات، عمل مجموعات، اقتراح أنشطة</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.CIV.1.1	دار المعلمين - الأشرافية (عازوري)	الاثنين ١٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠
D.CIV.1.2	المركز التربوي - سن الفيل	الاثنين ١٧ شباط ٢٠٢٠، ٢٤ شباط ٢٠٢٠، ٢ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.CIV.1.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.CIV.1.4	دار لويس ابو شرف - جونيه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.CIV.1.5	دار المعلمين - البترون	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دانيال عبيد

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية المتخصصة		
عنوان الدورة : مواجهة التنمر في المدارس		
الفئة المستهدفة : جميع المراحل		
المجال	العلاقات المهنية	
الكفاية	الأخلاقيات المهنية	
	يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى يلتزم بمبادئ وأخلاقيات المهنة	
الهدف	أن يصبح المعلم قادراً على تعديل سلوك التلامذة بهدف مكافحة العنف والتصرفات الخطرة ومساعدتهم في حل النزاعات بطرائق سلمية، وتنمية وسائل الوقاية.	
التوصيف	التنمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء موجّه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة أضعف. وأثبتت الدراسات أنّ نسبة المتنمرين في تزايد كبير ولا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ شكلاً لفظياً أو جسدياً أو نفسياً. لذلك، تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التنمر، وتبين آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع، وتعطي المهارات اللازمة لمعالجة حالات التنمر، وتوضح العلامات التي تنذر بوجود تنمر - العلامات التي تنذر عن شخصية المعتف. ومن ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف، وتقبل الآخر، وعدم التمييز، من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التنمر في إكتساب مهارات التأقلم. كما تسهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل المتعلمين ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي، وبالآتزان النفسي، ويتحلون بحسّ المسؤولية، والقدرة على المواجهة بإيجابية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
R.S.EDU.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : رانيا سيدة

ملاحظات : ممكن التعديل في التواريخ حسب الحاجة

المادة التعليمية : التربية المتخصصة		
عنوان الدورة : مدرسة خالية من العنف (النتمر Bullying)		
الفئة المستهدفة : معلمو كل المواد في كل الحلقات		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: ينميّ عند المتعلمين طرائق إدارة النزاعات ومعالجتها لا عنفياً	
الهدف	: في نهاية هذه الدورة، يُصبح المتدرّب قادراً على أن يميّز أشكال التنمر عند المتعلمين ويحلّل النزاعات ويقدم حلول لها بطرق سلمية مبتكراً أساليب لمعالجة العنف ومنمياً بذلك طرائق لدى المتعلم تساعد على تقبل الآخر.	
التوصيف	: التنمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء موجّه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة أضعف. وأثبتت الدراسات أنّ نسبة المتنمرين في تزايد كبير لا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ شكلاً لفظياً أو جسدياً أو نفسياً. لذلك، تسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التنمر وتبيّن آثاره السلبية على كافة فئات المجتمع. من ناحية أخرى، تزوّد الدورة المشاركين بأنشطة متعدّدة تتمحور حول العنف وتقبّل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التنمر لاكتساب مهارات التأقلم.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.PRE.1.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٣ كانون الاول ٢٠١٩، ١٠ كانون الاول ٢٠١٩، ١٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
F.PRE.1.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٠ اذار ٢٠٢٠، ١٧ اذار ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري

ملاحظات :

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Il n'apprend pas comme les autres. Que faire?	
Public cible	: Enseignants: arabe et français (préscolaire et EB1)	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation	
Objectif	: Planifier pour mettre en pratique des méthodes de travail favorisant la réussite de tous les apprenants et introduire les moyens mnémotechniques aidant à une meilleure acquisition des lettres et des mécanismes de lecture.	
Descriptif	: Certaines enseignantes affrontent des entraves qui empêcheraient les apprenants à écrire les lettres et à les lire. Cette formation permettra aux enseignants de: -Prendre conscience des divers troubles d'apprentissage. -Savoir orienter chez le spécialiste convenable. -Varier les moyens facilitateurs au cours de l'apprentissage. -Travailler l'acquisition et la fixation des lettres d'une manière ludique et efficace et se renseigner sur des activités stimulant la voie d'assemblage et la voie d'adressage. -Renforcer la conscience phonologique (syllabique et phonémique).	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.N.DIF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 2 mai 2020, 9 mai 2020, 16 mai 2020, 23 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Rania Saideh - Nadine Salameh

Remarques : La session sera animée avec Nadine SALAME pour 2 jours puis avec Rania SAYDE pour les 2 jours qui restent

Discipline	: Difficultés d'apprentissage
Titre	: Agir pour raisonner
Public cible	: Tous les enseignants de mathématiques au cycle 1

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Élaborer des activités aidant les apprenants à réussir les mathématiques.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Compter et résoudre des données ne sont bien réussis que lorsque les bases sont travaillées en profondeur ! Durant ce stage, les participants feront le lien entre le concept abstrait du nombre et les bases sous-jacentes comme l'inclusion, la classification, la sériation et la conservation. Une multitude d'activités sera élaborée en fonction de chaque base.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 3 mars 2020, 10 mars 2020, de 09:30 à 13:30
R.DIF.1.2	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 24 mars 2020, 31 mars 2020, de 09:30 à 13:30

Formateur	: Rana Awkar
Remarques	:

Discipline	: Difficultés d'apprentissage
Titre	: Au secours, un élève en difficulté!
Public cible	: Tous les enseignants

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles

Objectif	: Reconnaître et repérer les difficultés scolaires et être capable d'aider les apprenants qui ont des besoins spécifiques.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: L'inclusion dans les écoles devrait être la priorité de tout enseignant dans sa classe afin d'assurer un apprentissage équitable à tous les apprenants Cette formation consistera à : - permettre aux enseignants de reconnaître les difficultés scolaires - classer les difficultés scolaires en fonction de leur nature (difficultés cognitive, relationnelles, environnementales) - traduire les difficultés en besoin et en objectif - créer des activités différenciées pour aider et soutenir les élèves.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.2.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Jeudi 7 novembre 2019, 14 novembre 2019, de 08:00 à 12:00
R.DIF.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Jeudi 6 février 2020, 13 février 2020, de 08:00 à 12:00

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

Discipline	: Difficultés d'apprentissage	
Titre	: Tant de plaisir pour s'épanouir !!	
Public cible	: Tous les enseignants d'arabe et français	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Comprendre l'importance de la conscience phonologique dans le processus d'apprentissage et être capable de la stimuler chez les apprenants.	
Descriptif	: La conscience phonologique est au sein de tout apprentissage !! La stimulation des compétences phonologiques aidera l'apprenant à mieux s'exprimer, à jouer avec les mots et par suite à avoir plus d'aisance au niveau de la lecture et de l'écriture. Durant cette formation, les participants compléteront un dossier comportant une dizaine d'activités pratiques concernant la conscience phonologique.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.DIF.3.1	École normale - Achrafieh (Azouri)	Mardi 8 octobre 2019, 15 octobre 2019, de 09:30 à 13:30
R.DIF.3.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 7 janvier 2020, 14 janvier 2020, de 09:30 à 13:30

Formateur : Rana Awkar

Remarques :

المادة التعليمية : الصعوبات التعلّمية		
عنوان الدورة : كيف أتخطى الصعوبات التعلّمية		
الفئة المستهدفة : جميع الاساتذة في المراحل كافة		
المجال :	التّطوير المهني المستمرّ	
الكفاية :	يوظّف شتّى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية	
الهدف :	أن يتمكّن المتدرّب من مراعاة الفروق التعلّمية داخل الصّفّ من خلال التّقْييم التّكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلّمين للتمكن من معالجتها لاحقاً.	
التوصيف :	يجد بعض المعلّمين صعوبة في رصد الصّعوبات التعلّمية وكيفية تخطّيها لذلك، سوف تتضمّن هذه الدّورة التّدريبية النقاط الآتية: - رانز قياس الذكاء - ضبط الصّعوبات التعلّمية من خلال دراسة وضعيات وتحليلها - كيفية معالجة الصّعوبات وتخطّيها من خلال نظريات العالم النفسي سكينر وبنديورا - اقتراح حلول تتلاءم مع الصّعوبات التي تعترض مجموعة المدرّبين في صفوفهم من خلال أدائهم اليومي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
RI.DIF.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ ايلول ٢٠١٩، ١٠ ايلول ٢٠١٩، ٢٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.1.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.1.3	دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ريتا حسون

ملاحظات :

المادة التعليمية : الصعوبات التعلّمية		
عنوان الدورة : التوحد: الرصد والمعالجة		
الفئة المستهدفة : المديرون وجميع الأساتذة في المراحل كافة		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يفعل مهارات الإدارة الصّفيّة ويحيي التّفاعل بين المتعلّمين يوثّن بيئة تعلّم تحترم التنوع والفروقات	
الهدف	: أن يتمكن المتدرّب من مراعاة الفروق الفرديّة في ما بينهم داخل الصف من خلال التقيّم التكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلمين للتمكن من معالجتها لاحقاً.	
التوصيف	: التوحد: هو مشكلة متعلقة بالنموّ عادة ما تظهر في خلال السنوات الثلاث الأولى من عمر الطفل. وهي تنتج من اضطراب في الجهاز العصبي . عادة ما يواجه الأطفال والأشخاص المصابون بالتوحد صعوبات في مجال التّواصل غير اللفظي، والتّفاعل الاجتماعيّ وكذلك صعوبات في الأنشطة التّرفيهية. وقد تؤدي الإصابة بالتوحد إلى صعوبة في التّواصل مع الآخرين وفي الارتباط بالعالم الخارجي. كما يمكن أن يظهر المصابون بهذا الاضطراب سلوكاً متكرراً بصورة غير طبيعية ، لذلك يمكن أن يظهروا ردوداً غير معتادة عند تعاملهم مع الناس، مع وجود مقاومة لمحاولة التغيير. وفي بعض الحالات، قد يظهر الطفل سلوكاً عدوانياً تجاه الآخرين، أو تجاه الذات. عادة ما يجري تشخيص التوحد بناء على سلوك الشخص. تسلّط هذه الدّورة الضوء على مختلف أنواع التّوحد. من ناحية أخرى، تزود الدّورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول تقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال في إكتساب مهارات التّأقلم.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
RI.DIF.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٩ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.2.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٦ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٣ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ريتا حسون

ملاحظات :

المادة التعليمية : الصعوبات التعلّمية		
عنوان الدورة : رصد الآفات عند المتعلّمين وكيفية التعامل معهم		
الفئة المستهدفة : المديرين وجميع الاساتذة في المراحل كافة		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يفعل مهارات الإدارة الصّفيّة ويحيي التّفاعل بين المتعلّمين يوثّر بيئة تعلّم تحترم التنوع والفروقات	
الهدف	: أن يتمكن المتدرب من مراعات الفروق الفرديّة بين المتعلّمين داخل الصف من خلال التقيّم التكويني الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلّمين للتمكن من معالجتها لاحقاً.	
التوصيف	: أثبتت الدّراسات أن نسبة الآفات في تزايد كبير ولا سيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ أشكالاً متعددة. لذلك، تسلط هذه الدّورة الضوء على رصد مختلف أنواع الآفات عند المتعلّمين وتبين أثارها السلبية على فئات المجتمع كافة. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع في إكتساب مهارات التأقلم. كما تسهم هذه الأنشطة في تعزيز مفهوم التسامح بغية تأهيل المتعلّمين ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالالتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
RI.DIF.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ اذار ٢٠٢٠، ١٠ اذار ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.3.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٦ نيسان ٢٠٢٠، ١٣ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
RI.DIF.3.3	دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ٢٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ريتا حسون

ملاحظات :

المادة التعليمية : الصعوبات التعلمية		
عنوان الدورة : الصعوبات التعلمية		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة الثالثة والمرحلة الأولى من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	رصد دلالات الصعوبات التعلمية عند المتعلمين المتعثرين وتقديم المساعدة اللازمة من خلال الدعم المناسب لحالتهم.	
التوصيف :	إن الشرط الأساسي لتشخيص صعوبة التعلم هو وجود تأخر ملحوظ في المهارات الدراسية من قراءة أو كتابة أو حساب، مقارنة بمن هم في سن المتعلم وفي نفس الظروف الإجتماعية والإقتصادية والصحية. إن تأخر الطفل في هذه المهارات هو أساس صعوبات التعلم. وفيما يلي، أبرز النقاط التي سنتناولها هذه الدورة التدريبية: - التمييز بين مفهوم صعوبات التعلم والمفاهيم ذات الصلة من خلال أنشطة تطبيقية. - التعرف على أسباب ومظاهر الصعوبات التعلمية المختلفة من خلال أنشطة تطبيقية. - استخدام طرق وإستراتيجيات التعليم المناسبة لذوي صعوبات التعلم. - التفكير في ممارسات مهنية جديدة لمعالجة الصعوبات التعلمية وبالتالي الحد من التسرب المدرسي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.5.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.5.3	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة
عنوان الدورة : التعلّم النشط
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين

المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة التطوير المهني المستمر
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتعلّم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. ينخرط في ديناميكية تطوير مهنيّ في مختلف مجالات التنمية

الهدف :	أن يصبح/تصبح المتدرّب/ة قادراً/ة على تحضير حصّة تعليمية يستخدم/تستخدم فيها اثنان من طرائق التعلّم النشط التي اكتسبها خلال هذه الدورة التدريبية والتي تحفّز المتعلّمين على زيادة الانتاجية والتفاعل والمشاركة داخل الصف.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين في كافّة مراحل التعليم تحديات في جذب المتعلّمين وربط موادهم التعليمية بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعاً في طرائق التعليم وبذلك توفّر الطرائق الناشطة تعليماً منصفاً لجميع المتعلّمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائياً للتسرّب المدرسيّ. لذلك فبالإضافة إلى اكساب المتعلّمين الأهداف العامة والخاصة للمواد التعليمية تقضي مسؤولية المعلم بجذب المتعلّمين واحترام الأنماط التعلمية كافة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات الحياتية. لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية تتضمن جميع عناصر خطة درس الروتينية والفنية عبر طرائق التعليم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.PHILO.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ ايلول ٢٠١٩، ٤ ايلول ٢٠١٩، ٢٥ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.3.2	دار المعلمين - البترون	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ٣٠ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.3.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.3.4	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ١١ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ٧ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّمات جميع مراحل التعليم العامّ		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة التّطوير المهنيّ المستمرّ	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية	
الهدف :	إنّ الهدف الرئيس من التدريب هو أن يصبح المتدرّب قادراً على أن يمكّن المتعلّمين من إعداد وتنفيذ وعرض وتقويم مشروع بحث علمي بالتعاون مع الفريق التربويّ الملائم وفقاً للأطر	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين تحدّيات في إعداد وتنفيذ وعرض مشروع بحث علمي يوسّع آفاقهم الثقافيّة والعلميّة، لذا غالباً ما يتحمّل أهل المتعلّمين هذه المهمّة، ويقومون بتنفيذ مشاريع أبنائهم. لذا ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية: ١-أهميّة البحث العلمي كاستراتيجية حديثة في عمليّة التعليم والتعلّم. ٢-المراحل الأساسيّة لعمليّة البحث العلميّ التي سينفذها المتعلّم بالتشارك مع المعلّم. ٣-التزام معايير الموضوعيّة والمصادقيّة للبحث العلميّ. ٤-التزام معايير تقييم العرض الشفهيّ للبحث العلمي، وما يعزّزه من مهارات حياتيّة لدى المتعلّمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.PHILO.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.4.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.4.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقييم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو/ معلّّات جميع مراحل التعليم		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم الذاتي والعام وبطاقات الدعم والتقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربوية في بيئة إيجابية حاضنة
التوصيف	:	إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التقييم والدعم المغيية في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيدة للصفّ واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤوليّة المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التقييم هو باكورة التعليم. لذلك تسعى هذه الدورة إلى: ١- استخدام نوع التقييم (تشخيصي- تكويني - تقريبي) المناسب وفاقًا لعملية التعليم والتعلّم. ٢- الربط بين أنواع التقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). ٣- مساعدة المتدريين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربوية ومخرجات التعلّم. ٤- استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم العام والذاتي المرتكزة على شبكة تقييم ذاتي معياريّ.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.PHILO.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.5.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.5.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ١ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
P.PHILO.5.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّمات جميع مراحل التعليم العامّ		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة التّطوير المهنيّ المستمرّ	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة	
الهدف :	إنّ الهدف الرئيس من التدريب هو أن يصبح المتدرّب قادراً على أن يمكّن المتعلّمين من إعداد وتنفيذ وعرض وتقويم مشروع بحث علميّ بالتعاون مع الفريق التربويّ الملائم وفقاً للأطر التي يحددها المعلّم.	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين تحدّيات في إعداد وتنفيذ وعرض مشروع بحث علمي يوسّع آفاقهم الثقافيّة والعلميّة، لذا غالباً ما يتحمّل أهل المتعلّمين هذه المهمّة، ويقومون بتنفيذ مشاريع أبنائهم. لذا ستعالج هذه الدّورة النّقاط الآتية: ١-أهميّة البحث العلمي كاستراتيجية حديثة في عمليّة التعليم والتعلّم. ٢-المراحل الأساسيّة لعمليّة البحث العلميّ التي سينفذها المتعلّم بالتّشارك مع المعلّم. ٣-التزام معايير الموضوعيّة والمصادقيّة للبحث العلميّ. ٤-التزام معايير تقييم العرض الشّفهيّ للبحث العلميّ، وما يعزّزه من مهارات حياتيّة لدى المتعلّمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
N.ECO.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٨ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين
ملاحظات : ممكن تعديل التواريخ حسب الحاجة

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقييم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو/ معلّّات جميع مراحل التعليم		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم الذاتي والعام وبطاقات الدعم والتقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربوية في بيئة إيجابية حاضنة	
التوصيف	: إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التقييم والدعم المغيية في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيدة للصفّ واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤوليّة المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التقييم هو باكورة التعليم. لذلك تسعى هذه الدورة إلى: ١- استخدام نوع التقييم (تشخيصي- تكويني - تقيري) الملائم وفاقًا لعمليّة التعليم والتعلّم. ٢- الربط بين أنواع التقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). ٣- مساعدة المتدرّبين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربوية ومخرجات التعلّم. ٤- استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم العام والذاتي المرتكزة في شبكة تقييم ذاتي معياريّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.2.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
N.ECO.2.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

ملاحظات : ممكن تعديل المكان أو الوقت حسب الحاجة

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التعلّم النشط		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يفعل مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل بين المتعلّمين	
الهدف :	يحدّد المتدرب الطرائق النّشطة ومميّزاتها، ويختار الطرائق التي تتناسب مع محتوى الدرس وأهدافه، وقدرات المتعلّمين وغيرها من المعايير، على ان يكون فيها المعلم موجّهاً ومشاركاً ومسهلاً لهم في عملية التعلّم.	
التوصيف :	إن اعتماد الطرائق النّشطة والتي تعتبر المتعلّم محور العملية التعليمية، تسهم عبر القيام بنشاط مشترك إلى إقامة علاقة تفاعلية بين المتعلّم والمعلم والمعرفة، كما تسهم في تفعيل العملية التعليمية التعليمية، وتنمية شخصية المتعلّم مراعية بذلك احتياجات المتعلمين والفروق الفردية فيما بينهم. وتتضمّن هذه الدّورة الامور الآتية: - تحديد مميزات طرائق التّعليم النّشطة واختيار الملائم منها - تحضير حصص تعليمية بطرائق نشطة وتنفيذها وتقويمها	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

ملاحظات : ممكن تعديل المكان أو الوقت حسب الحاجة

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : ادارة الصف		
الفئة المستهدفة : المعلمون في جميع مراحل التعليم		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	رصد التنوع في داخل الصف وتطبيق الطرائق والإجراءات المتوافقة مع خصائص التلامذة بغية تأمين المشاركة والفعالية.
التوصيف	:	يشكل التنوع في خصائص التلامذة مادة إثراء تمكّن تنميرها في المشاركة والتواصل في داخل الصف، لذلك تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: - هندسة الوضعيّة الصفية وتأثيرها في التواصل. - تأمين نظام من الديموقراطية والاحترام المتبادل وهذا ما يؤمن جواً من الأمان والثقة. - رصد تنوع القدرات لدى التلامذة واعتماد ما يناسبها في إدارة الصف.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.ECO.8.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. نجوى كمال الدين

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التعلّم النشط		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	التطوير المهني المستمر	
	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتعلّم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
	يوظف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني.	
	ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية	
الهدف :	أن يصبح/تصبح المتدرب/ة قادراً/ة على تحضير حصّة تعليمية يستخدم/تستخدم فيها طريقتين اثنتين من طرائق التعلّم النشط التي اكتسبها في خلال هذه الدورة التدريبية والتي تحفز المتعلمين على زيادة الانتاجية والتفاعل والمشاركة داخل الصف.	
التوصيف :	يواجه بعض المعلمين في مراحل التعليم كافة تحديات في جذب المتعلمين وربط موادهم التعليمية بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أن تنوع المتعلمين يستدعي تنوعاً في طرائق التعلّم وبذلك تؤمن الطرائق الناشطة تعليماً منصفاً لجميع المتعلمين وقد تكون عملاً استباقياً وقائياً للتسرّب المدرسي. لذلك، فبالإضافة إلى إكساب المتعلمين الأهداف العامة والخاصة للمواد التعليمية تقضي مسؤولية المعلم بجذب المتعلمين واحترام الأنماط التعلمية كافة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات الحياتية. لذلك تسعى هذه الدورة إلى تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية تتضمن جميع عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية عبر طرائق التعلّم الناشطة من خلال العرض أو المحاكاة	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
R.CH.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩ ، ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
R.CH.3.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : روكز مهنا

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة		
الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعال، يضمن جودة التعليم، يفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.	
التوصيف :	يعتمد العديد من المدارس، وفاقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور المنسق ومسؤولياته على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفاقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن: التخطيط والتحصير، إدارة الصف، التعليم والتعلم، اختيار المعينات التربوية، التقييم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
R.CH.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
R.CH.4.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : روكز مهنا

ملاحظات :

Discipline	: Pédagogie générale	
Titre	: Montessori :exemple de pédagogie alternative	
Public cible	: Enseignantes du : préscolaire et primaire.	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles	
Objectif	: Développer les compétences académiques et techniques spécifiques à la pédagogie Montessori en intégrant et organisant des activités reposant sur la pédagogie alternative.	
Descriptif	: Certains enseignants trouvent des difficultés à gérer les profils variés des apprenants et n'accordent pas assez d'importance à l'éducation sensorielle et kinesthésique de l'enfant. Il s'agit dans cette formation: - De connaître l'historique et l'application actuelle de la pédagogie alternative. - D'apporter les connaissances nécessaires à la mise en place d'activités selon la pédagogie Montessori. - D'exploiter le matériel Montessori. - De gérer une classe selon l'approche Montessori.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
R.PRE.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 12 octobre 2019, 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
R.PRE.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 9 novembre 2019, 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, 30 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
R.PRE.1.3	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 7 décembre 2019, 14 décembre 2019, 21 décembre 2019, 11 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
R.PRE.1.4	École normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 18 janvier 2020, 1 février 2020, 8 février 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30
R.PRE.1.5	École normale - Aley	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 7 mars 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Rita Saadé

Remarques : Langue : Arabe/ Français /Anglais

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	تنمية التفكير الإبداعي لدى المتعلمين من خلال تطبيق مجموعة من التقنيات مثل تقنية SCAMPER ومجموعة من إستراتيجيات التفكير الإبداعي إضافة إلى تأمين بيئة عمل حاضنة للإبداع.
التوصيف	:	بعض الصفوف التعليمية تعاني تكراراً في التعليم التقليدي وتواتر الموارد من دون اللجوء إلى المحفزات وإستراتيجيات الابتكار التي تحفز المتعلم، والتي تجعله مواكباً لكفايات القرن الواحد والعشرين وتنمي لديه مهارات التفكير العليا والإبداعية. لذا ستشمل هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: -أدوات الإبداع -تقنية scamper -تقنية Synectics -الخرائط الذهنية -تقنية (TRIZ (théorie de résolution des problèmes inventifs) -تقنية اتخاذ القرار (تحليل المشكلة، الحواجز التي تحول دون اتخاذ القرار، خطوات حلّ المشكلات بإبداعية).
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.10.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ اذار ٢٠٢٠، ١٠ اذار ٢٠٢٠، ١٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.10.2	دار المعلمين - البترون	الثلاثاء ٣١ اذار ٢٠٢٠، ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : فن الإدارة الصفية		
الفئة المستهدفة : معلّوم جميع المراحل التعليميّة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	يعتمد الوضع التنظيمي والتعلمي الأنسب للمصفّ و يعدّله لإحياء التفاعل المحفّز للتعلم بين المتعلمين.
التوصيف	:	إن إدارة الصفّ الفعّالة تقضي بدمج التعليم الاجتماعي الوجداني في الموادّ التعليميّة كافّة ما يفعل عملية التعليم والتعلم. تتناول هذه الدّورة التدريبيّة المحاور الآتية: المحور الأوّل: التخطيط الجيّد وإدارة الوقت (التخطيط السنويّ، الفصليّ/ الأسبوعيّ/ اليوميّ) التواجد الفاعل والفعال (قبل/ خلال/ بعد الحصّة) المحور الثّاني: إدارة الموارد الماديّة (شرعة حقوق الصّفّ (ميثاق الشّرف) الوسائل التربويّة، المعينات التربويّة، استعمال اللوحات الجداريّة، الملصقات،) المحور الثّالث: إدارة الموارد البشريّة، مهارات التواصل، حلّ النزاع. المحور الرابع: تأمين بيئة حاضنة للتعلم (الذكاء العاطفيّ، التعاطف، البيئة الاجتماعيّة الحاضنة).
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ ايلول ٢٠١٩ ، ٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٦ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : الدعم النفسي الاجتماعي للطفل		
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	يؤمن المعلم بيئة تعليمية تعلمية آمنة وإيجابية للمتعلم من خلال أنشطة هادفة تُعزز الثقة بالنفس ما يزيد من فرص النجاح والتقدم لديه.
التوصيف	:	إن العديد من المتعلمين يتعرّضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش،... فتظهر آثار هذه المشاكل على سلوكياتهم النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. تهدف هذه الدورة التدريبية إلى تمكين المعلمة من تطبيق أنشطة مختلفة لمساعدة المتعلم على مواجهة هذه الاساءات إضافة الى تأمين بيئة آمنة وداعمة للتعلم، مرتكزة على مهارات التواصل والإصغاء بين المعلم والمتعلمين بغية تأمين جو من الرفاه النفسي ما سيزيد من فرص النجاح ويعزز الثقة بالنفس عند المتعلمين.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.4.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها		
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والحلقة الأولى من التعليم الأساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين	
الهدف :	تحديد المشكلات السلوكية عند الأطفال وتقويمها في بيئة إيجابية مفعمة بالدعم النفسي.	
التوصيف :	<p>نظرًا لأهمية الطفولة كحجر أساس في بناء شخصية الإنسان مستقبلاً، فقد أدرك علماء الصحة النفسية والتربويون أهمية دراسة مشكلات الطفل وعلاجها في سن مبكرة قبل أن تؤدي إلى انحرافات سلوكية وضعف في الصحة النفسية في المراحل العمرية الآتية: لذا، من الضروري إلقاء الضوء على تلك المشكلات السلوكية التي يعانيها الطفل والتعرّف إليها والعمل على تعديلها من خلال تطبيق أنشطة متنوعة.</p> <p>تتناول هذه الدورة التدريبيّة : -التعرّف إلى أهمّ المشكلات السلوكية في مرحلة الطفولة (الشغب، العدوان، العناد،...) وتحديد أسبابها ومظاهرها من خلال دراسة حالات متنوعة. تطبيق الطرائق والاستراتيجيات المناسبة لمعالجة هذه المشكلات السلوكية.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٤ شباط ٢٠٢٠، ١١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.6.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.PRE.6.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٢١ شباط ٢٠٢٠، ٢٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّمات جميع مراحل التعليم العامّ		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة التّطوير المهنيّ المستمرّ	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يوظّف موارد مختلفة متعلّقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية	
الهدف :	إنّ الهدف الرئيس من التدريب هو أن يصبح المتدرّب قادراً على أن يمكّن المتعلّمين من إعداد وتنفيذ وعرض وتقويم مشروع بحث علميّ بالتعاون مع الفريق التربويّ الملائم وفقاً للأطر التي يحددها المعلّم.	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين تحدّيات في إعداد مشروع بحث علميّ يوسّع آفاقهم الثقافيّة والعلميّة وتنفيذه وعرضه، لذا غالباً ما يتحمّل أهل المتعلّمين هذه المهمّة، ويقومون بتنفيذ مشاريع أبنائهم. لذا ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية: ١-أهميّة البحث العلميّ كاستراتيجية حديثة في عمليّة التعليم والتعلّم. ٢-المراحل الأساسيّة لعمليّة البحث العلميّ التي سينفذها المتعلّم بالتشارك مع المعلّم. ٣-التزام معايير الموضوعيّة والمصادقيّة للبحث العلميّ. ٤-التزام معايير تقييم العرض الشفهيّ للبحث العلميّ، وما يعزّزه من مهارات حياتيّة لدى المتعلّمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.8.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٨ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ١٩ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى

المدرّب (ة) : سايبين كرم

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقييم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّم/معلّمت جميع مراحل التعليم		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم الذاتي والعام وبطاقات الدعم والتقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربوية في بيئة إيجابية حاضنة.
التوصيف	:	إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التقييم والدعم المغيية في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيدة للمصّف واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤوليّة المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التقييم هو باكورة التعليم. لذلك تسعى هذه الدورة إلى: ١- استخدام نوع التقييم (تشخيصي- تكويني - تقريرّي) المناسب وفاقًا لعملية التعليم والتعلّم. ٢- الربط بين أنواع التقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). ٣- مساعدة المتدرّبين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربوية ومخرجات التعلّم. ٤- استخدام مجموعة من إستراتيجيات التقييم العام والذاتي المرتكزة على شبكة تقييم ذاتي معياريّ.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.PRE.9.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٢٤ ايلول ٢٠١٩ ، ١ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٨ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقويم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّات جميع مراحل التعليم		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من إستراتيجيات التّقويم الذاتيّ والعام وبطاقات الدعم والتّقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربويّة في بيئة إيجابية حاضنة.	
التوصيف :	<p>إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التّقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التّقييم والدعم المغيبيّة في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيّدة للمصفّ واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤولية المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التّقييم هو باكورة التعليم.</p> <p>لذلك تسعى هذه الدورة إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام نوع التّقييم (تشخيصي- تكويني - تقريري) الملائم وفاقًا لعمليّة التعليم والتعلّم. 2- الربط بين أنواع التّقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). 3- مساعدة المتدرّبين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيّات مختلفة وملائمة للأهداف التربويّة ومخرجات التعلّم. 4- استخدام مجموعة من إستراتيجيات التّقييم العام والذاتي المرتكزة في شبكة تقييم ذاتيّ معياريّ. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.FR.5.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سامية الخوري

ملاحظات : يرجى إحضار كومبيوتر محمول.

Discipline	: Pédagogie générale
Titre	: Être un enseignant relationnel, c'est possible et ça s'apprend
Public cible	: les enseignants et les coordinateurs des tous les cycles.

Domaine	: Les Relations Professionnelles
Compétence	: Communiquer avec les différents partenaires éducatifs

Objectif	: Aider l'enseignant à reconnaître ses capacités, gérer ses émotions et ses réactions et acquérir des compétences afin de pouvoir influencer positivement les apprenants.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Certains enseignants s'attardent plus sur le contenu académique dans le processus d'enseignement-apprentissage et négligent parfois le relationnel. Cette formation traitera les points suivants : -Les rôles que jouent les besoins relationnels dans la transmission d'un savoir. -Les systèmes anti-relationnels qui entravent la qualité d'échange avec les apprenants. -Les stratégies qui aident à améliorer les compétences relationnelles à partir de quelques règles d'hygiène relationnelle.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
S.EDU.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 16 octobre 2019, 22 octobre 2019, 15 janvier 2020, de 08:30 à 13:30
S.EDU.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 27 novembre 2019, 4 décembre 2019, 12 février 2020, de 08:30 à 13:30
S.EDU.1.3	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mercredi 4 mars 2020, 11 mars 2020, 20 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Sandra Mechleb Abi Younes
Remarques	: Cette formation se base essentiellement sur des visualisations externes qui vont mener les professeurs à pouvoir se décentrer de la situation problème. Par conséquent, elle se base sur des expériences personnelles.

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقييم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّم/معلّمت جميع مراحل التّعليم		
المجال	: الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية	: يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف	: أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم الذاتي والعامّ وبطاقات الدعم والتقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربويّة في بيئة إيجابية حاضنة	
التوصيف	: إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التقييم والدعم المغيبيّة في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيدة للصفّ واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤوليّة المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التقييم هو باكورة التعليم. لذلك تسعى هذه الدورة إلى: ١- استخدام نوع التقييم (تشخيصي- تكويني- تقريرّي) المناسب ووفقًا لعملية التعلّم والتعلّم. ٢- الربط بين أنواع التقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). ٣- مساعدة المتدربين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربويّة ومخرجات التعلّم. ٤- استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم العامّ والذاتي المرتكزة على شبكة تقييم ذاتي معياريّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.1.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ٢ كانون الاول ٢٠١٩، ٩ كانون الاول ٢٠١٩، ١٦ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.1.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاثنين ٢ اذار ٢٠٢٠، ٩ اذار ٢٠٢٠، ١٦ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.1.4	دار المعلمين - البترون	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : سيدة فرنسيس

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة
عنوان الدورة : إدارة الصفّ
الفئة المستهدفة : معلّم المراحل كافة

المجال : الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية : التطوير المهنيّ المستمرّ
يخطّط لعملية التعليم والتعلّم
يفعلّ مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل بين المتعلّمين

الهدف : يطبّق المتدرّب قواعد عصرية في تنظيم موارد الصفّ وفي إدارة نشاطات التلامذة وفي إرساء علاقات مسؤولة.

التوصيف : سيستنتج المتدرّبون في خلال هذه الدّورة حاجات التّلامذة من خلال دراسة حالات صفّية وكيفية وضع قواعد سلوكية للصفّ وتطبيقها وتطويرها . فضلاً عن كيفية إدارة الوقت وتنظيم موجودات الصفّ وإدارته بطرائق متنوعة، وتمكّن المعلمين من عدّة طرائق وإستراتيجيات لإدارة الصفّ بطريقة تربوية إيجابية وناجحة، وتأمين الدّعم النفسي الاجتماعي للمتعلّمين.

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٩ ايلول ٢٠١٩ ، ١٦ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.2.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٠ ايلول ٢٠١٩ ، ١٧ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٤ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّمات جميع مراحل التعليم العامّ		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة التطوير المهنيّ المستمرّ	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يوظّف موارد مختلفة متعلّقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية	
الهدف :	إنّ الهدف الرئيس من التدريب هو أن يصبح المتدرّب قادراً على أن يمكّن المتعلّمين من إعداد وتنفيذ وعرض وتقييم مشروع بحث علميّ بالتعاون مع الفريق التربويّ الملائم وفقاً للأطر التي يحددها المعلّم.	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين تحدّيات في إعداد وتنفيذ وعرض مشروع بحث علمي يوسّع آفاقهم الثقافيّة والعلميّة، لذا غالباً ما يتحمّل أهل المتعلّمين هذه المهمّة، ويقومون بتنفيذ مشاريع أبنائهم. لذا ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية: ١- أهميّة البحث العلمي كاستراتيجية حديثة في عمليّة التعليم والتعلّم. ٢- المراحل الأساسيّة لعمليّة البحث العلميّ التي سينفذها المتعلّم بالتّشارك مع المعلّم. ٣- التزام معايير الموضوعيّة والمصداقيّة للبحث العلميّ. ٤- التزام معايير تقييم العرض الشفهيّ للبحث العلمي، وما يعزّزه من مهارات حياتيّة لدى المتعلّمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.3.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.3.4	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.3.4	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة
عنوان الدورة : الطرائق الناشطة
الفئة المستهدفة : معلّمو كافة المراحل

المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة التطوير المهني المستمر
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يوظّف موارد مختلفة متعلّقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية يوظّف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني.

الهدف :	يحوّل المتدرّب الأهداف التربوية المقرّرة في المنهج الى أنشطة، متمحورة حول المتعلّم لمدى الحياة
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------

التوصيف :	تنمّي الطرائق الناشطة مهارات التفكير العليا لدى المتعلّم، وترفع نسبة التّحصيل التعلّمي إلى ما فوق ٧٠%، لذلك نرتكز في هذه الدّورة على: -تحليل هرم dale ودراسة أثر الطّريقة على التعلّم. -تعريف الطرائق الناشطة وتحديد خصائصها : الطرائق التّواصلية، التّفاعلية، وحلّ المسائل... -المقارنة بين بعض هذه الطرائق لاستنتاج مجالات استعمالها. -تحضير بعض الدّروس وفقاً لهذه الطرائق بالعودة إلى طبيعة الأهداف.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.SOC.7.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ تشرين الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.7.2	دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ١٠ اذار ٢٠٢٠، ١٧ اذار ٢٠٢٠، ٢ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.SOC.7.3	دار المعلمين - عاليه	الخميس ٢١ ايار ٢٠٢٠، ٢٨ ايار ٢٠٢٠، ٣٠ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس
ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : إدارة الصف فنّ واحتراف.		
الفئة المستهدفة : المعلمّات والمعلّمون في جميع المراحل.		
المجال	: التطوير المهني المستمرّ	
الكفاية	: ينخرط في ديناميكيّة تطوير مهنيّ في مختلف مجالات التّسمية	
الهدف	: أن ينتج المتدرّبون وضعيّات صفيّة يجري من خلالها تطبيق اجراءات واستراتيجيات تمكّنهم من إدارة صف متنوّع وبطريقة ملائمة.	
التوصيف	: تعدّ إدارة الصفّ فنّاً وعلماً، وهي تعتمد على شخصيّة المعلّم وأسلوبه في التّعامل مع تلامذته من خلال مجموعة من الأنماط السلوكية بهدف توفير بيئة آمنة ومناسبة لهم. لذلك تتناول هذه الدورة النقاط الآتية : - تنظيم المكان والوقت والتنوّع في داخل الصفّ. - خلق وتأمين جوّ صفّي ملائم. - تنمية العلاقات الاجتماعيّة الإيجابيّة بين المعلّم وتلامذته من جهة وبين التلامذة أنفسهم من جهة ثانية. - تعزيز السلوك المرغوب فيه لدى التلامذة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.HG.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠ ، ٢١ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٨ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.1.2	دار المعلمين - الأشرافية (عازوري)	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.1.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠ ، ١٦ ايار ٢٠٢٠ ، ٢٣ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.1.4	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠ ، ٤ حزيران ٢٠٢٠ ، ٦ حزيران ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلوريا صقر

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التعلّم النشط.		
الفئة المستهدفة : معلّّات ومعلّمو جميع الحلقات.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أن يختار المتدرّب طرائق التعليم المناسبة في خلال عمليّة التعلّم والتعليم بهدف تحفيز المتعلّمين على التفاعل داخل الصف	
التوصيف :	<p>كي يتمكّن المتدرّب من اختيار طريقة تعلّمية/ تعليمية ملائمة للموضوع المطروح، وللجنة المستهدفة ولمقوّمات المتعلّمين لا بدّ من أن نتبع في هذه الدورة النقاط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد النماذج التعليمية واستراتيجيات التعلّم. - التعرّف إلى طرائق التعليم الحديثة/الناشطة/التفاعلية. - تحديد المسار التعليمي المفترض اتّباعه في أثناء عمليّة التعلّم والتّعليم. - تحضير حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية وتنفيذها وتقييمها. - التدريب على إعداد أنشطة تعليمية هادفة تتلاءم مع المواضيع المعالجة أثناء عمليّة التعلّم والتعليم. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.HG.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ١١ ايلول ٢٠١٩ ، ١٢ ايلول ٢٠١٩ ، ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٨ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.2.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.HG.2.4	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كلوريا صقر

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : إدارة الصفّ		
الفئة المستهدفة : المعلمون في جميع مراحل التعليم		
المجال :	التطوير المهني المستمرّ	
الكفاية :	يفعل مهارات الإدارة الصفّية ويحيي التفاعل بين المتعلمين	
الهدف :	رصد التنوّع في داخل الصفّ وتطبيق الطرائق والإجراءات المتوافقة مع خصائص التلامذة بغية تأمين المشاركة والفعاليّة.	
التوصيف :	يشكّل التنوّع في خصائص التلامذة مادة إثراء تمكّن تنميرها في المشاركة والتواصل في داخل الصفّ، لذلك تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: - هندسة الوضعيّة الصفّية وتأثيرها في التواصل. - تأمين نظام من الديموقراطيّة والاحترام المتبادل وهذا ما يؤمّن جوًّا من الأمان والثقة. - رصد تنوّع القدرات لدى التلامذة واعتماد ما يناسبها في إدارة الصفّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.HG.1.1	دار المعلمين - عاليه	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.HG.1.2	دار المعلمين - عاليه	الخميس ١٢ ايلول ٢٠١٩، ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.HG.1.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ١٩ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، ٢٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة		
الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعال، يضمن جودة التعليم، يفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.	
التوصيف :	يعمد العديد من المدارس، وفقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور المنسق ومسؤولياته على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن: التخطيط والتحصير، إدارة الصف، التعليم والتعلم، إختيار المعينات التربوية، التقييم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.HG.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٩ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٦ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.5.2	دار المعلمين - البترون	الخميس ٦ شباط ٢٠٢٠، ١٣ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة		
الفئة المستهدفة : المنسقون في جميع المراحل		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمن الحضور الفعال، يضمن جودة التعليم، يفعل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.	
التوصيف :	يعمد العديد من المدارس، وفقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسق تربوي لكل مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور المنسق ومسؤولياته على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن: التخطيط والتحصير، إدارة الصف، التعليم والتعلم، إختيار المعينات التربوية، التقييم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
N.SVT.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
N.SVT.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : نورما ايوب

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التعلّم النشط		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّات جميع مراحل التعليم		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	التّطوير المهنيّ المستمرّ يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية مستندًا الى نظريّات التّعليم والتعلّم يوظّف مختلف الوسائل العلميّة في التّطوير المهنيّ. ينخرط في ديناميكيّة تطوير مهنيّ في مختلف مجالات التّنمية	
الهدف :	أن يصبح/تصبح المتدرّب/ة قادرًا/ة على تحضير حصّة تعليميّة يستخدم/تستخدم فيها طريقتين اثنتين من طرائق التعلّم النّشط التي اكتسبها خلال هذه الدورة التدريبيّة والتي تحقّر المتعلّمين على زيادة الانتاجيّة والتفاعل والمشاركة داخل الصّف.	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين في مراحل التعليم كافّة، تحديات في جذب المتعلّمين وربط موادهم التعليميّة بالحياة اليوميّة بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، كما أنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التعليم وبذلك تؤمّن الطرائق الناشطة تعليمًا منصفًا لجميع المتعلّمين وقد تكون عملاً استباقيًا وقائيًا للتسرّب المدرسيّ. لذلك فبالإضافة الى إكساب المتعلّمين الأهداف العامّة والخاصّة للمواد التعليميّة تقضي مسؤوليّة المعلم بجذب المتعلّمين واحترام الأنماط التعلّمية كافّة، كما يجب تدريبهم على بناء شخصيّة قياديّة وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات الحياتيّة. لذلك تسعى هذه الدّورة إلى تحضير حصص تعليميّة تتضمّن جميع عناصر خطّة الدرس الروتينية والفنيّة وتنفيذها وتقييمها، عبر طرائق التعلّم النّاشطة من خلال العرض أو المحاكاة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.ECO.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٩ ايلول ٢٠١٩، ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.2.2	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، ٢٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.2.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٧ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وائل قازان

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : البحث العلمي في المدرسة: واجب للأهل أم للمتعلّمين؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّات جميع مراحل التعلّم العامّ		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة التّطوير المهنيّ المستمرّ	
الكفاية :	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	إنّ الهدف الرئيس من التدريب هو أن يصبح/تصبح المتدرّب/ة قادرًا/ة على أن يمكّن/تمكّن المتعلّمين من إعداد وتنفيذ وعرض وتقييم مشروع بحث علميّ بالتعاون مع الفريق التربويّ الملائم ووفقًا للأطر التي يحددها المعلّم/المعلّمة.	
التوصيف :	يواجه بعض المتعلّمين تحدّيات في إعداد مشروع بحث علميّ يوسّع آفاقهم الثقافيّة والعلميّة وتنفيذه وعرضه، لذا غالبًا ما يتحمّل أهل المتعلّمين هذه المهمّة، ويقومون بتنفيذ مشاريع أبنائهم. لذا ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية: ١-أهميّة البحث العلمي كاستراتيجية حديثة في عمليّة التعليم والتعلّم. ٢-المراحل الأساسيّة لعمليّة البحث العلميّ التي سينفذها المتعلّم بالتّشارك مع المعلّم. ٣-التزام معايير الموضوعيّة والمصادقيّة للبحث العلميّ. ٤-التزام معايير تقييم العرض الشفهيّ للبحث العلميّ، وما يعزّزه من مهارات حياتيّة لدى المتعلّمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.ECO.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ١٠ ايلول ٢٠١٩ ، ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ١٧ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٨ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.3.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢٣ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٥ ايلول ٢٠١٩ ، ٣٠ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وائل قازان

: ملاحظات

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : نحو التقويم التربوي الإيجابي		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّات جميع مراحل التعليم		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المعلّم قادرًا على استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم الذاتي والعام وبطاقات الدعم والتقييم لرصد تقدّم المتعلّمين والتأكد من تحقّق الأهداف التربوية في بيئة إيجابية حاضنة
التوصيف	:	إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقييم؛ هذا عدا عن بطاقات التقييم والدعم المغيية في الكثير من الأحيان. فبالإضافة إلى الإدارة الجيدة للصفّ واستخدام طرائق التعلّم النشط في التعليم تقضي مسؤوليّة المعلّم بتقييم المتعلّمين بشكلٍ منصف وعادل وموضوعي لأنّ التقييم هو باكورة التعلّم. لذلك تسعى هذه الدورة إلى: ١- استخدام نوع التقييم (تشخيصي- تكويني- تقيري) المناسب ووفقًا لعملية التعلّم والتعلّم. ٢- الربط بين أنواع التقييم وأنواع الأسئلة (المغلقة والمفتوحة). ٣- مساعدة المتدريين في تقييم المتعلّمين بشكلٍ دوريّ وفي وضعيات مختلفة وملائمة للأهداف التربوية ومخرجات التعلّم. ٤- استخدام مجموعة من استراتيجيات التقييم العامّ والذاتي المرتكزة على شبكة تقييم ذاتي معياريّ.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
W.ECO.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٤ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.4.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢١ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
W.ECO.4.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : وائل قازان

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية البدنية والرياضية	
عنوان الدورة : الأنشطة الرياضية وفقاً لخصائص كل مرحلة	
الفئة المستهدفة : معلمات ومعلمو مادة الرياضة البدنية في الحلقات كافة	
المجال	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	يخطط لعملية التعليم والتعلم يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية
الهدف	أن يصبح معلم الرياضة قادراً على ربط الأنشطة الرياضية وفقاً للخصائص الفيزيولوجية والنفسية والاجتماعية لكل مرحلة
التوصيف	<p>بعض معلمي مادة الرياضة البدنية يطبقون الأنشطة ذاتها مع جميع المتعلمين من دون الأخذ بعين الاعتبار الحاجات الفيزيولوجية والنفسية المتنوعة لدى المتعلمين، لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبية على النقاط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ألعاب صغيرة هادفة لكسر الجليد ولأكتساب المهارة المعطاة - أنشطة رياضية تحاكي الحاجات النفسية المتنوعة - أنشطة رياضية تحاكي الحاجات الاجتماعية والفروق بين المتعلمين - ألعاب رياضية اجتماعية تتناسب مع عدم توافر الإمكانيات والملاعب الرياضية - اختبارات رياضية جديدة تراعي الفروق الفردية وتضعنا على مسافة سليمة صحية من اللاعب - كيفية تجنب الإصابات الرياضية في خلال حصّة الرياضة - كيفية دمج التعلم الاجتماعي الوجداني في حصّة الرياضة
الرمز	مركز التدريب
E.SP.1.1	التاريخ والتوقيت
دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠ ، ٢١ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
E.SP.1.2	الجمعة ٢٨ شباط ٢٠٢٠ ، ٦ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٣ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٠ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
E.SP.1.3	الجمعة ١٣ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٠ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
دار المعلمين - البترون	الجمعة ٣ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢٤ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
E.SP.1.4	الجمعة ٣ نيسان ٢٠٢٠ ، ٢٤ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
دار المعلمين - عاليه	

المدرّب (ة) : ايلي كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية البدنية والرياضية		
عنوان الدورة : التربية البدنية والرياضية من منظور نفسي اجتماعي		
الفئة المستهدفة : معلمات ومعلمو مادة الرياضة البدنية في كافة الحلقات		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: أن يصبح معلم الرياضة قادراً على دمج مفاهيم الدعم النفسي والاجتماعي في خلال حصصه التعليمية ومحافظاً بالوقت عينه على السلامة الجسدية للمتعلمين	
التوصيف	: في بعض الأحيان تقتصر الحصّة التعليميّة في مادّة الرياضة البدنيّة على التمارين الرياضيّة، من دون التركيز الدائم على التعليم المبني على الدعم النفسي، لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبيّة النقاط الآتية : -تعريف لمنهج مادّة التربيّة الرياضيّة -هيكلية جديدة للنشاط التعلّمي في مادّة التربيّة البدنيّة والرياضيّة -تقييم الأنشطة الرياضيّة وتقسيم علامة الرياضة وفقاً لمعايير تتناسب مع مصلحة المتعلمين النفسيّة والاجتماعيّة -تعلم ألعاب رياضية اجتماعية هادفة إلى التفاعل الإيجابي بين المتعلمين	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
E.SP.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
E.SP.2.2	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٣١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
E.SP.2.3	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠ ، ١٤ شباط ٢٠٢٠ ، ٢١ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ايلي كرم

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون - المسرح		
عنوان الدورة : الألعاب التمثيلية لمرحلة الروضة		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	يصبح المتدرب قادراً على ابتكار ألعاب تمثيلية تخدم هدفه التربوي.
التوصيف	:	يسعى النشاط المسرحي في مرحلة الروضة إلى استخدام المسرح كأداة تربوية، وذلك من طريق الألعاب التمثيلية التي يمارسها الطفل مؤدياً ومتلقياً ومتفاعلاً، وذلك بالإضافة إلى ما تجلبه له هذه الألعاب من متعة وجدانية لمساعدته في اكتشاف قدراته التعبيرية وتنمية الطوعية الذهنية والجسدية لديه. وبما أن المعلمة أو الحاضنة في مرحلة الروضة هي نفسها معلمة اللغة والعلوم والفنون والرياضة، جاءت هذه الدورة لتعريفها إلى أهمية الألعاب التمثيلية وأهدافها ودورها في العملية التربوية، وأنواعها وكيفية ابتكارها.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.ART.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١١ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : باتريسيا الرئيس
ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / دفتر أو أوراق لتنفيذ الأنشطة

المادة التعليمية : الفنون - المسرح		
عنوان الدورة : الدمي وخيال الظل في الصف وفي الحفلات المدرسية		
الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت المسرح / المعلّمون والمعلّمتات المسؤولون عن الأنشطة المسرحية/معلّمتات الروضة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	يصبح المتدرّب قادراً على استخدام أنواع عدّة من الدّمي وخيال الظل لتنمية مهارات وسلوكيات إيجابية لدى المتعلّمين.	
التوصيف :	<p>الحفلات المدرسية مرآة تعكس قدرات التلامذة ومواهبهم وأعمالهم في خلال العام الدراسي وتظهرها. وبما أنّ هذه الحفلات وجب أن تكون متنوّعة الأساليب والمضامين جاءت هذه الدورة لتساعد الأستاذ في تعريفه إلى نوع مهمّ من أنواع المسرح ألا وهو فن الدّمي وخيال الظل الذي يعتبر من الفنون الحيويّة التي تسهم في تعليم التلميذ وتنمية قدراته وتواصله مع المجتمع وغرس القيم والمبادئ الأخلاقية والسلوكية فيه كما تنمي لديه القدرة على الابتكار والتخيّل .</p> <p>كما تتضمن هذه الدورة التدريبية: التعرّف إلى أنواع الدّمي وخيال الظل وكيفية تصنيعهما وتحريكهما وكيفية تحضير مشهد من هذا الفن وإدارته (نصاً - توزيعاً للمهمات - تصنيعاً - تدريباً وإخراجاً).</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.ART.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١ شباط ٢٠٢٠ ، ٥ شباط ٢٠٢٠ ، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / وجوب إحضار مواد للصناعة : ثياب قديمة / أغراض قديمة (أدوات مطبخية - ملاقط - فرشاة شعر- أدوات للزينة ...) / مقص / كراتين / خيط صوف / collant / أزرار / إسفنج

المادة التعليمية : الفنون - المسرح		
عنوان الدورة : كيف يخدم المسرح معلّّات الروضة ومعلّمي المرحلة الابتدائية؟		
الفئة المستهدفة : معلّمو ومعلّّات المرحلة الابتدائية /معلّّات الروضة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	يصبح المتدرّب قادراً على ابتكار واستخدام الألعاب التمثيلية في محاور المادّة المتخصّص بها لتقديم المعلومات بطريقة تفاعلية.	
التوصيف :	تتجه المناهج الجديدة اليوم نحو تقديم المعلومات بطريقة تفاعلية، من طريق استخدام الفنون والتكنولوجيا كوسائل لخدمة التربية والتّعليم. لذلك جاءت هذه الدورة لتساعد المتدرّب في كيفية ابتكار العاب تمثيلية تخدم المحاور التي يتناولها في مادّته، وتقديم نماذج حيّة عن بعض المحاور. كما تساعد في تقديم المبادئ الأساسية التي يمكن أن يعتمد عليها الأستاذ في المشهد المسرحي.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.ART.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٠٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : باتريسيا الرئيس
ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / دفتر أو أوراق لتنفيذ الانشطة

المادة التعليمية : الفنون - المسرح		
عنوان الدورة : كيفية تحضير حفلة مدرسية مناسبة ما للمراحل كافة (نطاق المسرح)		
الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات المسرح / المعلمون والمعلمات المسؤولون عن الأنشطة المسرحية/معلمات الروضة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يستخدم طرائق ووضعيات تعليمية وتعليمية في مجالات مختلفة (معرفي، وجداني/ عاطفي، حسي- حركي / ادائي)
الهدف	:	يصبح المتدرّب قادراً على استخراج وابتكار افكار لموضوع أو لمناسبة ما وتطبيقها (نصاً وإخراجاً) كما يصبح قادراً على تنظيم حفلة مهما كان حجمها.
التوصيف	:	إنّ نجاح الحفلات المدرسية مرتبط بالدرجة الأولى بالأفكار المطروحة وبالعملية التنظيمية اللتان تعتبران أكثر النقاط صعوبةً يواجهها المتدرّب في سير العملية . لذلك جاءت هذه الدورة لتساعد المتدرّب في التعرف إلى طرائق ابتكار أفكار وكيفية ترجمتها بمشهد مسرحي، كما تساعده في كيفية التدريب والإخراج والتّعرف إلى عدة أساليب مسرحية عدّة. كما تعرّفه إلى نقاط أساسية يجب التقيد بها في العملية التنظيمية.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
P.ART.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ١٨ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : باتريسيا الرئيس

ملاحظات : اللباس يجب أن يكون رياضياً ومريحاً / دفتر أو أوراق لتنفيذ الأنشطة

المادة التعليمية : الفنون - موسيقى		
عنوان الدورة : الإيقاع في خدمة التربية العامة للطفل		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية	
الهدف :	يبتكر المشاركون في الدورة تمارين إيقاعية، ويدمجونها في البرنامج المدرسي بشكل يساهم في التنمية المتكاملة للطفل	
التوصيف :	يقوم الطفل تلقائياً بحركات إيقاعية خلال أنشطة يومية، فيستحسن إدخال هذه القدرة الفنية الحركية ضمن الأنشطة الصفية واستثمارها في تنمية ملكات الطفل. لذلك سوف تتناول هذه الدورة المحاور الآتية: - تعريف الإيقاع. - أهميته الموسيقية والتربوية. - ابتكار نشاط إيقاعي وتنفيذه في الصف.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.MUS.1.1	دار المعلمين - البترون	الثلاثاء ١ تشرين الاول ٢٠١٩، ٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٥ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.MUS.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ١١ شباط ٢٠٢٠، ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.MUS.1.3	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٧ نيسان ٢٠٢٠، ٢١ نيسان ٢٠٢٠، ٢٨ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كارلا رميا

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون - موسيقى		
عنوان الدورة : الحفلة المدرسية وسيلة تربوية		
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في الحلقات الأولى والثانية والثالثة		
المجال :	العلاقات المهنية التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى يوظف شتى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية	
الهدف :	يتواصل المشاركون في الدورة مع مختلف الأفرقاء المشاركين في العملية التربوية داخل مؤسسة واحدة وينخرطون في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية وذلك توصلًا إلى انتاج عمل فني تربوي متكامل وناجح.	
التوصيف :	بعد أن تحولت الحفلات إلى وسيلة أستغلال للقدرات الفنية عند الطفل وبعد فشلها بسبب انعدام الإمكانيات البشرية واللوجستية، سنركز في هذه الدورة على : -كيفية اختيار الموضوع المناسب للاحتفالات. -إدخال مسرح الأخوان رحباني في صلب الاحتفالات واستثمار الأفكار التربوية فيه. -إشراك أكبر عدد من المواد التعليمية لإنتاج مشروع فني واحد. -التنمية المتكاملة للطفل فكريًا، عاطفيًا وجسديًا من خلال الاحتفالات. استنتاج المكاسب التربوية للأنشطة الفنية.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.MUS.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٤ شباط ٢٠٢٠، ٣١ اذار ٢٠٢٠، ٥ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.MUS.2.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ اذار ٢٠٢٠، ٢٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
C.MUS.2.3	دار المعلمين - البترون	الثلاثاء ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣ اذار ٢٠٢٠، ٢ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كارلا رميا

: ملاحظات

المادة التعليمية : الفنون - موسيقى		
عنوان الدورة : المهارات الأساسية في تعليم الموسيقى		
الفئة المستهدفة : أساتذة الموسيقى		
المجال :	التطوير المهني المستمر	
الكفاية :	يوظف شتى الوسائل التكنولوجية لتنمية معارفه ومهارته المهنية ينخرط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية	
الهدف :	يتقن المشاركون في الدورة المهارات الأساسية في تعليم التربية الموسيقية وذلك لتحضير حصّة موسيقية هادفة وممتعة ومنتجة	
التوصيف :	تحضير الحصّة الموسيقية عملية أساسية في نجاحها، كونها تحدّد الأداء المطلوب ما يساعد في حسن اختيار الطريقة والعناصر. لذلك سوف تتناول هذه الدورة: صياغة الأهداف الإجرائية في مادّة الموسيقى. - اختيار طرائق التعليم وفقاً لطبيعة الأداء. - تحضير المعينات التربوية لتسهيل التعلّم وحلّ الصعوبات. - تحديد معايير التقويم مع مؤشرات ما يسمح بقياس الموضوع.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
C.MUS.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٣ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٠ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٧ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كارلا رميا

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : قواعد خط الرقعة (تحسين الكتابة اليدوية)		
الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات اللغة العربية في الحلقتين الأولى والثانية.		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	تطبيق قواعد خط الرقعة في الكتابة اليدوية مع تصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة.	
التوصيف :	نظراً لغياب لغة مشتركة بين معلمي اللغة العربية في طريقة الكتابة اليدوية السليمة وحرصاً منا على تفادي الوقوع في الأخطاء الكتابية واللغوية سوف تتضمن هذه الدورة: -تنفيذ تطبيقات خطية بخط الرقعة. -إيجاد التشابه بين المجموعات الخطية. -أوجه التشابه بين الأحرف والأرقام. -إيجاد لغة تواصل مشتركة وقواعد ضابطة للخط.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.ART.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ كانون الأول ٢٠١٩، ١٤ كانون الأول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
S.ART.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : سمير الخطيب

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : لفّ الورق - Papier roulé		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون التشكيلية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلّمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	تنفيذ أعمال تطبيقية وفاقاً لتقنية لفّ الورق قابلة للتنفيذ في داخل المحترفات المدرسية	
التوصيف :	<p>لفّ الورق (Quilling) تقنية سهلة تحضّر التلميذ على استخدام يديه بشكلٍ دقيق بحيث تنمي لديه القدرة الحركية الدقيقة، مع ما تحمله من تدوّق فنيّ وجمالي.</p> <p>وهي تقنية تحتمل التطوير بحيث يمكن تبنيها حتى في الحلقتين الثانية والثالثة، لذلك، سوف تتناول هذه الدورة:</p> <p>١. عرض تقنية لفّ الورق على المدربين من خلال صورٍ للوحاتٍ منقّدة بهذه التقنية.</p> <p>٢. تنفيذ لفّ الورق على مراحل:</p> <p>- الانطلاق من إكساب المتدربين الخطوات الأولية الأساسية لهذه التقنية.</p> <p>- تنفيذ أعمال بمستوى المبتدئ تناسب الحلقة الأولى.</p> <p>- تنفيذ أعمال على قدرٍ بسيطٍ من التطوير يتماشى مع الحلقات الأخرى.</p> <p>- تنفيذ أعمال جماعية.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.ART.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
A.ART.1.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠، ٢١ شباط ٢٠٢٠، ٢٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : أعمال فنية يدوية		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة والفنون التشكيلية		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يكتسب المتدرب أفكاراً، مواضيع وتقنيات جديدة تطول المناسبات في خلال العام الدراسي.	
التوصيف :	الأعمال الفنية اليدوية هي منتج تتكامل فيه تقنيات عدة ومواد فنية تحضّر التلميذ على استخدام مجمل حواسه وقدراته في التنفيذ. تتطرق هذه الدورة بأعمالها الفنية الى أغلب المناسبات التي تمرّ في العام الدراسي، فتتضمن: ورش عمل يجري في خلالها إنتاج أعمال ومواضيع فنية لمختلف المناسبات (عيد الاستقلال، عيد الميلاد، عيد البربارة، عيد الأم، عيد الطفل...) منقّدة بتقنيات مختلفة (لفّ الورق، الطي...) -وضع خطة عمل لكيفية إنتاج هذه الأعمال في داخل الصف مع المتعلمين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.ART.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
A.ART.2.2	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
A.ART.2.3	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ اذار ٢٠٢٠، ١٣ اذار ٢٠٢٠، ٢٠ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : الخط الرقعي		
الفئة المستهدفة : معلمات اللغة العربية في الروضات والحلقة الأولى من التعليم الاساسي		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية	: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: يكتب الأحرف والكلمات وفقاً لقواعد الخط الكتابي الصحيح.	
التوصيف	: تتضمن هذه الدورة التدريبية تنمية مهارات المعلمين في قواعد الكتابة الصحيحة، وذلك من خلال ما يأتي: -مشاهدة كل حرف بمختلف أشكاله. -التمرّس في كتابة كل حرف على حدة وفي كلمة. استخراج بطاقة تقنية لأصول كتابة كل حرف مع التشديد على حل الصعوبات بالنسبة إلى كتابة بعض الأحرف.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
A.ART.3.1	دار المعلمين - عاليه	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٦ ايلول ٢٠١٩، ١٢ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

: ملاحظات

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : Scrapbooking		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أن ينتج المتدرّب تشكيلات فنية تندمج في توليفها عناصر متنوعة (صور؛ متروكات؛ شريط ورقي؛ أزرار.....).	
التوصيف :	<p>تتراكم حولنا في البيت في جوارير الخزائن مهملات كثيرة من مجلات و بطاقات إعلانية وأوراق هدايا.. يمكن تحويلها إلى موارد فنية نافعة لذلك نعتمد الخطوات الآتية :</p> <p>١-تسعى هذه الدّورة الى توليف هذه العناصر لتصبح أعمالاً فنية ربما !!</p> <p>٢-تظهير الفكرة المراد تشكيلها من خلال العناصر المتروكة.</p> <p>٣-تحضير أو تأمين الموارد المحيطة بنا واللازمة لعملية بناء القطعة الفنية.</p> <p>٤-تخطيط مراحل التنفيذ.</p> <p>٥- تنفيذ العمل وعرضه.</p> <p>٦-تقيّم الأعمال الفنية وتبادل الصّور عنها.</p> <p>٧-ترجمة الأعمال إلى وضعيات صافية قابلة للتنفيذ.</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.1.1	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٢٠ اذار ٢٠٢٠ ، ٢٧ اذار ٢٠٢٠ ، ٣ نيسان ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : أستطيع أن أحور عملاً فنياً...؟ كيف؟ لماذا؟...		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون في المراحل كافة		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية	: يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف	: أن يتمكن المشاركون من تحويل أعمال فنية تُنسب لمدارس فنية مختلفة عُرفت عبر التاريخ؛ وتوليّفها بطريقة مغايرة تحمل البصمة الشخصية لكل مشارك.	
التوصيف	: <ul style="list-style-type: none"> - بغية إثراء الذخيرة الفنية والثقافية لدى المتعلّم؛ تركز هذه الدّورة على النّقاط الآتية: - التّعريف إلى أعمال فنية من مدارس مختلفة . - خلق مناخ جديد لعمل فنيّ. - تدوير بعض الموارد الممكن تدويرها بإعادة صياغة العمل الفنيّ. - توظيف المعارف المكتسبة سابقاً في تنفيذ هكذا أنشطة. - تعزيز القدرة الإبداعية. - وضع تخطيط لبعض الأنشطة الفنية التي تتناول هكذا موضوع. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.2.1	دار المعلمين - بئر حسن	الجمعة ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
M.ART.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٨ ايار ٢٠٢٠، ١٥ ايار ٢٠٢٠، ٢٢ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ إلى

المدرّب (ة) : منى زود

: ملاحظات

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : الباتشورك في خدمة التنمية المستدامة		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.	
الهدف :	أن ينتج المشاركون أعمالاً فنية مبتكرة انطلاقاً من مواد مختلفة من المحيط المعيش فيه معتمدين على تقنيات وأساليب فنية جديدة.	
التوصيف :	تهدف التنمية المستدامة إلى تأمين الموارد الممكن تدويرها في إنتاج ما يخدم الأجيال القادمة . وتماشياً مع مبادئ هذا التّوجه؛ سوف نقوم بإنتاج أعمال فنية متنوّعة قابلة للتّطبيق في الصّف وفي الحياة اليومية؛ لذلك سوف نقارب المواضيع الآتية : - تطوير التّقنية المذكورة وتكييفها مع البيئة المحيطة . - ربط هذه التقنية بركائز التنمية المستدامة. - تدوير المواد القديمة بأعمال فنية جديدة. - صياغة بطاقات تقنيّة تساعد في التطبيقات الصّفيّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١٣ كانون الاول ٢٠١٩ ، ٢٠ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.ART.3.2	دار المعلمين - بئر حسن	الجمعة ٢١ شباط ٢٠٢٠ ، ٢٨ شباط ٢٠٢٠ ، ٦ اذار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : الرسم السهل (وسائل ايضاح).		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون في المراحل كافة		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	على المتدرّب أن ينتج أشكالاً فنية (طبيعة صامتة - حيوانات...) انطلاقاً من أشكال هندسية مألوفة بطريقة مميزة وجميلة	
التوصيف :	لمساعدة المعلّم من تسهيل تنفيذ وسائل إيضاح بخدمة عملية التعلّم و التّعليم والإجابة عن أسئلة المتعلّمين لذلك تتضمّن هذ الدورة النقاط الآتية: - المراحل التنفيذية التي يمرّ بها الإنتاج الفني. - خصائص كلّ مرحلة من هذه المراحل. - استخلاص الأشكال من خلال المسارات المعكوسة (تحليل النموذج الواقعي و تحديد الأشكال الهندسية المطلوبة). - تطبيقات عملية في أثناء عملية التدريب و تطبيقات صافية في مدّة الدورة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.4.1	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٤ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١١ تشرين الاول ٢٠١٩ ، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.ART.4.2	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٨ ايار ٢٠٢٠ ، ١٥ ايار ٢٠٢٠ ، ٢٢ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى

المدرّب (ة) : منى زود

ملاحظات :

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : الموزاييك (الفسيفساء)		
الفئة المستهدفة : معلّمو الفنون في المراحل كافة		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة.
الهدف	:	أن ينتج المتدرّب نماذج من الموزاييك متوافقة مع التّماذج التّاريخية والملاحظات الميدانية انطلاقاً من الموارد البسيطة المتوافرة لدى المعلّمين.
التوصيف	:	<p>تربط هذه الدّورة بين الاهداف الفنيّة والمعرفيّة؛ التي تقارب في مواد التّاريخ والادب وهي تتناول النّقاط الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأة الموزاييك وتطوّره التّاريخي. - التّعرف إلى مواضيع لوحات الموزاييك في لبنان. - زيارة حقلية لمعمل الموزاييك. - إنتاج نماذج من لوحات الموزاييك باستعمال موارد متوافرة مثال البطاطا-الكرتون .- الحجارة..... - صياغة بطاقة تقنيّة تساعد التلامذة في إنتاج نماذج من الموزاييك.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ٨ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ تشرين الثاني ٢٠١٩ ، ٢٩ تشرين الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

: ملاحظات

المادة التعليمية : الفنون التشكيلية		
عنوان الدورة : تقنيات وألوان		
الفئة المستهدفة : المعلمون في المراحل كافة الذين يرغبون في الدخول إلى عالم الالوان نظريًا وتقنيًا لإنتاج عمل فني		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندًا إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	أن ينتج المتدرب لوحات أو نماذج بالاعتماد على تقنيات الرسم والتلوين بالاكريليك؛ الاكواريل والباستيل...
التوصيف	:	رافق الرسم الحضارة البشرية منذ فجر التاريخ وقبل الكتابة . كما يوسع هذا الفن مدارك التلامذة ويشكل وضعيات تكاملية بين المواد الدراسية. لذلك وتلبية لحاجة من يهّمه الأمر من المعلمين؛ تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: -الدخول إلى عالم الالوان: الأساسية - الثانوية..... -التعرف إلى تقنيات التلوين وخصائص كل واحدة منها. -تطبيقات منفذة بالمواد والتقنيات المدرجة. -استخلاص التقنيات وطبيعة الخامات. -تصور إمكانيات التطبيق في الأنشطة الصفية.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.ART.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠ ، ١٦ ايار ٢٠٢٠ ، ٢٣ ايار ٢٠٢٠ ، ٣٠ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منى زود

: ملاحظات

المادة التعليمية : التنظيم الإداري		
عنوان الدورة : مهمات الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية		
الفئة المستهدفة : نظار المدارس والثانويات الرسمية		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	تعريف النظار إلى الأنظمة التي ترعى عملهم ومسؤولياتهم ومهماتهم وأصول تنفيذها.	
التوصيف :	<p>بناء على طلب من التقنيش التربوي ومديرتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظراً لأهمية موضوع: مهام الناظر في المدرسة أو في الثانوية الرسمية. تتناول هذه الدورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة النصوص المتعلقة بعمل النظار. - السجلات المدرسية: أنواعها، دور كل منها وأصول مسكها وتنظيمها. - تنمية الانفتاح وقبول التنوع بأشكاله المختلفة والتركيز في أهمية التواصل، وخلق بيئة إيجابية للتعامل والتواصل مع الإدارة والأساتذة والمتعلمين 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.HG.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٢٤ تشرين الاول ٢٠١٩، ٣١ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٧ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٤ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.2.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٢١ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٨ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.2.4	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٢٠ شباط ٢٠٢٠، ٢٧ شباط ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

المادة التعليمية : التنظيم الإداري		
عنوان الدورة : مهام الناظر في المدرسة أو الثانوية الرسمية		
الفئة المستهدفة : نظار المدارس والثانويات الرسمية		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين	
الهدف :	تعريف النظار إلى الأنظمة التي ترعى عملهم ومسؤولياتهم ومهامهم وأصول تنفيذها.	
التوصيف :	<p>بناء على طلب من التفنيش التربوي ومديرتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظرًا لأهمية الموضوع، مهام الناظر في المدرسة أو في الثانوية الرسمية.</p> <p>تتناول هذه الدورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة النصوص المتعلقة بعمل النظار. - السجلات المدرسية: أنواعها، دور كل منها وأصول مسكها وتنظيمها. - تنمية الانفتاح وقبول التنوع بأشكاله المختلفة والتركيز في أهمية التواصل، وخلق بيئة إيجابية للتعامل والتواصل مع الإدارة والأساتذة والمتعلمين. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.HG.3.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.HG.3.2	دار المعلمين - البترون	الخميس ٢٣ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٣٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.3.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٤ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.HG.3.4	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

المادة التعليمية : التنظيم الإداري		
عنوان الدورة : اللجان المالية في المدارس الرسمية		
الفئة المستهدفة : المعلمون وأعضاء اللجان المالية في المدارس والثانويات الرسمية		
المجال	: الأخلاقيات المهنية	
الكفاية	: يحترم القوانين المتعلقة بالنظام التعليمي في لبنان وبالمؤسسة التربوية التي يعمل فيها	
الهدف	: التّعرّف إلى أصول إدارة الصّناديق الماليّة في المدارس الرّسميّة وفاقاً للقوانين والأنظمة المرعيّة الإجراء	
التوصيف	: تلبية لطلب التفتيش التربوي ومديريتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، ونظرًا لأهمية الشؤون المالية في المدرسة الرسمية، تتناول هذه الدورة: - المداخل المالية لصناديق المدارس الرسمية. - كيفية إعداد الموازنة. - مهمات اللجنة المالية مجتمعة ومسؤوليات كل من أعضائها.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.HG.4.1	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.HG.4.2	دار لويس ابو شرف - جونبة	الخميس ٣ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٠ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.4.3	دار المعلمين - البترون	الخميس ١٧ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠
M.HG.4.4	دار المعلمين - البترون	الخميس ١٢ كانون الاول ٢٠١٩، ١٩ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٩:٣٠ الى ١٤:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

المادة التعليمية : التوثيق والمكتبات		
عنوان الدورة : أحبّ مكتبتني ... ألعب أتعلّم		
الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	العلاقات المهنية يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية يتواصل مع مختلف الأقرقاء التّربويين ينخرط في ديناميكيّة تطوير مهنيّ في مختلف مجالات التّنمية	
الهدف :	تفعيل دور أمين المكتبة من خلال وضع خطة عمل وبرنامج واضح، خاصّ بالمكتبة يشمل مراحل التّعليم في المدرسة، بالإضافة إلى وضع أنشطة لاصفيّة في خلال العام الدراسيّ بالتعاون مع الجسم التربويّ.	
التوصيف :	على أمين المكتبة وضع برنامج للعمل في مطلع كلّ عام دراسيّ، وذلك لتفعيل الأنشطة اللاصافية، التي تسهم في تحفيز المتّعلمين على القراءة، كما في الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة. لذلك سوف تتمحور هذه الدّورة من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية على وضع نموذج لبرنامج المكتبة ما يسهّل تحديد أنشطة لاصفيّة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.DOC.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
M.DOC.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرب (ة) : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : التوثيق والمكتبات		
عنوان الدورة : دور المكتبة في إنجاز مشروع		
الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات		
المجال	: الممارسات المهنية المتخصصة التطوير المهني المستمر	
الكفاية	: يخطط لعملية التعليم والتعلم يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية يوظف موارد مختلفة متعلقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية	
الهدف	: تدريب المتعلمين على إنجاز مشروع (لمادة معينة)، ودور أمين المكتبة في مساعدتهم في تطوير قدراتهم لتحقيق الهدف المطلوب.	
التوصيف	: على أمين المكتبة مساعدة المتعلمين في إنجاز المشاريع المطلوبة في خلال العام الدراسي وذلك من خلال: - وضع نقاط محددة - إستراتيجيات واضحة سهلة التنفيذ بمتناولهم - تدريب المتعلمين على استخدامها	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.DOC.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : التوثيق والمكتبات		
عنوان الدورة : مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها		
الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات		
المجال :	التطوير المهني المستمر الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف موارد مختلفة متعلقة بالمادة التعليمية وفي ممارساته المهنية يوظف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني.	
الهدف :	تمكين أمين المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم الكتب وفهرستها.	
التوصيف :	إنّ عملية الفهرسة والتصنيف هي أهمّ الإجراءات الفنيّة التي يقوم بها أمين المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بأشكالها وموضوعاتها الشاملة للمتعلّمين. وأهميّة التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول إلى المعلومات ووضعها بين أيدي المستفيدين . لذلك، سوف نركّز من خلال الأعمال التطبيقية، في نقاط أساسية ثلاث يمرّ بها الكتاب لتوثيقه: أولاً: وضع الرّقم الصحيح لنظام ديوي العشري، والعمل على تصنيف الموضوعات. ثانياً: كتابة الفهرسة الموضوعية. وثالثاً: كيفية تنظيم الكتب في الرفوف لتسهيل عملية البحث.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
M.DOC.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٥ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : منيرة التنوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : المستوى الاول – Excel Microsoft		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاداريين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
العلاقات المهنية :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية	
	يخطّط لعملية التعليم والتعلّم	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادرًا على تصميم جداول إلكترونيّة تحتوي على معطيات ورسوم بيانية ثلاثم الأعمال التربويّة والإداريّة.	
التوصيف :	<p>يحتاج المعلمون إلى معالجة المعطيات المتعلقة بطلابهم مثال اللّوائح والعلامات، كذلك العاملون في الإدارة يحتاجون إلى اكسيل في العديد من مهماتهم الإداريّة، لذلك تعالج هذه الدورة الأمور الآتية:</p> <p>المهمّات الأساسيّة في برنامج Excel</p> <p>إدخال المعطيات وتنسيقها بالشكل الملائم Formatting</p> <p>فرز المعطيات بحسب معيار معيّن مثال ترتيب تصاعديّ او غيره Sorting</p> <p>تصفية المعطيات بحسب معيار معين Filtering</p> <p>إجراء الحسابات وإدخال الصيغ Calculation Formulas</p> <p>إدخال رسوم بيانية Charts بناءً على المعطيات المحدّدة</p>	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
JA.ICT.1.1	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ١٨ اذار ٢٠٢٠، ٨ نيسان ٢٠٢٠، ٢٢ نيسان ٢٠٢٠، ٢٩ نيسان ٢٠٢٠، ٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جاك القاصوف

ملاحظات :

Discipline	: TICE	
Titre	: Microsoft Power Point	
Public cible	: Tous les enseignants de tous les cycles	
Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées	
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation	
Objectif	: Aider les enseignants à utiliser le logiciel "Microsoft power point".	
Descriptif	: Il est important d'expliquer une leçon, de résoudre des exercices d'une façon interactive. D'où la nécessité d'utiliser le logiciel "Microsoft Power Point" et de réaliser une présentation afin d'attirer l'attention des élèves, en y insérant des photos, une vidéo, une animation...avec différentes diapositives ayant des modèles variés.	
Code	Centre de formation	Date et Horaire
JA.ICT.2.1	École normale - Achrafieh (Rmeil)	Mercredi 20 mai 2020, 27 mai 2020, 3 juin 2020, 20 juin 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Jack Kassouf

Remarques :

Discipline	: TICE
Titre	: Microsoft Word- Niveau 1
Public cible	: Tous les enseignants de tous les cycles

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploie diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Aider les enseignants à utiliser le logiciel "Microsoft Word".
-----------------	------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Il est important de saisir une épreuve et son corrigé, d'où la nécessité d'utiliser le logiciel "Microsoft Word" pour saisir le texte, insérer des photos, des tableaux et les manipuler...
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
JA.ICT.3.1	École normale - Aley	Jeudi 5 septembre 2019, 6 septembre 2019, 9 septembre 2019, 12 septembre 2019, 16 septembre 2019, 12 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
JA.ICT.3.2	École normale - Batroun	Lundi 23 septembre 2019, 26 septembre 2019, 30 septembre 2019, 1 octobre 2019, 3 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
JA.ICT.3.3	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 4 février 2020, 12 février 2020, 19 février 2020, 26 février 2020, 4 mars 2020, 4 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jack Kassouf
Remarques	:

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعلي - المستوى الأول		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على تصميم أنشطة تفاعلية على اللّوح الذكيّ ودمجها مع أنشطة الصفّ التقليديّة
التوصيف	:	معظم المدارس اصبحت مجهزة باللّوح التفاعليّ activboard أو بجهاز عرض LCD projector مع لوح بلاستيك أبيض، وفي الحالتين يمكننا أن نوظّف هذه التجهيزات لتحسين العملية التعليمية/التعلمية. لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - التّعرّف الى الخدمات التي يقدّمها اللّوح التفاعليّ - تشغيل اللوح التفاعلي وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - التّعرّف إلى واجهة استخدام برنامج Activinspire - تصميم أنشطة متنوّعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٢ اذار ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.1.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ٩ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الأساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والإنترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدم		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصّصة	
الكفاية :	يستخدم التكنولوجيا في عمليّتيّ التعليم والتعلّم يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم درس على اللّوح الذكيّ لتغطية حصّة تعليميّة كاملة بما فيها أنشطة تقويم تكويني...	
التوصيف :	معظم المعلمين في أوقات سابقة حضروا دورات تدريبية على استخدام اللّوح التفاعليّ، ولم يمتلكوا المهارات الكافية للاستفادة القصوى من هذه التقنيّة، لذلك تأتي هذه الدورة لتعزيز المهارات الأساسيّة وتطويرها واكتساب مهارات متقدّمة في إنتاج الدروس، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - النّاحية التّربوية من خلال التّصميم التعليميّ Instructional design - النّاحية التقنيّة من خلال التّصميم الفنيّ Technical design - تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدّروس	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠، ١١ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الأساسيّة المسبقة باستخدام اللوح التفاعلي هي ضروريّة لمتابعة هذه الدّورة

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : العروض الإلكترونية – Powerpoint		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادراً على تصميم درس على برنامج بويربوينت Powerpoint لتغطية حصّة تعليمية كاملة بما فيها أنشطة تقويم تكويني...	
التوصيف :	يحاول معظم المعلمين العمل على دمج التكنولوجيا في التعليم، فالهدف الأساسي بالنسبة إليهم هو انخراط المتعلمين engagement في العملية التعليمية وجذب انتباههم إلى المادة، لكنهم يجدون صعوبة في حسن اختيار الأدوات المناسبة أو طريقة استخدامها لذلك تأتي هذه الدورة للاجابة عن هذه المتطلبات وتقديم برنامج بويربوينت كأداة سهلة في إنتاج الدّروس، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط التالية: - التعرف الى واجهة استخدام برنامج Powerpoint - تشغيل جهاز العرض LCD projector وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - تصميم أنشطة متنوعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج - تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدروس - التزام معايير جودة العروض الإلكترونية Presentations - تصميم عروض تشاركية عن بعد Online presentations	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.3.2	دار المعلمين - البترون	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.3.3	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢٢ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الأساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والإنترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : انتاج دروس تفاعلية – Interactive lessons		
الفئة المستهدفة : اساتذة جميع المواد		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التعليم والتّعلّم	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم أنشطة تفاعليّة على أجهزة الكمبيوتر والهاتف الذكيّ smartphone والكمبيوتر اللّوحيّ Tablet ومشاركتها عن بعد.	
التوصيف :	<p>من أهمّ صفات الموارد الرقمية هي إمكانية التفاعل Interactivity من خلالها، وهذا ما يؤمّن التعلّم النشط active learning وانخراط المتعلّم بشكل كبير engagement ... ان الفيديو هو مورد تعليمي ممتاز فكيف إذا كان هذا الفيديو تفاعلياً، أي أنّه يتوقّف في نقطة معيّنة ويطلب إلى المستخدم التّدخل من خلال سؤال أو إبداء الرّأي والتّغذية الرّاجعة أو غيره، كذلك بالنسبة إلى العروض الإلكترونية التفاعليّة... لذلك ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصميم فيديو تفاعليّ- Interactive video - تصميم عروض تفاعليّة – Interactive presentation - تصميم أنشطة تفاعليّة متنوّعة ... - نشر هذه الإنتاجات على منصّة platform خاصّة على الإنترنت لتصبح متوافرة للمتعلّمين عن بعد وفي أيّ وقت. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت 9 تشرين الثاني 2019، 16 تشرين الثاني 2019، 23 تشرين الثاني 2019، من 08:30 الى 13:30
J.INF.4.3	دار المعلمين - عاليه	السبت 2 ايار 2020، 9 ايار 2020، 15 ايار 2020، من 08:30 الى 13:30

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الأساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والانترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدّورة...

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : إنتاج فيديوهات تعليمية ونشرها على يوتيوب Youtube

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم
يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة
لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.

الهدف : أن يصبح المتدرب قادراً على تصميم فيديو تعليمي بجودة تربوية وفنية عالية وتحميله على
يوتيوب

التوصيف : يجد معظم المعلمين صعوبة في إيجاد موارد تعليمية ملائمة لأهدافهم، وحتى في حال وجودها،
فإن هناك حاجة لتعديلها إذا كانت لديهم هذه الصلاحية من دون المساس بحقوق الملكية الفكرية
للمؤلف، وتبقى الغاية الأكبر أن يقوموا هم أنفسهم بإنتاج هذه الموارد... لذلك ستعالج هذه
الدورة النقاط الآتية:
- تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدروس وخصوصاً من خلال الموارد
التربوية المفتوحة OER المجانية.
- تصوير فيديو من خلال الهاتف الذكي، أو تسجيل من خلال شاشة الكمبيوتر Screen
recording
- مونتاج الفيديو بواسطة تطبيق OpenShot المجاني الحائز على جائزة المصادر المفتوحة
المجانية في تصميم الفيديوهات
- تصميم رسوم جرافيك وإدخالها مع الفيديو
- تصدير الفيديو إلى نوع mp4 ونشره على يوتيوب

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.5.1	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩، ٧ ايلول ٢٠١٩، ٩ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.5.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩، ١٤ ايلول ٢٠١٩، ١٦ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.5.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢٠ ايلول ٢٠١٩، ٢١ ايلول ٢٠١٩، ٢٣ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الأساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والإنترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة...

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : الجداول الالكترونية – Microsoft Excel		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين والاداريين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة العلاقات المهنية	
الكفاية :	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية يخطّط لعملية التعليم والتعلّم	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادراً على تصميم جداول إلكترونية تحتوي على معطيات ورسوم بيانية تلائم الاعمال التربوية والادارية.	
التوصيف :	يحتاج المعلمون إلى معالجة المعطيات المتعلقة بطلّابهم مثال اللوائح والعلامات، كذلك العاملون في الإدارة يحتاجون إلى اكسيل في العديد من مهامهم الإدارية، لذلك تعالج هذه الدورة الأمر الآتية: المهام الأساسية في برنامج Excel إدخال المعطيات وتنسيقها بالشكل الملائم Formatting فرز المعطيات بحسب معيار معين مثل ترتيب تصاعدي او غيره Sorting تصفية المعطيات بحسب معيار معين Filtering اجراء الحسابات وإدخال الصيغ Calculation Formulas ادخال رسوم بيانية Charts بناءً على المعطيات المحددة	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.INF.6.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٨ ايلول ٢٠١٩، ٣٠ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.6.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٤ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.INF.6.3	دار المعلمين - البترون	السبت ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٩، ٢٨ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبيس

ملاحظات : المهارات الاساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والانترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعلي - المستوى الأول		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التّكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على تصميم أنشطة تفاعلية على اللّوح الذكيّ ودمجها مع أنشطة الصفّ التقليديّة
التوصيف	:	معظم المدارس اصبحت مجهزة باللّوح التفاعليّ activboard أو بجهاز عرض LCD projector مع لوح بلاستيك أبيض، وفي الحالتين يمكننا أن نوظّف هذه التجهيزات لتحسين العملية التعليمية/التعلمية. لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - التّعرف الى الخدمات التي يقدّمها اللّوح التفاعليّ - تشغيل اللوح التفاعلي وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - التّعرف إلى واجهة استخدام برنامج Activinspire - تصميم أنشطة متنوّعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٩ تشرين الثاني ٢٠١٩، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ICT.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩، ٧ كانون الاول ٢٠١٩، ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدم		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يستخدم التّكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم درس على اللّوح الذكيّ لتغطية حصّة تعليميّة كاملة بما فيها أنشطة تقويم تكويني...
التوصيف	:	معظم المعلمين في أوقات سابقة حضروا دورات تدريبية على استخدام اللّوح التّفاعليّ، ولم يمتلكوا المهارات الكافية للاستفادة القصوى من هذه التقنيّة، لذلك تأتي هذه الدورة لتعزيز المهارات الأساسيّة وتطويرها واكتساب مهارات متقدّمة في إنتاج الدروس، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - النّاحية التّربوية من خلال التّصميم التعليميّ Instructional design - النّاحية التقنيّة من خلال التّصميم الفنيّ Technical design - تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدّروس
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٥ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ICT.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : العروض الإلكترونية – Powerpoint		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على تصميم درس على برنامج بويربوينت Powerpoint لتغطية حصّة تعليمية كاملة بما فيها أنشطة تقويم تكويني...
التوصيف	:	يحاول معظم المعلمين العمل على دمج التكنولوجيا في التعليم، فالهدف الأساسي بالنسبة إليهم هو انخراط المتعلمين engagement في العملية التعليمية وجذب انتباههم إلى المادة، لكنهم يجدون صعوبة في حسن اختيار الأدوات المناسبة أو طريقة استخدامها لذلك تأتي هذه الدورة للاجابة عن هذه المتطلبات وتقديم برنامج بويربوينت كأداة سهلة في إنتاج الدّروس، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط التالية: - التعرف الى واجهة استخدام برنامج Powerpoint - تشغيل جهاز العرض LCD projector وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - تصميم أنشطة متنوعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج - تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدروس - التزام معايير جودة العروض الإلكترونية Presentations - تصميم عروض تشاركية عن بعد Online presentations
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.3.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : الصفوف المقلوبة Classes inversées-Flipped classrooms

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يؤمن بيئة تعلم تحترم التنوع والفروقات

الهدف : أن يتعرف المتدرب الى طريقة الصفوف المقلوبة ويطبقها عملياً

التوصيف : الصفوف المقلوبة تعني تبديل الأدوار التقليدية في العملية التعليمية/التعلمية، بحيث يصبح المنزل مكاناً لمتابعة شرح الدروس، أما الصف فيصبح مكاناً للتطبيق وأعمال المجموعات... تعتمد هذه الطريقة بشكل أساسي على استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تؤمن أدوات التطبيق. لذلك تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية:
- تعريف "الصفوف المقلوبة" ومناقشة فوائدها.
- كيفية انتاج موارد لتطبيق هذه الطريقة، تصوير بواسطة الهاتف الذكي واستعمال برامج مونتاج الفيديو والصوت، التحميل على موقع يوتيوب، أو أي منصة تساعد في النشر...

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.5.1	دار المعلمين - البترون	السبت ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ICT.5.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٤ نيسان ٢٠٢٠، ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، ٢٧ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات : المهارات الاساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والانترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : دروس تفاعلية (في الرياضيات) على اللوح الذكي – Activboard

الفئة المستهدفة : الحلقات الأولى، الثانية والثالثة

المجال : الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية
يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة

الهدف : يحضّر المتدرّب وحدات تعليمية تفاعلية في مادة الرياضيات لاعطائها في داخل الصفّ
بأستخدام اللوح الذكيّ

التوصيف : نظراً إلى الدور المهمّ الذي يؤديه اللوح الذكي في إيصال المعلومات، نرى أنه من المهم أن يُصار إلى:
-التعرّف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله
-التعرّف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز
-تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس جرى تحضيرها مسبقاً
-تصميم دروس تفاعلية في مادة الرياضيات على برنامج Active inspire
-تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system والعمل على كيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصفّ

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.M.4.1	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ٩ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.4.2	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٤ اذار ٢٠٢٠، ١١ اذار ٢٠٢٠، ١٨ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.4.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الثلاثاء ٢٤ اذار ٢٠٢٠، ١ نيسان ٢٠٢٠، ٨ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيهان بركات

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : التقييم التكويني باستخدام Google Forum و Plickers

الفئة المستهدفة : معلّمو كافة الموادّ التعليميّة

المجال :

الممارسات المهنية المتخصّصة

الكفاية :

يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف :

أن يتمكن المتدرّب من مراعاة الفروقات التعليميّة داخل الصّف من خلال التقييم التكوينيّ الذي يمكنه من رصد حاجات المتعلّمين للتمكّن من معالجتها لاحقاً

التوصيف :

بما ان التكنولوجيا تستحوذ على انتباه المتعلّمين وبما ان بعض المعلّمين لا يجدون الوقت الكافي لاعداد تقييم تكويني بشكل دائم لذلك ستشمل هذه الدورة التدريبية النقاط التالية:
-كيفية اعداد اسئلة مغلقة من خلال Plickers .
-اعداد تقييم تكويني على Google Forum لرصد حاجات المتعلّمين.
-دراسة نتائج الأختبار التكويني من خلال Excel.

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.M.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠، ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.2.2	دار المعلمين - البترون	الجمعة ٧ شباط ٢٠٢٠، ٨ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.2.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، ٢١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.2.4	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٢٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللوح التفاعلي - المستوى الأول		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادراً على تصميم أنشطة تفاعلية على اللوح الذكي ودمجها مع أنشطة الصف التقليدية	
التوصيف :	معظم المدارس اصبحت مجهزة باللوح التفاعلي activboard أو بجهاز عرض LCD projector مع لوح بلاستيك أبيض، وفي الحالتين يمكننا أن نوظف هذه التجهيزات لتحسين العملية التعليمية/التعلمية. لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - التعرف الى الخدمات التي يقدمها اللوح التفاعلي - تشغيل اللوح التفاعلي وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - التعرف إلى واجهة استخدام برنامج Activinspire - تصميم أنشطة متنوعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.M.3.1	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ ايلول ٢٠١٩ ، ٧ ايلول ٢٠١٩ ، ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٠ ايلول ٢٠١٩ ، ٢١ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعليّ - المستوى المتقدم		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يستخدم التكنولوجيا في عمليّتيّ التعليم والتّعلّم يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادرًا على تصميم درس على اللّوح الذكيّ لتغطية حصّة تعليميّة كاملة بما فيها أنشطة تقويم تكويني...
التوصيف	:	معظم المعلمين في أوقات سابقة حضروا دورات تدريبية على استخدام اللّوح التّفاعليّ، ولم يمتلكوا المهارات الكافية للاستفادة القصوى من هذه التقنيّة، لذلك تأتي هذه الدورة لتعزيز المهارات الأساسيّة وتطويرها واكتساب مهارات متقدّمة في إنتاج الدروس، لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - النّاحية التّربوية من خلال التّصميم التعليميّ Instructional design - النّاحية التقنيّة من خلال التّصميم الفنيّ Technical design - تأمين الموارد resources لاستخدامها في تصميم الدّروس
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.M.4.1	دار المعلمين - عاليه	الخميس ٥ ايلول ٢٠١٩، ٢٧ ايلول ٢٠١٩، ٢٨ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.4.2	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١١ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٩، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات :

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : التعليم باعتماد التكنولوجيا – TWT - Teaching With Technology

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

العلاقات المهنية

يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم

يطور طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة

يتواصل مع مختلف الأقرقاء التربويين

الهدف :

أن يصبح المشارك قادرًا على الاستفادة الهادفة من التكنولوجيا وتالياً التطوير المهني ودعم عمليّة التعليم/التعلم على صعيد التحضير والتنفيذ والتقييم.

التوصيف :

نسمع كثيرًا بدمج التكنولوجيا بالتعليم، ويُعرض علينا تجهيزات حديثة على أساس أنّها تقدّم الحلول المثالية، لكنّ الأمر ليس بهذه البساطة، فنحن كمعلمين وتربويين هدفنا الأساسي هو تحقيق الهدف التربويّ في التعليم والتطوير المهنيّ لمسيرتنا التربويّة، وننظر الى التكنولوجيا كأداة مساعدة لا بل أساسية في هذه العملية، لذلك تأتي هذه الدورة لتعالج الأمور الآتية:

- مهارات التكنولوجيا الأساسية المطلوبة والمحدّدة بالإطار المرجعيّ لكفايات المعلمين.

- كيفية توظيف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندة إلى نظريات ومفاهيم التعلم الملائمة لخصائص المتعلمين المتميزة.

- تطوير طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوعة.

- القدرة على الاستفادة من التكنولوجيا المتوافرة وإدارة الصف.

- توظيف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني.

الرمز

مركز التدريب

التاريخ والتوقيت

D.M.5.1

يحدد وفقاً للحاجة

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات : هذه الدورة لا تتطلب أيّ مهارات مسبقة باستخدام الكمبيوتر

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : الموارد التعليمية المفتوحة - Open Educational Resources (OER)

الفئة المستهدفة : اساتذة كل المواد - الحلقة الرابعة

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

التطوير المهني المستمر

الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

يستخدم التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم

يوظف مختلف الوسائل العلمية في التطوير المهني.

الهدف :

التعرف إلى الموارد التعليمية المفتوحة المصدر وكيفية الوصول إليها بغية الاستفادة منها في عملية التعلم والتعليم

التوصيف :

الوصول إلى مستندات موثوقة وموارد إضافية مجانية تراعي حقوق الملكية الفكرية، إن كان لجهة استخدامها من قبل المعلم أو من قبل المتعلم ليس دائماً بالأمر السهل.

في خلال هذه الوحدة التدريبية، ستتاح الفرصة للمتدرب كي:

- يتعرف إلى الموارد التعليمية المفتوحة المصدر: النشأة والتطور - المميزات - التحديات والقيود.

- يستكشف، وبطريقة موجهة، بعض المواقع التربوية المفتوحة المصدر وكيفية الاستفادة منها في عملية التعلم والتعليم.

- يبحث/يجد/يحمل موارد تعليمية مفتوحة المصدر.

- يفهم كيفية تعديل/إنتاج مورد مماثل

- يفهم كيفية الحصول على برمجيات مفتوحة المصدر رديفة للبرمجيات المدفوعة و/أو

الخاضعة لقانون حماية الملكية الفكرية

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
D.M.6.1	دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٦ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.6.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.6.3	دار المعلمين - البترون	الجمعة ١٣ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
D.M.6.4	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : دوري مقلد

ملاحظات : ينصح باستخدام الحاسوب الخاص

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية		
عنوان الدورة : اللّوح التفاعلي - المستوى الأول		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبية. يستخدم التكنولوجيا في عمليّتي التّعليم والتّعلّم
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على تصميم أنشطة تفاعلية على اللّوح الذكيّ ودمجها مع أنشطة الصفّ التقليديّة
التوصيف	:	معظم المدارس اصبحت مجهزة باللّوح التفاعليّ activboard أو بجهاز عرض LCD projector مع لوح بلاستيك أبيض، وفي الحالتين يمكننا أن نوظّف هذه التجهيزات لتحسين العملية التعليمية/التعلمية. لذلك ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: - التّعرف الى الخدمات التي يقدّمها اللّوح التفاعليّ - تشغيل اللوح التفاعلي وتوصيله مع جهاز الكمبيوتر - التّعرف إلى واجهة استخدام برنامج Activinspire - تصميم أنشطة متنوّعة بناء للتقنيات المتوافرة من خلال البرنامج
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
S.WB.1.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، ٢٠ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سمير الخطيب

ملاحظات : المهارات الاساسية البسيطة باستخدام الكمبيوتر والانترنت هي ضرورية لمتابعة هذه الدورة

Discipline	: TICE
Titre	: Enseigner avec le numérique
Public cible	: Profs et Coordinateurs du secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles Développe diverses méthodes et stratégies d'évaluation

Objectif	: Adopter des technologies variées répondant le mieux aux stratégies d'enseignement-apprentissage tout en intégrant des savoirs et savoir-faire innovants dans ses pratiques de classe
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Etre capable de sélectionner les technologies adaptées aux objectifs et stratégies exige la familiarisation avec pas mal d'outils. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : -De découvrir une panoplie d'outils numériques ainsi que des pistes d'intégration dans ses pratiques pédagogiques. -De valoriser l'évaluation formative instantanée grâce à ces outils. -De gérer un support de travail collaboratif pour et avec les apprenants. -D'enrichir ses pratiques de recherche et de collecte de ressources numériques Ci-contre une liste non exhaustive d'outils qui seront abordés : QR-Code statique et dynamique, WhatsApp, Padlet, Socrative, Google Forms, Google docs., Universal viewer, VLC Player pour découper des vidéos, Chronomètre sous PowerPoint, Ccleaner pour nettoyer son ordinateur, Snipping Tool.....
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.1.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 5 octobre 2019, 12 octobre 2019, 9 novembre 2019, de 08:30 à 13:30
T.M.1.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, 23 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Toya EL-OTAYEK
Remarques	: Il est conseillé de travailler sur son propre laptop Il Faudrait avoir un compte Gmail (+mot de pass) Le contenu sera adapté selon le besoin du public

المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية

عنوان الدورة : الموارد التعليمية المفتوحة Open Educational Resources (OER)

الفئة المستهدفة : اساتذة كل المواد - الحلقة الرابعة

المجال :

الممارسات المهنية المتخصصة

التطوير المهني المستمر

الكفاية :

يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.

الهدف :

التعرف على الموارد التعليمية المفتوحة المصدر وكيفية الوصول إليها بغية الاستفادة منها في عملية التعلم والتعليم

التوصيف :

الوصول إلى مستندات موثوقة وموارد إضافية مجانية تراعي حقوق الملكية الفكرية، إن كان لجهة استخدامها من قبل المعلم أو من قبل المتعلم ليس دائماً بالأمر السهل.

خلال هذه الوحدة التدريبية، ستتاح الفرصة للمتدرب كي:

-تعرف على الموارد التعليمية المفتوحة المصدر: النشأة والتطور - المميزات - التحديات والقيود

-يستكشف وبطريقة موجهة بعض المواقع التربوية المفتوحة المصدر وكيفية الاستفادة منها في عملية التعلم والتعليم

-يبحث/يجد/يحمل موارد تعليمية مفتوحة المصدر

-يفهم كيفية تعديل/إنتاج مورد مماثل

-يفهم كيفية الحصول على برمجيات مفتوحة المصدر رديفة للبرمجيات المدفوعة و/أو الخاضعة لقانون حماية الملكية الفكرية

الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
T.M.10.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
T.M.10.2	دار المعلمين - البترون	الاربعاء ١١ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
T.M.10.3	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
T.M.10.4	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٩ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
T.M.10.5	دار لويس ابو شرف - جونية	الاثنين ٢١ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : طويا العتيق

ملاحظات : ينصح باستخدام الحاسوب الخاص

Discipline	: TICE
Titre	: Excel/Google Sheets et Planification/Coordination
Public cible	: Profs et coordinateurs au secondaire et au complémentaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Investit les différentes ressources associées à la matière enseignée dans ses pratiques professionnelles Planifie les processus d'enseignement et d'apprentissage

Objectif	: Utiliser le numérique pour planifier les processus d'enseignement-apprentissage et faciliter les tâches liées à la coordination en profitant des fonctionnalités simples/avancées des tableurs.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Organiser, en gagnant du temps, les tâches liées à la planification et à la coordination impose le recours au numérique. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : -De se familiariser avec Excel/Google sheets -De découvrir quelques fonctionnalités utiles des tableurs -D'organiser le processus d'enseignement-apprentissage -D'expérimenter la coordination hybride : en présentiel et à distance -De gérer et d'analyser les notes
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.2.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Mardi 3 septembre 2019, 6 septembre 2019, 28 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
T.M.2.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 16 novembre 2019, 23 novembre 2019, 14 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
T.M.2.3	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 30 novembre 2019, 7 décembre 2019, 21 décembre 2019, de 08:30 à 13:30
T.M.2.4	École normale - Batroun	Mercredi 16 octobre 2019, 23 octobre 2019, 13 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Toya EL-OTAYEK
Remarques	: Il est conseillé de travailler sur son propre laptop Faudra avoir un compte gmail (+mot de pass) Le contenu sera adapté selon le niveau du public

Discipline	: TICE
Titre	: Word avancé – PowerPoint avancé et documents professionnels
Public cible	: Tous les profs du secondaire et complémentaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Réaliser des documents et présentations plus professionnelles en gagnant du temps tout en intégrant des savoirs et savoir-faire innovants dans ses pratiques
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Auto-évaluer avec un esprit critique sa façon de réaliser ses documents et présentations, permet de valoriser les bonnes pratiques et d'améliorer d'autres. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : -De découvrir des astuces avancées sous Word permettant de mieux présenter ses documents -Créer des documents/rapports professionnels structurés avec tables des matières, tables des graphiques, index -Créer des formulaires sous Word -Créer des Template (documents modèles) -Créer des présentations interactives
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 11 janvier 2020, 18 janvier 2020, 15 février 2020, de 08:30 à 13:30
T.M.3.2	École normale - Batroun	Mercredi 22 avril 2020, 29 avril 2020, 20 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Toya EL-OTAYEK
Remarques	: Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: TICE
Titre	: Classe inversée à l'ère du numérique
Public cible	: Tous les profs du secondaire et du complémentaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Diversifier ses pratiques de classe en adoptant le concept de la classe inversée enrichie par le numérique
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Le concept de la classe inversée motive les apprenants et répond à leurs intérêts tout en respectant le rythme de chacun. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : -De découvrir le concept de la classe inversée -D'adopter une sélection d'outils numériques/ressources permettant de mettre en œuvre une classe inversée -De concevoir des activités d'apprentissage.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.5.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 22 février 2020, 29 février 2020, 14 mars 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop

Discipline	: TICE
Titre	: Cours multimédia interactif
Public cible	: Tous les profs du secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Préparer un cours multimédia interactif
-----------------	-------------------------------------------

Descriptif	: Créer une séquence de cours multimédia interactif exige la familiarisation avec un outil numérique du type système auteur guidant le prof dans la réalisation de son projet. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : -D'établir le plan d'une séquence -De créer une séquence de cours multimédia interactif -De se familiariser avec l'outil ExeLearning ou Canoprof -De partager cette séquence avec les collègues en utilisant un support adéquat en ligne
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.8.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 25 avril 2020, 2 mai 2020, 23 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Toya EL-OTAYEK
Remarques	: Il est conseillé de travailler sur son propre laptop Faudra avoir un compte Gmail (+mot de Pass) Le stagiaire est censé avoir un niveau peu avancé dans l'usage des outils numériques

Discipline	: TICE
Titre	: MoodleCloud : L'enseignement en ligne à la portée de chacun
Public cible	: Profs du secondaire

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées Le Développement Professionnel Continu
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation S'engage dans la dynamique du développement professionnel dans divers domaines du développement

Objectif	: Communiquer et interagir avec les apprenants à travers une plate-forme Moodle
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Profiter des possibilités offertes par une plate-forme telle que Moodle et innover dans sa profession. Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de découvrir MoodleCloud comme support de : -Ressources et contenus sous différents formats : enregistrements, vidéos, présentations, liens.... destinés aux apprenants -Quiz et questionnaires permettant de poursuivre le parcours des apprenants -Cours de remédiation où les élèves ont la possibilité d'effectuer certaines tâches et de poster leurs travaux via un user Name et un mot de pass -Forum permettant d'interagir entre apprenants/apprenants et/ou apprenants/profs autour d'un sujet déterminé
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
T.M.9.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 9 mai 2020, 16 mai 2020, 30 mai 2020, de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est conseillé de travailler sur son propre laptop
Faudra avoir un compte Gmail (+mot de Pass)
Le stagiaire est censé avoir un niveau peu avancé dans l'usage des outils numériques

Discipline	: Robotique et Programmation
Titre	: Initiation à la programmation des robots à travers l'Arduino
Public cible	: Les enseignants du physique

Domaine	: Les Pratiques Professionnelles Spécialisées
Compétence	: Emploi diverses méthodes basées sur les théories et les concepts d'apprentissage-d'enseignement qui conviennent aux diverses caractéristiques des différents apprenants et de ses propres acquis en formation

Objectif	: Les enseignants seront capables de créer des projets qui intègrent les sciences, la programmation et la pratique
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Lorsque Massimo Banzi et ses collègues de l'Interaction Design Institute d'Ivrea, en Italie, ont développé l'Arduino, l'objectif était de permettre aux étudiants de pouvoir disposer d'une plateforme valant le prix d'une pizza pour réaliser des projets interactifs. Ainsi, l'Arduino a été conçu dès le départ dans un but pédagogique, pour être bon marché, doté d'une grande quantité d'entrées et de sorties, compatible Mac, Windows et Linux, programmable avec un langage très simple et open source. Il n'y a là que des avantages pour le monde scolaire, en particulier parce que l'Arduino se situe au croisement entre l'informatique, l'électronique et les travaux manuels. L'approche pédagogique de l'Arduino est particulière. Il ne s'agit pas d'aborder la matière d'une manière linéaire, mais en bricolant et en «bidouillant»: on câble, on branche et on regarde ce que cela donne.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
G.ICT.4.1	École normale - Aley	Samedi 7 septembre 2019, 14 septembre 2019, 21 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
G.ICT.4.2	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 28 septembre 2019, 5 octobre 2019, 12 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
G.ICT.4.3	École normale - Batroun	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, 2 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur : Georges Nohra

Remarques :

المادة التعليمية : الإدارة التربوية		
عنوان الدورة : الإدارة الفعّالة للوقت والاجتماعات		
الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسميّة		
المجال :	التّطوير المهني المستمرّ	
الكفاية :	يطور اداءه المهني	
الهدف :	في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على إدارة الوقت والاجتماعات بشكل فعّال انطلاقًا من الأولويّات	
التوصيف :	<p>يُعدّ الوقت موردًا ثمينًا جدًّا لا يمكن شراء المزيد منه ولا استرجاعه اذا انقضى. ويقصد بالإدارة الفعّالة للوقت، التخطيط لتأدية عمل معيّن في فترة زمنيّة محدّدة والحرص على عدم ضياع الوقت لتحقيق الأهداف المرجوة.</p> <p>لذلك سنعمل في هذه الدّورة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> -فوائد تعلّم إدارة الوقت -مسببات إضاعة الوقت -التفويض الفعّال لتوفير الوقت -أنواع الاجتماعات -شروط الاجتماعات الفعّالة. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ADM.1.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ١٠ تشرين الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.1.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٤ كانون الاول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.1.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.1.4	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. غيتا حنا

ملاحظات :

<p>المادة التعليمية : الإدارة التربوية</p> <p>عنوان الدورة : التخطيط الاستراتيجي</p> <p>الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية</p>		
<p>المجال : الممارسات المهنية المتخصصة</p> <p>الكفاية : التخطيط الاستراتيجي</p>		
<p>الهدف : في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على ممارسة مهارات التخطيط في مجالات عديدة في المدرسة</p>		
<p>التوصيف : إن إنجاز الأعمال ضمن خطة عملية واضحة للوصول الى الأهداف التي نريد تحقيقها، يؤدي الى مستوى عالٍ من الفعالية والإنتاجية، ويسمح باستباق ما يمكن أن يحدث من أزمات والعمل على تخطيطها. لذلك سنعمل في هذه الدورة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف الى مفهوم التخطيط وشروطه وفوائده ومجالاته - ادراك أهمية توصيف الوظائف والفائدة منه - تحفيز العاملين ودفعهم الى الأداء الامثل - تطبيق مشروع مدرسي. 		
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ADM.2.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٢٥ ايلول ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.2.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.2.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٩ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.2.4	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٥ نيسان ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. غيتا حنا

ملاحظات :

المادة التعليمية : الإدارة التربوية		
عنوان الدورة : حلّ المشكلات واتخاذ القرارات		
الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسميّة		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية :	بناء المناخ المدرسي الفعال لتطوير العلاقات	
الهدف :	في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادرًا على حلّ المشكلات وإشراك الآخرين في صنع القرار	
التوصيف :	يواجه مدير المدرسة العديد من المشكلات الإداريّة والتعلّيميّة والسلوكيّة وغيرها. تحتاج هذه المشكلات إلى اتّخاذ القرارات بهدف حلّها أو وضعها على طريق الحلّ. إضافة إلى ذلك ، يتعيّن على مدير المدرسة، كي يكون فعّالا في أدائه، أن يتعاون مع الآخرين لحلّ المشكلات ويشركهم في اتّخاذ القرارات. لذلك سنعمل في هذه الدّورة على: -التعرّف إلى المشكلة. -تحديد المشكلة. -تجميع المعلومات وتحليلها. -تفسير الموقف. -إيجاد أفكار وحلول مبتكرة. -اتّخاذ القرارات بالتشارك مع الآخرين.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ADM.3.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الخميس ٢٤ تشرين الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.3.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.3.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢ ايار ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. غيتا حنا

ملاحظات :

المادة التعليمية : الإدارة التربوية		
عنوان الدورة : القيادة الفعالة والمؤثرة		
الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسمية		
المجال :	العلاقات المهنية	
الكفاية :	بناء علاقات ايجابية بين مختلف الأقرقاء التربويين والمتعلمين (المجتمع المدرسي بعناصره كافة)	
الهدف :	في نهاية هذه الدورة يصبح المدير قادراً على الإقناع والتأثير والتحفيز، وخلق التغييرات الإيجابية داخل المدرسة.	
التوصيف :	توجه الإدارة المدير الى التركيز في الجودة والإتقان في الإنتاج، ما قد يجعله يغفل عن مراعاة مشاعر وأحاسيس واحتياجات وحقوق الموارد البشرية التي يتعامل معها، وهنا يظهر دور القائد الذي يسعى إلى تفعيل العلاقات الإنسانية بينه وبين مرؤوسيه من جهة، وبين أفراد المؤسسة بعضهم مع بعض من جهة اخرى، ما ينعكس إيجاباً على مستوى ادائهم ونوعية إنتاجهم . لذلك سنعمل في هذه الدورة على: -القيادة التشاركية -التواصل القيادي. - الثقة بالنفس وبالآخرين -التفكير الاستراتيجي -إدارة التغيير في المدرسة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ADM.4.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت 9 تشرين الثاني 2019، من 08:30 الى 13:30
G.ADM.4.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت 25 كانون الثاني 2020، من 08:30 الى 13:30
G.ADM.4.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت 9 ايار 2020، من 08:30 الى 13:30

المدرّب (ة) : د. غيتا حنا

ملاحظات :

المادة التعليمية : الإدارة التربوية		
عنوان الدورة : ادارة التغيير والتحوّل		
الفئة المستهدفة : مديرو المدارس الرسميّة		
المجال :	التّطوير المهني المستمرّ	
الكفاية :	يطوّر اداءه المهني واداء العاملين لتحسين المخرجات	
الهدف :	يصبح المدير قادرًا على إحداث التغييرات اللازمة والضرورية لتطبيق المبادرات التربويّة الجديدة وتطوير مدرسته.	
التوصيف :	التغيير هو عملية يستخدم فيها المديرون مهاراتهم القياديّة وقدراتهم الابداعيّة وكلّ ما يحيط بهم من موارد بشريّة وعوامل تتّصل بالبيئة الداخليّة والخارجيّة لإنتاج وضع جديد في المدرسة. لذلك سنعمل في هذه الدّورة على: -ثقافة التغيير -التّواصل من أجل التّغيير. -بناء الفريق. -التفكير الابتكاري. -إدارة التّغيير في العمل المدرسيّ.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ADM.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٩، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.5.2	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.5.3	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ADM.5.4	دار لويس ابو شرف - جونية	السبت ١٦ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. غيتا حنا

ملاحظات :

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : الطاقة المتجددة - استخدام الطاقة الشمسية لتسخين المياه ولانتاج الكهرباء		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	التطوير المهني المستمر
الكفاية	:	يوظف معارفه حول البيئة والتنمية المستدامة في ممارساته المهنية
الهدف	:	توعية المشاركين على كيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية والمحافظة على البيئة
التوصيف	:	<p>يبحث الإنسان دوماً عن مصادر جديدة للطاقة لتغطية احتياجاته المتزايدة في تطبيقات الحياة المتطورة التي نعيش، ويعيب الكثير من مصادر الطاقة نضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة، وقد تنبّه الإنسان في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس والتي تتصف بأنها طاقة متجددة ودائمة لا تنضب، وأدرك جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة (وخاصة النفط والغاز الطبيعي) في تلوث البيئة وتدميرها، مما يجعل الطاقة الشمسية الخيار الأفضل على الإطلاق. لذلك سنتطرق في هذه الدورة، الى النقاط التالية :</p> <p>-أهمية استخدام الطاقة المتجددة Energie renouvelable</p> <p>-استخدامات الطاقة الشمسية</p> <p>-كيفية عمل السخان الشمسي Chauffe eau solaire</p> <p>-كيفية انتاج الكهرباء باستخدام الطاقة الشمسيةEnergie solaire Photovoltaique</p> <p>-مجالات استخدام الطاقة المتجددة وتأثيرها على البيئة في لبنان</p>
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.6.1	دار المعلمين - عاليه	السبت ٩ ايار ٢٠٢٠، ١٦ ايار ٢٠٢٠، ٢٣ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ICT.6.2	دار المعلمين - البترون	السبت ٣٠ ايار ٢٠٢٠، ٦ حزيران ٢٠٢٠، ٨ حزيران ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات :

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : وسائل تربوية: سهلة وفعّالة		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظّف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريّات ومفاهيم التّعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التدريبيّة. يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة	
الهدف :	استخدام بعض التطبيقات، الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في التعليم Augmented reality, virtuel reality, LCD Projector ...	
التوصيف :	-دراسة خصائص الوسائل التربوية (توصيلها، استعمالها التقنية والتربوية)، صيانتها، (تعليمات السلامة). ومن أهم هذه الوسائل: التلفاز – الفيديو – AR – VR – DVD – عارض الشفافيات - LCD Projector - Over Head Projector -تحضير أنشطة تعليمية بالاعتماد على هذه الوسائل. -صياغة بطاقة تقنية لتشغيل كل وسيلة.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
G.ICT.7.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الجمعة ١٣ ايلول ٢٠١٩ ، ٩ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
G.ICT.7.2	دار المعلمين - عاليه	الاثنين ١٦ ايلول ٢٠١٩ ، ٢٣ ايلول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جورج نهرا

ملاحظات :

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : سلامة الأطفال على الإنترنت		
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية
الهدف	:	في نهاية هذا التّدريب يصبح المتدرّب قادرًا على خلق بيئة آمنة لضمان سلامة التّلامذة على الإنترنت وعلى مواجهة تحديات استخدام الإنترنت وإنعكاسها على التّلامذة وتمكينهم من الاستخدام المسؤول والواعي للإنترنت
التوصيف	:	نعيش في زمن تتوسّع فيه وتنتشر وسائل الاتّصال والتّواصل ويستخدم الانترنت بشكل يوميّ من قبل تلامذتنا ومن مختلف الأعمار. يشكّل الإستخدام العشوائيّ للإنترنت خطرًا أساسيًا يهدّد مجتمعنا بشكل عام وتلامذتنا بشكل خاصّ لذا سنعالج في هذه الدورة النقاط الاتية : -تحديد أهمية استخدام الإنترنت في حياتنا اليوميّة وسلبيّاته . -تطوير مهارات وقدرات المعلمين والمرشدين التّربويين لتمكينهم من مساعدة التّلامذة على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. -التعرّف إلى أهمية المواكبة التّربويّة والاجتماعيّة والنفسية للتّلامذة عند استخدامهم للإنترنت وكيفية حل المشاكل التي تواجههم . -إنتاج أنشطة تفاعلية تساعد التّلامذة في تنمية الحسّ النقديّ وحسن استخدام مواقع التواصل الاجتماعيّ والمواقع الإلكترونيّة المنوّعة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
J.M.5.1	دار لويس ابو شرف - جونية	الاربعاء ٤ كانون الاول ٢٠١٩ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.5.2	دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
J.M.5.3	دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٩ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيهان بركات

ملاحظات :

Discipline	: toute matière
Titre	: Compétences de Leadership et métier d'enseignant
Public cible	: Enseignants et Professeurs

Domaine	: Les Relations Professionnelles
Compétence	: Communiquer avec les différents partenaires éducatifs

Objectif	: Développer les compétences émotionnelles et professionnelles de l'enseignant: La figure de leadership en pédagogie.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descriptif	: Afin de développer les compétences du XXIème siècle chez nos apprenants, tout enseignant devrait développer ses performances de communication et d'écoute. Cette formation traitera les points suivants: -La persuasion: Se familiariser avec les trois registres de la persuasion chez Aristote : Ethos (crédibilité) – Pathos (émotionnel) – logos (logique) -Le "look" d'un enseignant. -"Public speaking" en classe (articulation – voix – regard – gesticulation – déplacements – time management ...) -Travaux pratiques : présentation d'une classe type selon les compétences de leaderships -Le passage du "Maître" à "Enseignant Leader"
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Code	Centre de formation	Date et Horaire
D.CIV.3.1	École normale Louis Abou Charaf- Jounieh	Samedi 21 septembre 2019, 28 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.2	CRDP - Sin el fil	Lundi 23 septembre 2019, 30 septembre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.3	École normale - Batroun	Lundi 14 octobre 2019, 21 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.4	École normale - Aley	Samedi 19 octobre 2019, 26 octobre 2019, de 08:30 à 13:30
D.CIV.3.5	École normale - Achrafieh (Azouri)	Lundi 4 novembre 2019, 11 novembre 2019, de 08:30 à 13:30

Formateur	: Danielle Obeid
Remarques	: 10 heures de formation pour chaque groupe formé de 10 à 20 personnes.

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : الدعم النفسي الاجتماعي للطفل		
الفئة المستهدفة : معلمات مرحلة الروضة والمرحلة الاولى من التعليم الاساسي		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يطوّر عند المتعلّمين مهارات الانضباط الذاتي ويؤمن بيئة تعلّم آمنة تحترم التنوع والفروقات	
الهدف :	أن يخلق المعلم بيئة تعليمية/ تعلمية آمنة وإيجابية للمتعلمين من خلال أنشطة هادفة تعزز الثقة بالنفس مما يزيد من فرص النجاح والتقدم لدى المتعلمين.	
التوصيف :	إن الكثير من الاطفال يتعرضون للإهمال، لإساءة المعاملة، للعنف أو حتى للتحرش،... فتظهر آثار هذه المشاكل على سلوكيات الاطفال النفسية، العاطفية والاجتماعية إضافة الى تدني تحصيلهم التعليمي في المدرسة. لذا تشمل هذه الدورة التدريبية الى تمكن المعلمة من تطبيق أنشطة مختلفة لمساعدة الطفل على مواجهة هذه الاساءات إضافة الى تأمين بيئة آمنة وداعمة للتعلم.	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.PRE.2.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٤ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢١ كانون الثاني ٢٠٢٠، ٢٨ كانون الثاني ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
F.PRE.2.2	دار المعلمين - عاليه	السبت ٧ اذار ٢٠٢٠، ١٤ اذار ٢٠٢٠، ٢١ اذار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : جميع المواد		
عنوان الدورة : كيف نجعل أطفالنا مبدعين؟		
الفئة المستهدفة : معلمات الروضة والمرحلة الاولى من التعليم الاساسي		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	في نهاية هذه الدورة، يصبح المعلم قادراً على أن ينمي التفكير الابداعي لدى المتعلمين من خلال تطبيق مجموعة من التقنيات مثل تقنية SCAMPER ومجموعة من استراتيجيات التفكير الإبداعي إضافة إلى تأمين بيئة عمل حاضنة للابداع
التوصيف	:	يعرّف الإبداع بأنه مزيج من الخيال العلمي المرن، لتطوير فكرة قديمة أو ابتكار فكرة جديدة يمكن تطبيقها. وعادة ما يكون الطفل المبدع لديه حب الاستطلاع، والرغبة في فحص الأشياء وربطها معاً وطرح الأسئلة باستمرار، واستعمال كل حواسه في استكشاف العالم المحيط من حوله. وتعتبر السنوات المبكرة في حياة الطفل هي الأكثر حرجاً، ففيها تتضح عناصر التفكير وتكتسب الشخصية قوامها وانسجامها، وتلعب الأسرة والمدرسة والبيئة دوراً كبيراً في تشكيل شخصيته وتفكيره الابداعي عن طريق التعرف على ما يمتلك من قدرات وتوظيفها مستقبلاً في أعمال وأفكار ابداعية. لذا يجب على المعلمات تنمية التفكير الابداعي عند الاطفال من خلال تطبيق تقنيات مثال: تقنية SCAMPER، والخرائط الذهنية،...
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.PRE.4.1	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١١ شباط ٢٠٢٠، ١٨ شباط ٢٠٢٠، ٢٥ شباط ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
F.PRE.4.2	دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٥ ايار ٢٠٢٠، ١٢ ايار ٢٠٢٠، ١٩ ايار ٢٠٢٠، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التقويم		
الفئة المستهدفة : معلّم / معلّّات جميع مراحل التعليم: اختصاص في المادة التعليمية، شهادة تعليمية، خبرة تعليمية.		
المجال	:	الممارسات المهنيّة المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المعلّم قادرًا على إعداد نماذج تقويم تراعي السياق التعليمي والفروقات الفردية
التوصيف	:	<p>إنّ تنوّع المتعلّمين يستدعي تنوّعًا في طرائق التقويم؛ لذلك تسعى هذه الدورة إلى مساعدة المعلّمين من ذوي الاختصاص في المادة التعليمية والشهادة التعليمية والخبرة التعليمية على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تكييف الإختبار وفاقًا للسياق. ٢- البحث والتقصي عن مستندات تقييمية (المراجع، المواقع ...). ٣- إعداد نموذج اختبار وفاقًا لأسس التقويم. ٤- تنويع الإختبارات وفاقًا لحاجات المتعلمين. ٥- إعداد وتطوير شبكة معايير لاختبار تقويم تقريرى. ٦- إعداد نموذج تقييم تكويني، وتحليل نتائجه بغية إعداد أنشطة للمعالجة. ٧- صياغة اهداف مفاهيمية متدرّجة (تدرّج بالمفاهيم).
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.1.1	يحدد وفاقًا للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التقويم		
الفئة المستهدفة : معلّمو / معلّّمات جميع مراحل التعليم: دون اختصاص في المادة التعليمية، دون شهادة تعليمية، دون خبرة تعليمية.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصّصة
الكفاية	:	يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة
الهدف	:	أن يصبح المعلم المتمرّن قادرًا على إعداد مستندات وتمارين ذات صدقية علمية، ونموذج تقويم تقريري.
التوصيف	:	إنّ التّقويم هو مكوّن أساسي من عمليّة التّعليم/التعلّم. ما يجعل من الضّروري اكتساب المعلمين لمهارات متنوّعة تمكّنهم من: <ol style="list-style-type: none"> 1- استخلاص الأسس الرّسمية لإعداد مسابقة في مادة التعليم. 2- اكتشاف الموارد المتاحة في المراجع والمواقع المختلفة. 3- استخلاص تعريف التقويم، أنواعه، وأهمية كل نوع منه. 4- الاطّلاع على نماذج معدّة للتقويم التقريري. 5- استخدام شبكة تحقّق من الاختبار للتأكد من مدى استيفائه للمعايير المطلوبة. 6- الاطّلاع على أنماط الأسئلة وخصائص كل منها. 7- إعداد نموذج اختبار لتقويم تقريري واختيار تمارين أو مستندات موثوقة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.2.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

<p>المادة التعليمية : التربية العامة</p> <p>عنوان الدورة : الطرائق</p> <p>الفئة المستهدفة : معلم ليس لديه خبرة تعليمية، ولم يتابع إعداداً أساسياً، ولا يعلم مادة الاختصاص</p>		
المجال :	الممارسات المهنية المتخصصة	
الكفاية :	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.	
الهدف :	أن يصبح المتدرب قادراً على اختيار الطريقة الملائمة لتعليم/ تعلم مفهوم علمي محدد.	
التوصيف :	<p>إن نجاح عملية التعلم والتعليم يحتاج إلى اعتماد الطرائق التعليمية/التعليمية الملائمة، لذا سوف تتناول الدورة المواضيع التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين الطرائق التلقينية والطرائق الناشطة وأهمية كل منها. - استخراج مؤشرات تسمح بتمييز المعلم الملقن والمعلم الميسر في وضعيات التعلم/التعليم. - التعريف بأساليب التعلم والدكاءات المتعددة. - استنتاج نقاط القوة ونقاط الضعف لبعض تقنيات التعلم/التعليم. - اختيار الطريقة الملائمة لتعليم وتعلم مفهوم علمي محدد. 	
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.3.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : الطرائق		
الفئة المستهدفة : معلّم لديه خبرة تعليمية أقل من ٣ سنوات، وقد تابع إعداداً أساسياً ، ويعلم في مادة الاختصاص.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية.
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام طرائق تساعد المتعلم في اكتشاف استراتيجيّة التعلم الخاصّة به، وتطويرها، وأن يستخدم وضعيات تعليمية يكون فيها موجّهاً ومشاركاً ومسهلاً للمتعلّمين في عملية التعليم والتعلم.
التوصيف	:	من أجل أن يساعد المعلم/المتدرّب المتعلمين في اكتشاف ميولهم لبناء مشروعهم المستقبلي، ومن أجل تنظيم أنشطة تنمي الاستقلالية في التعلم، ومن أجل تعليم المتعلم عن مستوى التمكن من المكتسبات ليساعده في اكتشاف الاستراتيجيّة التي تسمح له بالتقدّم، سوف تتناول الدورة التدريبيّة المواضيع التالية: -التفكير بالممارسة التربويّة. -القيام بتعديلات مختلفة على الطريقة وفقاً للسياق. -تقييم فاعليّة طريقة تعليمية معينة واقتراح تطويرها. -تكيف الطريقة وفقاً للمستويات التربويّة المختلفة لدى المتعلمين. -مواءمة الطريقة مع الهدف التعليمي الذي يجب تنميته. -مواءمة الموارد وفقاً للطريقة المعتمدة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.4.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : العلاقات المهنية - المعلم مع الهيئة الإدارية		
الفئة المستهدفة : معلم ليس لديه خبرة تعليمية (NO.EXP)، ولم يتابع إعداداً تربوياً أساسياً (NO.PED)، ولا يعلم في مادة الإختصاص (NO.SPEC)		
المجال	:	العلاقات المهنية
الكفاية	:	يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى
الهدف	:	أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام تقنيات تعزيز التّواصل الإيجابي بينه وبين جميع الأقرقاء التّربويين لتأمين بيئة عمل آمنة وإيجابية.
التوصيف	:	إنّ للتواصل الإيجابي بين مختلف الأقرقاء التّربويين أهمية كبرى في تأمين بيئة عمل آمنة وداعمة للرّفاه ولجودة الأداء. لذا ستعالج هذه الدّورة النقاط الآتية: ١- التّعرف إلى أبرز مبادئ سيكولوجية تعليم الكبار ودورها في تسهيل عملية التّواصل بين الأقرقاء التّربويين داخل المدرسة. ٢- التّعرف إلى حقوق الموظّف وواجباته والأعمال المحظّرة عليه وفقاً للقوانين والأنظمة المرعية الإجراء الصادرة عن المراجع الرسمية. ٣- تطبيق بعض تقنيات مهارتي التّواصل والإصغاء بغية بناء علاقات مهنية إيجابية بين جميع الأقرقاء التّربويين. ٤- استثمار المعارف والتّقنيات التي تمّ اكتسابها خلال هذه الدّورة في حلّ وضعيات مشكلة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.5.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : العلاقات المهنية - المعلم مع الهيئة الإدارية		
الفئة المستهدفة : معلم لديه خبرة تعليمية أقل من ٣ سنوات (EXP)، وقد تابع إعداداً تربوياً أساسياً (PED)، ويعلم في مادة الإختصاص (SPEC)		
المجال	:	العلاقات المهنية
الكفاية	:	يتعاون مع إدارة المدرسة والزملاء والأهل وغيرهم من المعنيين في التربية بهدف تنمية مهنية معهم من جهة ومع مؤسسات المجتمع المدني من جهة أخرى
الهدف	:	أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام تقنيات تؤدي إلى بناء علاقات تفاعلية بين المعلم والهيئتين الإدارية والتعليمية بغية تهيئة بيئة عمل آمنة وإيجابية وذلك من خلال اعداد مشاريع تربوية تشاركية والقيام بمشاهدات صفيّة وتبادل الخبرات مع الأقران.
التوصيف	:	إنّ للتواصل الإيجابي بين مختلف الأقران التربويين أهمية كبرى في تأمين بيئة عمل آمنة وداعمة للرفاه ولجودة الأداء عبر تنمية وتطوير علاقات مهنية فعالة. لذا ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: ١- تطبيق بعض تقنيات مهارة التواصل الإيجابي في مواقف إشكالية عند هذه الفئة المستهدفة من المعلمين/المعلمات من خلال طرق تعزز التواصل السريع وصولاً إلى تسهيل العمل من خلال بناء علاقات مهنية إيجابية بين جميع الفرقاء التربويين. ٢- تحديد أهمية المشروع التربوي وتطبيقه لتعزيز أواصر العلاقة بين المعلم/ة والهيئة الإدارية. ٣- تحديد مفهوم المشاهدة الصفيّة وتعميق مختلف جوانبه والتّمرّس في تطبيقه. ٤- استنثار المعارف والتقنيات التي تمّ اكتسابها خلال هذه الدورة في وضعيات مشكلة.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.6.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التواصل بين المعلم و المتعلمين		
الفئة المستهدفة : المعلم الذي ليس لديه خبرة تعليمية، ولم يتابع إعداداً أساسياً، ولا يعلم مادة الاختصاص.		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	يصبح المتدرب قادراً على استخدام استراتيجيات التواصل الفعال والإيجابي مع المتعلمين، و تنمية ركائز التواصل السليم باعتماد مختلف قنوات الإتصال و الأساليب المناسبة.
التوصيف	:	بما أن إحدى أهم ركائز التعليم الفعال تقوم على التواصل السليم بين المعلم والمتعلمين ، وبما أن الكثير من الأبحاث قد أثبتت أن سلوك المتعلم وإنجازه العلمي يتأثران بنوعية العلاقة بينه وبين المعلم. لذا تتمحور أنشطة هذه الدورة حول: - فهم المبادئ الأساسية لسيكولوجية الطفل والمراهق. -استخدام بعض مهارات التواصل الإيجابي بين المعلمين والمتعلمين. -استخدام لغة الجسد والتحكم بالصوت والوضعية الجسدية -تطبيق بعض التقنيات لإدارة النزاعات ومعالجتها بطرق تربوية.
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.7.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التواصل بين المعلم و المتعلمين.		
الفئة المستهدفة : معلم لديه خبرة تعليمية أقل من ثلاث سنوات، تابع إعداداً أساسياً، يعلم في مادة الإختصاص		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يفعل مهارات الإدارة الصفية ويحيي التفاعل بين المتعلمين
الهدف	:	يصبح المتدرب قادراً على استخدام استراتيجيات التواصل الفعال والإيجابي و إدارة عمل المجموعات ، و تنمية ركائز التواصل السليم باعتماد مختلف قنوات الإتصال و الأساليب المناسبة.
التوصيف	:	بما أن إحدى أهم ركائز التعليم الفعال تقوم على التواصل السليم بين المعلم والمتعلمين على اختلافهم ، وبما أن الكثير من الأبحاث قد أثبتت أن سلوك المتعلم وإنجازته العلمي يتأثران بنوعية العلاقة بينه وبين المعلم. كما أن أبرز عوامل نجاح المعلم أن يكون قادراً على إيصال المفاهيم والمعلومات التي يلحظها المنهج إلى جميع المتعلمين مراعيًا مختلف أنواع الذكاء. لذا تتمحور أنشطة هذه الدورة حول: - إتقان مهارات التواصل الإيجابي بين المعلمين والمتعلمين بما ينسجم مع سيكولوجية الطفل والمراهق، وتوظيف لغة الجسد والتحكم بالصوت والوضعية الجسدية. - تطبيق تقنيات إدارة النزاعات ومعالجتها بطرق تربوية من خلال دراسة حالات. - التمكن من كيفية صياغة التعليم بأشكال مختلفة لمراعاة الذكاءات المتعددة للمتعلمين. - توظيف مهارات المبادرة والقيادة التربوية ضمن عمل المجموعات. - إعداد وإدارة منتدى للنقاش Forum de discussion لتعزيز التواصل و لتبادل الموارد .
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F.8.1	يحدد وفقاً للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التّخطيط		
الفئة المستهدفة : معلّم ليس لديه خبرة تعليميّة (NO.EXP) ولم يتابع إعدادًا أساسيًا (NO.PED)، ولا يعلم في مادة الاختصاص (NO.SPEC)		
المجال :	الممارسات المهنيّة المتخصّصة	
الكفاية :	يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم	
الهدف :	أن يصبح المتدرّب قادرًا على تحضير توزيع سنوي وتحضير حصّة دراسيّة بالإرتكاز إلى أهداف المنهج بغية إدارة التّعلّم بفعاليّة	
التوصيف :	<p>التّخطيط هو من العوامل الأساسيّة التي تساعد المعلّم في إدارة فعّالة للمنهج والطرائق والوسائل والصف. كما يتيح له تنظيم أفكاره وتفادي الإرتجال ما يؤدي الى تعزيز ثقته بنفسه ورفع فاعليّة عمليّة التّدرّيس والإدارة الإستباقيّة للفروقات بين المتعلّمين. كما يخفّف من الفروقات الفرديّة بين المعلّمين أنفسهم.</p> <p>من هنا أتت هذه الدورة لتقدم للمعلّم الذي لا يملك خبرة تعليميّة مجموعة من الأنشطة التي تساعد في التّخطيط ومن أبرزها:</p> <ul style="list-style-type: none"> -استخلاص العناصر الأساسيّة للقيام بتخطيط فعّال وبخاصّة إدارة الوقت. -دراسة التّتابع العامودي لمحتوى المادة الدراسيّة و تحضير توزيع الدروس السنوي مستخدمًا المنهج والكتاب المدرسي -تحليل نماذج للتّخطيط لوحدات تعليميّة -استخدام شبكات تحقق لتطوير الوحدات التّعليميّة -تحضير حصّة تعليميّة -تكييف موارد وفاقًا لحاجة المعلّمين ومستواهم 	
الرمز	مركز التّدريب	التاريخ والتوقيت
F.9.1	يحدد وفاقًا للحاجة	

المدرّب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :

المادة التعليمية : التربية العامة		
عنوان الدورة : التَّخْطِيط		
الفئة المستهدفة : معلّم لديه خبرة تعليمية أقل من ٣ سنوات (EXP) وقد تابع إعداد أساسي (PED)، ويعلم في مادة الاختصاص ((SPEC)		
المجال	:	الممارسات المهنية المتخصصة
الكفاية	:	يخطّط لعملية التعليم والتعلّم
الهدف	:	ينتج وحدة تعليمية متميزة وفاقا للسياق و/او مستويات المتعلمين و/او المحتوى مرتكزة على ال TTCM
التوصيف	:	<p>التخطيط هو من العوامل الأساسية التي تساعد المعلم في إدارة فعّالة للمنهج والطرائق والوسائل و الصف. كما يتيح له تنظيم أفكاره وتفادي الارتجال ما يؤدي الى تعزيز ثقته بنفسه ورفع فاعلية عملية التدريس. ويعتبر التخطيط المتميز ضرورة قصوى لأنه يسمح بتنوع المهام وفاقاً لخصائص المراحل النمائية للمتعلّمين وأنماط تعلّمهم وحاجاتهم. من هنا أتت هذه الدورة لتمكّن المعلم من التخطيط المتميز عبر مجموعة من الأنشطة ومن أبرزها:</p> <p>- تطوير تتابع عامودي و/او افقي لمحتوى المادة</p> <p>- تحضير وحدة تعليمية وفاقاً لل TTCM وتطوير شبكة تحقّق للتخطيط لوحدة</p> <p>- اعداد أنشطة تعليمية متميزة لجهة المحتوى أو العملية أو المنتج المرتقب</p> <p>- تكييف تحضير حصّة وفاقاً للسياق (المتعلّمين، الوقت المتاح، البيئة المحلية)</p>
الرمز	مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
F10.1	يحدد وفاقاً للحاجة	

المدرب (ة) : يحدد لاحقاً

ملاحظات :